

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.04 Юриспруденция

Воткинск 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 789

Организация-разработчик: Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Экономико-правовых дисциплин»

Протокол № 3 от 17.03.2025г.

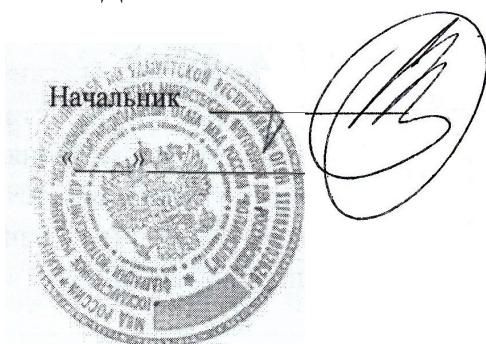
Председатель цикловой комиссии

Т.И. Бушмакина

Согласовано:

Представители работодателей:

МО МВД России «Воткинский»



А.В. Бушмакин

Главное Управление юстиции УР

Заместитель начальника отдела государственной службы, кадровой работы и противодействия коррупции

О.К.



Ситникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	59
6. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	73

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» в части освоения основного вида деятельности (ВД): Правоохранительная деятельность, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

ПК2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

ПК2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

Личностные результаты

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;— анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы— уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской

- Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;

Иметь практический опыт:

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- подготовки проектов решений;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.

Личностные результаты

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

всего – 358 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 244 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;
- производственная практики – 108 часов

Формы контроля и оценивания элементов

Элемент ПМ	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Экзамен по ПМ
1	2	3	4

ПМ.02 Правоохранительная деятельность			Междисциплинарный экзамен
МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	Домашнее задание, практические, контрольные работы, , тестирование, доклад, эссе, реферат.	Контрольная работа, экзамен	
МДК.02.02 Уголовный процесс	Домашнее задание, практические работы, коллоквиум, тестирование, доклад, эссе, реферат.	Дифференцированный зачет,	
МДК.02.03 Уголовное право	Домашнее задание, практические работы, коллоквиум, тестирование, доклад,	Экзамен	
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)		Дифференцированный зачет	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися областью профессиональной деятельности (ОПД): 09 Юриспруденция, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК. 2.2	ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК. 2.3	ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

3.1. Тематический план профессионального модуля для очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и самостоятельная работа обучающегося)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК2.1., ПК2.2., ПК2.3.	Раздел 1.Судоустройство и правоохранительные органы	132	132	80		-			*
ПК2.1., ПК2.2., ПК2.3.	Раздел 2. Уголовный процесс	56	56	28		-			*
ПК2.1., ПК2.2., ПК2.3.	Раздел 3. Уголовное право	62	56	28	-	-	-		
ПК2.1., ПК2.2., ПК2.3.	Раздел 4 Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Всего:	358	244	136	-	-	-		108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
ПМ 02. Правоохранительная деятельность					
МДК 02.01.					
Судоустройство и правоохранительные органы					
Тема 1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	Содержание учебного материала:		132		
			66		
	1.	Понятие, признаки и функции правоохранительной и судебной деятельности. Правоохранительные органы: понятие, основные черты, система, принципы построения и деятельности.	лекция	4	2
	2.	Правоохранительные органы: понятие, основные черты, система, принципы	Практическая работа	8	3
	3.	Прохождение службы в правоохранительных органах	лекция	2	1
	4.	Ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в правоохранительных органах	Практическая работа	4	3
	5.	Прокуратура РФ	лекция	2	1
	6.	Основные направления деятельности Прокуратуры РФ	Практическая работа	4	3
	7.	Полномочия и организация деятельности Министерства юстиции РФ. ФССП и ФСИН России.	лекция	2	1
8.	Основные направления деятельности ФССП России	Практическая работа	2	3	

	9.	Основные направления деятельности ФСИН России	Практическая работа	2	3
	10	Основные направления деятельности Министерства внутренних дел РФ	лекция	2	1
	11	Права и обязанности полиции	Практическая работа	4	3
	12	Основные направления деятельности Министерства внутренних дел	Практическая работа	4	3
	13	Следственный комитет РФ	лекция	2	1
	14	Основные направления деятельности СК РФ	Практическая работа	2	3
	15	Система органов, обеспечивающих безопасность РФ	лекция	2	1
	16	Основные направления деятельности ФСБ, СВР, ФСО, ГФС	Практическая работа	4	3
	17	Войска Национальной гвардии РФ. Основные направления деятельности	лекция	2	1, 2
	18	Структурные подразделения ВНГ РФ	Практическая работа	2	3
	19.	Полномочия Федеральной таможенной службы РФ	лекция	2	1
	20	Служба в ФТС	Практическая работа	2	3
	21	Адвокатура в РФ	Практическая работа	4	3
	22	Нотариат в РФ	Практическая работа	4	3
Тема 2. Понятие и признаки судебной власти	Содержание учебного материала:			20	1
	1.	Судебная власть: понятие и основные признаки. Органы, осуществляющие судебную власть.	Лекция	2	3

	2.	Общая характеристика полномочий судебной власти. Принципы правосудия	Лекция	2	1, 2
	3.	Суд как орган судебной власти.	Лекция	2	2
	4.	Правовой статус судей РФ	лекция	2	2
	5.	Принципы правосудия	Практическая работа	6	3
	6.	Правовой статус судьи	Практическая работа	4	3
	7.	Органы судейского сообщества	Практическая работа	2	3
Тема 3 Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала:			30	
	1.	Полномочия, состав, аппарат и организация деятельности районного суда.	Лекция	4	3
	2	Полномочия районных судов	Практическая работа	4	3
	3	Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция	лекция	2	2
	4	Компетенция мировых судей	Практическая работа	2	3
	5	Верховные суды субъектов РФ, краевые, областные суды, их полномочия и состав	лекция	2	1
	6	Полномочия судов среднего звена	Практическая работа	4	3
	7	Апелляционные, кассационные суды РФ, их полномочия	лекция	4	1
	8	Верховный суд РФ. Понятие и правовой статус президиума суда, судебных коллегий.	Лекция	2	1

	9	Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции.	лекция	2	1
	10	Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов	Практическая работа	4	3
Тема 4. Арбитражные суды	Содержание учебного материала			8	
	Общая характеристика арбитражных судов. Полномочия.		лекция	2	1
	Состав суда. Арбитражные заседатели		лекция	2	1
	Система арбитражных судов		Практическая работа	2	3
	Участники арбитражного процесса		Практическая работа	2	3
Тема 5 Конституционный суд РФ	Содержание учебного материала			8	
	Правовой статус Конституционного суда РФ. Полномочия Конституционного суда РФ		лекция	2	1,2
	Производство в Конституционном суде РФ		лекция	2	1,2
	Правовой статус судей Конституционного суда		Практическая работа	2	3
	Общие требования к обращению в Конституционный суд РФ. Порядок принятия и рассмотрения обращений. Виды решений, принимаемых Конституционным судом		Практическая работа	2	3
МДК.02.02 Уголовный процесс				56	
Тема 1. Сущность, основные понятия и принципы уголовного процесса	Содержание учебного материала:				
	1. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники, основные понятия и институты уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальная деятельность		лекция	2	1

	2. Уголовно-процессуальная деятельность	Практическая работа	2	3
Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала:			
	1. Участники уголовного судопроизводства 2. Правовой статус участников уголовного судопроизводства	лекция	2	1
	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	Практическая работа	2	1
Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала:			
	1. Доказательства в уголовном процессе Особенности доказывания в уголовном судопроизводстве	лекция	2	1
	Обстоятельства, подлежащие доказыванию	Практическая работа	2	1
Тема 4. Этапы уголовного судопроизводства	1. Этапы уголовного судопроизводства	лекция	2	1,2
	2. Стадия возбуждения уголовного дела	лекция	2	1,2
	3. Стадия возбуждения уголовного дела	Практическая работа	4	3
	4. Стадия предварительного расследования	лекция	6	1
	5. Стадия предварительного расследования	Практическая работа	6	3
	6. Стадия подготовки дела к судебному заседанию	лекция	6	1,2
	7. Стадия подготовки дела к судебному заседанию	Практическая работа	6	3
	8. Стадия судебного разбирательства	лекция	6	1
	9. Стадия судебного разбирательства	Практическая работа	6	3

МДК 02.03 Уголовное право	56	
----------------------------------	----	--

Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права	Содержание учебного материала:			
	1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права.	лекция	2	1
	Принципы уголовного права	Практическая работа	2	3
Тема 2. Понятие и состав преступления, стадии его совершения	Содержание учебного материала:			
	1. Понятие и состав преступления. Понятие преступления. Признаки преступления. Состав преступления. Участники преступления.	лекция	2	1
	Понятие и состав преступления	Практическая работа	2	3
	2. Стадии совершения преступления. Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении.	лекция	2	1,2
	Понятие и виды стадий совершения преступления. . Соучастие в преступлении	Практическая работа	2	3
	Содержание учебного материала:			
Тема 3. Классификация преступлений.	1. Классификация преступлений. Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно- правовой квалификации.	лекция	4	1, 2
	Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно- правовой квалификации. Виды преступлений и их характеристика.	лекция	4	1
	Виды квалификации преступлений. Виды преступлений и их характеристика	Практическая работа	8	3
	Тема 4. Виды уголовных наказаний	Виды уголовных наказаний	лекция	6
	Виды уголовных наказаний	Практическая работа	8	3

	Правила назначения уголовных наказаний	лекция	8	1
	Порядок назначения наказаний	Практическая работа	6	3
Производственная практика			108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Проектор
4. Набор таблиц, схем, наглядных пособий.
5. Нормативно-правовые акты.
6. Специальные технические средства.

Технические средства обучения:

1. компьютеры,
2. принтер,
3. сканер,
4. модем (спутниковая система),
5. проектор,
6. плоттер,
7. программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект
8. учебно-методической документации,
9. программное обеспечение.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика проходит в:

1. Министерство внутренних дел,
2. Министерство юстиции.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Воронков, Л.Ю. Уголовное право : учеб. пособие / Л.Ю. Воронков, С. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. - Москва : Юстиция, 2018 (2016). - 253 с.
2. Уголовный процесс : учебно-метод. пособие / В.В. Волченков, А.В. Богданов, И.И. Ильинский [и др.] ; под ред.: В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана; Закон и право, 2015

Дополнительные источники:

1. Баранов А.Р. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Р. Баранов, Ю.Г. Маслак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — 978-5-8291-1490-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

2. Уголовный процесс : учеб. для вузов / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко [и др.]. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018 (2013).
3. Вострокнутов, А. Л. Правоохранительные органы : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D.
4. Дубонос, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/Е.С. Дубонос.-4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014.
5. Все об оружии : сб. нормативных актов. - Москва : Проспект, 2015.

Программное обеспечение:

1. Windows XP
2. Word 2007
3. Excel 2007
4. Power Point 2007
5. Internet Explorer 7.0
6. WinRAR
7. Консультант Плюс

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.webohrannik.ru>.
2. <http://www.youtube.com>
3. <http://specnazof.narod.ru>

Периодические издания:

Библиотека и закон

4.3. Условия реализации рабочей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В целях реализации рабочей программы с применением ЭО И ДОТ преподавателем разрабатывается электронный учебный контент по читаемой дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС; разработанные электронные учебные продукты размещаются в системе электронного обучения Университета. Учебная нагрузка реализуется в соответствии с расписанием учебных занятий, также осуществляется своевременный обмен информацией с обучающимися в системе ЭО. Для этого могут быть использованы такие формы проведения занятий в дистанционном формате как: веб-занятия (вебинары, интернет-трансляции); чат-занятия (текстовое сообщение, голосовая или видео-связь); размещение материалов в ИИАС; система электронного обучения УдГУ; взаимодействие по e-mail, в социальных сетях (предоставление презентаций, электронное тестирование/экзамен, интерактивный тренинг и иные материалы - направление заданий и ответов на них и т.п.); использование платформы Скайп; другие формы.

Применение ЭО, ДОТ допускает замену специально оборудованных помещений (требуемых ФГОС СПО) их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Для реализации программы в период временного или полного перехода на дистанционное обучение в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий или введения режима ЧС используются формы проведения занятий в дистанционном формате.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов оформляются в таблицах отдельно по профессиональным и общим компетенциям:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	<p>Уметь: Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды преступлений, стадий его совершения, назначения наказания 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с презентациями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с презентациями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять оценку противоправного 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с презентациями (докладами) на</p>

поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	поведения и определять подведомственность рассмотрения дел Знать: оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита докладов с использованием презентаций; Решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции- ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уметь: обосновывать планирование учебной и профессиональной деятельности; Знать: соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	Устный, письменный опрос, выступление с презентациями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: обосновывать планирование учебной и профессиональной деятельности;	Защита докладов с использованием презентаций; Решение ситуационных задач; участие в ролевых играх

6. Примерный перечень заданий для промежуточной аттестации

6.1. МДК 02.01. Судоустройство и правоохранительные органы

Задания для контрольной работы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.Правосудие как правоохранительная функция.

Следует раскрыть сущность и основные черты судебной работы, и правовое положение судьи.

2.Прокурорский надзор как правоохранительная функция.

Нужно иметь ввиду, что данная функция обуславливает специализацию прокурорской работы по видам надзора. Следует осветить правовое положение прокурора.

3.Понятие термина правоохранительные органы.

Необходимо раскрыть понятие, привести виды правоохранительных органов

4. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел

Следует раскрыть сущность ограничений и запретов, предусмотренных для сотрудников ОВД.

ЗАДАЧИ

1.Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия. Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?

2.Прокурор N-ской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона N-ской области в полном объеме противоречат Закону Российской Федерации "О плате за землю". Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Можно ли в судебном порядке решить этот вопрос? Дайте ответ на основе действующего законодательства

3.Гражданин Вертюхов, встретив своего приятеля Аристова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное детективное агентство. На это Аристов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частная детективная служба к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет. Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

4.Сотрудник одного из отделов внутренних дел майор полиции Водопьянов совмещал правоохранительную службу как вид государственной службы с преподаванием финансового права в одном из негосударственных вузов г.Москвы. Под эгидой вуза была создана юридическая консультация, в которой Водопьянов оказывал платные услуги по предоставлению юридической помощи в области финансового права обратившимся в консультацию клиентам. Возможно ли совмещение этих видов деятельности? Какие требования предъявляются к сотрудникам органов внутренних дел?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Конституция РФ

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации"
3. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1
4. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1
5. Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ
6. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Критерии оценивания:

Отметка "5"

Практическая или контрольная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или контрольная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая или контрольная работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Перечень вопросов в форме дифференцированного зачета МДК 02.01. Судостроительство и правоохранительные органы

1. Порядок формирования и состав Верховного Суда РФ и его место в судебной системе.
2. Формы коллегиального осуществления правосудия.
3. Федеральная служба безопасности РФ. Основные задачи, полномочия должностных лиц.
4. Права и обязанности адвоката при осуществлении защиты, представительства. Ответственность адвоката.
5. Понятие органов судейского сообщества, основные функции.
6. Порядок формирования и полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
7. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
8. Органы осуществляющие предварительное расследование. Основные полномочия следователя дознавателя.
9. Понятие, основания и порядок отставки судьи.
10. Система органов прокуратуры РФ, принципы организации и деятельности, статус прокурора, Генерального прокурора РФ.
11. Структура Верховного Суда РФ. Порядок формирования судебных коллегий Верховного Суда, их состав, полномочия.
12. Основные виды судопроизводств в Российской Федерации. Понятие судебного звена, судебной инстанции.
13. Понятие юридической помощи, ее значение. Правовая основа данного вида правоохранительной деятельности.
14. Понятие конституционного контроля, основные направления, установленные Конституцией РФ.
15. Общее понятие статуса судьи и нормативные акты, регламентирующие статус судей.
16. Порядок формирования квалификационных и Высшей квалификационной коллегии судей.
17. Нотариальные палаты, Федеральная нотариальная палата. Их задачи, компетенция.
18. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
19. Принцип законности как принцип правосудия – понятие, содержание, значение, гарантии реализации.
20. Основные права и обязанности адвоката, при осуществлении защиты по уголовным делам.
21. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
22. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда.
23. Презумпция невиновности: понятие, содержание, значение.
24. Частно–детективная и охранная деятельность. Понятие, задачи. Принципы деятельности.
25. Формы адвокатских объединений: коллегии адвокатов, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, юридическая консультация.
26. Полномочия прокурора при осуществлении надзора. Акты прокурорского реагирования и порядок их принесения.
27. Место судов среднего звена в системе судов РФ, порядок формирования, состав. Полномочия судов среднего звена.
28. Негосударственные арбитражные органы. Международный коммерческий арбитраж. Морская арбитражная комиссия. Третейский суд.
29. Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности,

органы, ее осуществление, права и обязанности, принципы.

30. Министерство юстиции РФ и его органы. Основные задачи и полномочия.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;
- оценка «хорошо» ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и чётко осветить рассматриваемый материал, однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее чётко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой; кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы и совершенное неумение пользоваться её методами.

6.2. МДК 02.02. Уголовный процесс

Перечень вопросов в форме дифференцированного зачета

1. Понятие и социально-правовая природа российского уголовного процесса. Назначение российского уголовного процесса, характеристика его элементов.
2. Свидетель как участник уголовного процесса, его права и обязанности. Свидетельский иммунитет: понятие, значение, порядок определения.
3. Прокурор как участник процесса. Полномочия прокурора.
4. Законность как принцип российского уголовного процесса.
5. Суд как участник уголовного процесса, его полномочия. Состав суда.
6. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства.
7. Уголовно-процессуальное право: понятие, источники.
8. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
9. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного процесса.
10. Понятие и виды доказательств.
11. Требования, предъявляемые к доказательствам, их характеристика.
12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
13. Гражданский ответчик как участник уголовного процесса: его права и обязанности.
14. Представитель (любых лиц которым он положен) как участник уголовного процесса: его права и обязанности.
15. Потерпевший как участник уголовного процесса. Его права и обязанности.

16. Защитник как участник уголовного процесса. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
17. Орган дознания как участник уголовного процесса. Его полномочия.
18. Начальник подразделения дознания как участник уголовного процесса. Его полномочия.
19. Начальник органа дознания как участник уголовного процесса. Его полномочия.
20. Дознаватель как участник уголовного процесса. Его полномочия

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;
- оценка «хорошо» ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и чётко осветить рассматриваемый материал, однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее чётко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой; кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы и совершенное неумение пользоваться её методами.

6.3. МДК 02.03. Уголовный процесс

Вопросы для экзамена

1. Уголовное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, система.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Уголовный закон как источник уголовного права.
4. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды.
7. Толкование уголовного закона: понятие и виды.
8. Понятие и признаки преступления.
9. Категории преступлений.
10. Понятие, содержание и формы реализации уголовной ответственности.
11. Понятие, структура, значение состава преступления. Виды составов преступлений.
12. Объект преступления как элемент состава преступления, виды объектов.
13. Понятие, признаки и значение объективной стороны состава преступления.
14. Понятие субъекта преступления, признаки, его характеризующие по уголовному праву РФ.

15. Специальный субъект по уголовному праву РФ: понятие, признаки, виды.
16. Понятие и критерии невменяемости. Отличие невменяемости от ограниченной вменяемости.
17. Понятие и содержание субъективной стороны состава преступления.
18. Умысел как форма вины и его виды.
19. Неосторожность как форма вины и ее виды.
20. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
21. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности.
22. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
23. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, условия ответственности
24. Понятие и виды покушения на преступление.
25. Понятие и виды оконченного преступления.
26. Добровольный отказ от преступления, его правовые последствия, отличие от деятельного раскаяния.
27. Соучастие по уголовному праву РФ: понятие и признаки.
28. Формы и виды соучастия.
29. Ответственность соучастников.
30. Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву РФ.
31. Совокупность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
32. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
33. Наказание по уголовному праву РФ: понятие, цели и система.
34. Общие начала назначения наказания.
35. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: виды, порядок учета.
36. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров: понятие и пределы.
37. Понятие, виды и условия освобождения от ответственности по уголовному праву РФ.
38. Понятие, виды и условия освобождения от наказания по УК РФ.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;
- оценка «хорошо» ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и чётко осветить рассматриваемый материал, однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее чётко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой; кроме того, студент демонстрирует очень существенные

пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы и совершенное неумение пользоваться её методами.

Тестовые задания

1. Правоохранительная деятельность - это...

1. это деятельность специально уполномоченных государственных органов по охране прав и законных интересов личности и интересов государства
2. негосударственная деятельность, преследующая защиту прав и свобод человека и гражданина
3. государственная деятельность, осуществляемая специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом
4. государственная деятельность по охране прав и свобод человека, осуществляемая государственными органами

2. Признаком правоохранительной деятельности не является...

1. строгое соответствие предписаниям закона
2. установленный законом процессуальный порядок
3. деятельность компетентных государственных органов в сфере борьбы с преступлениями
4. применение юридических мер воздействия
5. деятельность специально уполномоченных государственных органов

3. Совет безопасности РФ относится к органам ...

1. предварительного расследования
2. обеспечения безопасности
3. оказания правовой помощи
4. юстиции

4. Нотариат относится к органам ...

1. предварительного расследования
2. юстиции
3. оказания правовой помощи
4. обеспечения безопасности

5. Министерство внутренних дел РФ относится к органам ...

1. предварительного расследования
2. юстиции
3. оказания правовой помощи

6. Министерство юстиции РФ относится к органам ...

1. юстиции
2. оказания правовой помощи
3. предварительного расследования
4. обеспечения безопасности

7. Основные руководящие положения для таких функций правоохранительных органов, как конституционный контроль, прокурорский надзор, правосудие изучаются в дисциплине ...

1. теория государства и права
2. прокурорский надзор
3. конституционное право РФ
4. административное право

8. Формы и методы осуществления прокурорского надзора, в том числе за законностью выполнения другими правоохранительными органами возложенных на них функций изучаются в дисциплине ...

1. конституционное право РФ
2. прокурорский надзор
3. теория государства и права
4. административное право

9. Терминологический и понятийный аппарат в сфере правоохранительной деятельности разрабатывается в дисциплине ...

1. теория государства и права
2. прокурорский надзор
3. конституционное право РФ
4. административное право

10. Подробные сведения об основных правилах применения административной ответственности за соответствующие проступки изучаются в дисциплине ...

1. конституционное право РФ
 2. административное право
 3. прокурорский надзор
 4. теория государства и права
11. К мерам юридического воздействия относится...
1. общественное порицание
 2. применение адатов и обычаев
 3. предупреждение и профилактика противоправных действий
 4. правовое воспитание граждан
12. Функцией правоохранительной деятельности не является...
1. выявление и расследование преступлений
 2. оказание юридической помощи
 3. конституционный надзор
 4. оперативно-розыскная функция
13. Дисциплина «Правоохранительные органы» в дореволюционный и послереволюционный периоды называлась...
1. судоустройство
 2. правоохранительные органы
 3. суд и прокуратура
 4. судоустройство и правоохранительные органы
14. Дисциплина "Правоохранительные органы" – это _____ наука
1. общетеоретическая
 2. юридическая
 3. методологическая
 4. вводная
15. Дисциплина "Правоохранительные органы" соотносится с дисциплиной «_____ право».
1. сравнительное
 2. административное
 3. трудовое
 4. международное частное
16. К функциям правоохранительной деятельности не относится...
1. функция расследования преступлений
 2. прокурорский надзор
 3. издание законов по вопросам правоохранительной деятельности
 4. предупреждение преступлений и иных правонарушений
17. Основным направлением деятельности правоохранительных органов не является...
1. установление исходных положений устройства, организации и деятельности правоохранительных органов
 2. регистрация нормативных актов органов власти и управления
 3. возложение обязанности оказывать содействие правоохранительным органам по борьбе с преступностью на другие государственные органы
 4. принятие новых федеральных законов и иных правовых актов, направленных против преступности и всех правонарушений
18. К задачам правоохранительной деятельности не относится...
1. охрана обычного права народа
 2. охрана личности, ее прав и свобод
 3. охрана общества, его материальных и духовных ценностей
 4. охрана государства
19. К правоохранительным органам в Российской Федерации не относи(я)тся ...
1. Министерство юстиции РФ
 2. налоговая инспекция
 3. арбитражный апелляционный суд
 4. адвокатура
20. Система курса "Правоохранительные органы" не включает раздел ...
1. органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений
 2. основные понятия и предмет дисциплины "Правоохранительные органы"
 3. судебная власть
 4. прокуратура и прокурорский надзор
21. В рамках дисциплины "Правоохранительные органы" не изучаются ...

1. задачи деятельности правоохранительных органов
 2. конкретная деятельность правоохранительных органов
 3. основы организации правоохранительных органов
 4. основные направления деятельности правоохранительных органов
22. Правоохранительные органы – это...
1. обособленная группа преимущественно государственных органов, уполномоченных осуществлять деятельность по охране правопорядка и законности, защите прав и свобод человека
 2. группа государственных органов, деятельность которых направлена оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам
 3. особая группа государственных органов, уполномоченных осуществлять предварительное расследование в Российской Федерации
23. К объектам правоохранительной деятельности государства можно отнести ...
1. общество
 2. мировой правопорядок
 3. государство
 4. человека
24. Сущность правоохранительной деятельности – это ...
1. защищенность интересов государства и его органов
 2. реализация и защита основных интересов прав и свобод человека и гражданина
 3. обеспечение безопасности объектов правоохранительной деятельности
 4. охрана общественных интересов
25. К государственным правоохранительным органам относятся:
1. таможенные органы
 2. адвокатура
 3. частные детективные и охранные предприятия
 4. добровольные народные дружины
26. Негосударственными организациями, осуществляющими правоохранительные функции, являются...
1. органы внутренних дел
 2. адвокатура
 3. наблюдательные комиссии при органах местного самоуправления
 4. органы Федеральной службы исполнения наказаний
27. Дисциплина «Правоохранительные органы» взаимосвязана с ...
1. дисциплиной «Прокурорский надзор»
 2. дисциплиной «Конституционное право»
 3. дисциплиной «Жилищное право»
 4. дисциплиной «Уголовный процесс»
 5. дисциплиной «Право социального обеспечения»
28. Основными направлениями деятельности правоохранительных органов являются ...
1. координация деятельности высших органов власти и управления
 2. взаимодействие правоохранительных органов при выполнении возложенных функций
 3. совершенствование системы и деятельности правоохранительных органов
 4. развитие финансовой и иной материально-технической базы для оказания правовой помощи
29. Совокупность знаний о правоохранительных органах включает в себя
1. материалы практики правоохранительных органов
 2. понятие и виды правоохранительных органов
 3. основные направления деятельности в сфере правоохранительной функции государства
 4. проблемы функционирования правоохранительных органов
30. Расположите юридические дисциплины по уменьшению степени важности соотношения с дисциплиной «Правоохранительные органы»

1. история государства и права зарубежных стран
 2. конституционное право РФ
 3. административное право
 4. земельное право
31. Расположите темы по месту нахождения их в системе дисциплины «Правоохранительные органы»
1. прокуратура Российской Федерации
 2. органы следствия и дознания
 3. предмет, система и основные понятия курса «ПО РФ»
 4. законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах
32. Расположите правоохранительные органы по степени уменьшения распространения полномочий
1. правоохранительные органы субъектов Российской Федерации
 2. федеральные правоохранительные органы
 3. территориальные органы федеральных правоохранительных органов
33. Установите соответствие между юридическими дисциплинами и их значением для дисциплины «Правоохранительные органы»
1. Конституционное право РФ
 2. Прокурорский надзор
 3. Теория государства и права
 4. Административное право
1. представляет подробные сведения об основных правилах применения административной ответственности за соответствующие проступки
 2. разрабатывает терминологический и понятийный аппарат в сфере правоохранительной деятельности
 3. устанавливает основные руководящие положения для таких функций правоохранительных органов, как конституционный контроль, прокурорский надзор, правосудие
 4. определяет формы и методы осуществления прокурорского надзора, в том числе за законностью выполнения другими правоохранительными органами возложенных на них функций
34. Установите соответствие между группами правоохранительных органов и органами, которые к ним относятся
1. органы обеспечения безопасности
 2. органы оказания правовой помощи
 3. органы предварительного расследования
 4. органы юстиции
1. совет безопасности РФ
 2. министерство юстиции РФ
 3. нотариат
 4. министерство внутренних дел РФ
35. К негосударственным правоохранительным органам наряду с нотариатом и частными детективными и охранными органами относится _____.
36. Порядок производства дознания и предварительного следствия, права подозреваемых, обвиняемых и подсудимых, других лиц, оказавшихся в сфере правоохранительной деятельности изучаются в рамках дисциплины _____.
37. Специально уполномоченные государственные органы, их должностные лица, а также негосударственные организации, осуществление правоохранительной деятельности которым санкционировано государством на основании и в порядке, определенном законом называются _____ правоохранительной деятельности.
38. Из числа государственных органов к правоохранительным относятся ...
1. органы внутренних дел
 2. органы прокуратуры
 3. таможенные органы
 4. адвокатура
39. Какой орган не входит в систему правоохранительных органов?
1. Органы внутренних дел
 2. Органы федеральной службы безопасности
 3. Налоговая инспекция

4. Прокуратура
40. Какой орган является негосударственным органом охраны права?
1. Прокуратура
 2. Адвокатура
 3. Органы внутренних дел
 4. Органы федеральной службы безопасности
41. Что является исключительным свойством правоохранительной деятельности?
1. Агитация общества к законопослушному поведению
 2. Подчинение только закону
 3. Осуществление мер государственного воздействия
 4. Применение уголовного наказания
42. Кем применяется уголовное наказание?
1. Полицией
 2. Судом
 3. Федеральной службой безопасности
 4. Органами внутренних дел
43. Какие органы осуществляют надзор за исполнением закона?
1. Прокуратуры
 2. Адвокатуры
 3. Внутренних дел
 4. Федеральной службы безопасности
44. Какой закон регулирует деятельность милиции?
1. О полиции
 2. О полицейской деятельности
 3. О полицейском предупреждении преступлений
 4. О криминальной и общественной полиции в РФ
45. Какой правоохранительный орган является монофункциональным?
1. Органы федеральной службы безопасности
 2. Суд
3. Таможенные органы
4. Органы внутренних дел
46. Какой правоохранительный орган является полифункциональным?
1. Нотариат
 2. Прокуратура
 3. Охранно-сыскные подразделения
 4. Адвокатура
47. В системе правоохранительных органов выделяют
1. органы специальной юрисдикции
 2. специального назначения
 3. специализированные формирования
 4. основные правоохранительные органы
48. Кем организуются дружины?
1. Обществом
 2. Полицией
 4. Прокуратурой
 3. Государством
 4. Международными организациями
49. Кем организуются органы юстиции?
1. Обществом
 2. Государством
 3. Прокуратурой
 4. Международными организациями
50. Кем организуются правозащитные организации
1. Обществом
 2. Государством
 3. Прокуратурой
 4. Международными организациями

Критерии оценивания теста:

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пяти вопросов.

Время выполнения работы: 7-10 мин.

Оценка «отлично» – 5 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 4 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 3 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – 2 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Задачи для работы на практических занятиях

1. В процессе родов Никанорова потеряла много крови. Ее жизнь оказалась под угрозой, и для ее спасения врачи решили перелить ей кровь. Узнав об этом, Никанорова сообщила, что является членом религиозного общества «Свидетели Иеговы», которое категорически запрещает использование чужой крови. Врачи не приняли это во внимание и сделали переливание, дав ей наркоз, когда Никанорова пыталась им помешать. Жизнь Никаноровой была спасена.

Спустя год Никанорова обратилась к адвокату с просьбой помочь ей составить исковое заявление о привлечении к юридической ответственности работников родильного дома за нарушение свободы совести, ее неотъемлемого конституционного права. Какой суд должен будет рассмотреть это заявление?

2. Банк, в котором у Мисаиловой были денежные средства на текущем счете, не выполнил ее распоряжение о перечислении имеющихся средств в другой банк, ссылаясь на финансовый кризис. Хотя по закону банк должен был это сделать в течение 7 дней, деньги не были переведены и спустя 3 месяца.

В какой правоохранительный орган следует обратиться Мисаиловой, чтобы добиться от банка удовлетворения своих требований?

3. Ученик 7 класса Саша Кумохин неоднократно совершал противоправные действия: избил одноклассника, разбил окно на первом этаже школы, отнял мобильный телефон у второклассника. Родители резонно боялись, что их 13-летний сын вырастет преступником.

Какой правоохранительный орган им может помочь?

4. Предприниматель Липкин, менеджер по рекламе на ТВ, подозревался в уклонении от уплаты налогов. Подразделение Федеральной службы безопасности провело обыск у него на квартире, на даче и в служебном офисе. Были изъяты документы, подтверждающие его вину. Возбуждено уголовное дело. Скажите, законно ли было задействовано подразделение ФСБ?

5. Семья Петровых решила провести летний отдых за границей. Рассчитав свой довольно скромный бюджет, члены семьи решили воспользоваться железнодорожным транспортом и не допускать в поездке никаких непредвиденных трат. Однако при пересечении границы с каждого члена семьи потребовали уплаты установленной

пошлины, а также сообщили, что, согласно недавно принятому закону, такую же сумму следует заплатить каждому и при возвращении в Россию.

Законно ли это, если учесть, что с новым законом никто из Петровых не был знаком, хотя им сообщили, что этот закон был опубликован в СМИ? Справедливо ли вообще взимать таможенную пошлину, если учесть, что ст. 27 Конституции РФ устанавливает право на свободу передвижений?

6. Самохин, служивший на Тихоокеанском флоте, стал собирать информацию об ущербе, нанесенном Дальнему Востоку срывом программы утилизации ядерных подводных лодок, снятых с эксплуатации и брошенных в дальневосточных бухтах. Против него было возбуждено уголовное дело и проведено расследование. Судья, принимая дело к слушанию, вынес постановление о закрытом судебном разбирательстве, поскольку оно связано с государственной тайной. Законно ли постановление судьи?

7. На уроке права учитель дал задание: ознакомиться на практике с судебной процедурой, для чего всем велел сходить в суд и послушать ход разбирательства. Дима Перепелкин и его друзья после школы пришли в здание суда. Посмотрев на доске объявлений, в каких залах рассматриваются интересующие их гражданские дела, они тихонько вошли в один из залов судебного заседания. Увидев их, судья прервала ход судебного заседания и спросила, зачем они пришли. Узнав причину, она заметила, что суд — это не театр, что смотреть здесь нечего, и попросила их покинуть зал.

Права ли, по-вашему, судья? Оцените действия судьи с точки зрения закона.

8. Судье Давиденко, много лет проработавшему в Норильске, врачи по состоянию здоровья рекомендовали переселиться в южный город, например в Сочи. Последовав советам врачей, Давиденко уволился. Приехав в Сочи, он обратился в отдел юстиции с просьбой подобрать ему судебскую должность и представить к назначению, однако ему сообщили, что свободных судебских должностей нет. Крайне удивившись, он воскликнул: «Простите, а вы разве не знаете, что судьи несменяемы?»

Кто прав в данной ситуации: бывший судья Давиденко или работники отдела юстиции Сочи?

9. Рассмотрение арбитражного дела закончилось, и судьи удалились в совещательную комнату. Адвокат Сизикова, представитель организации-истца, ждала вынесения решения недалеко от совещательной комнаты. Вдруг она через дверь услышала, как в совещательной комнате зазвонил телефон и один из судей ответил на звонок.

Через некоторое время судьи вышли из совещательной комнаты и было оглашено решение не в пользу организации-истца. Адвокат Сизикова подала на вынесенное решение кассационную жалобу в вышестоящий суд. В ней она указала, что при вынесении решения был нарушен принцип независимости судей (решение было вынесено с нарушением тайны совещательной комнаты). Какой суд будет рассматривать ее кассационную жалобу? Как вы думаете, является ли повод, указанный в жалобе адвоката, основанием для отмены судебного решения?

10. Бизнесмен Назарцев был привлечен к уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов. Для обеспечения своего права на защиту он нанял трех адвокатов. Присутствующий прокурор, защищая интересы государства, в самом начале судебного заседания обратил внимание суда, что ведение защиты подсудимого тремя адвокатами вместе нарушает принцип равноправия сторон. Он просил судебное заседание прекратить и возобновить его только после удаления из процесса двух адвокатов (по выбору подсудимого). Законно ли требование прокурора?

11. На очередном заседании Государственной думы было решено рассмотреть вопрос о дисциплине депутатов, в частности о посещаемости заседаний палаты. Выяснилось, что один из депутатов пропустил 90% пленарных заседаний, он практически не участвовал и в работе комитета, в котором должен был рассматривать законопроекты. Поскольку в Регламенте Государственной думы никаких санкций на этот счет не нашли, было принято решение установить в здании Государственной думы доску депутатов-прогульщиков с фотографиями «рекордсменов». Увидев на этой доске свою фотографию, депутат обратился в суд с требованием убрать ее и выплатить ему возмещение морального вреда. Как вы думаете, какое решение вынесет суд?

12. Депутат Государственной думы Полетаев, торопясь на заседание, совершил наезд на пешехода, который в результате полученных травм скончался. Было возбуждено уголовное дело, и Генеральный прокурор обратился в Государственную думу с просьбой дать согласие на привлечение депутата Полетаева к уголовной ответственности. Депутаты заслушали объяснения

Полетаева, который случившееся объяснил тем, что он очень торопился на голосование по важному законопроекту. Депутаты решили дать отказ в привлечении депутата к уголовной ответственности.

Законно ли и справедливо ли поступили депутаты? Ознакомьтесь со ст. 264 УК РФ и нормами права Закона, касающегося статуса депутата.

13. Родители ребенка, которого заведующая отделом образования области помогла устроить в другую школу, преподнесли ей в знак благодарности огромный букет роз стоимостью 1200 р. Коллеги заведующей сообщили о полученном подарке губернатору области. На основании ст. 11 Закона «Об основах государственной службы РФ» заведующая отделом образования была уволена.

Законно ли увольнение? Ознакомьтесь с данной статьей.

14. В Министерство юстиции РФ обратилась группа учредителей новой политической партии демократической ориентации. Для регистрации партии были собраны и представлены все необходимые документы. Министерство юстиции отказалось зарегистрировать новую партию со следующей формулировкой: 1) в Российской Федерации существует достаточное количество политических партий демократической ориентации; 2) как показали недавно прошедшие выборы, даже имеющиеся демократические партии у населения не пользуются поддержкой и не прошли в Государственную думу; 3) учреждение партий, не имеющих электората (т. е. людей, ее поддерживающих), нецелесообразно. Оцените ответ исполнительного органа с точки зрения законности. Ознакомьтесь со ст. 20 Закона «О политических партиях».

15. Индивидуальный предприниматель Артемьев, приспособивший под сапожную мастерскую кузов от автомобиля-фургона, был оштрафован налоговой инспекцией за неуплату налогов на сумму сокрытых доходов. Считая решение налоговой инспекции о применении к нему санкции незаконным, он обратился в прокуратуру. Однако он получил ответ, что для выяснения подобного рода споров есть специальный правоохранительный орган — арбитражный суд.

Законно ли поступил прокурор?

16. В прокуратуру от г-жи Тарасовой поступила жалоба. В ней говорилось, что обогреватель, выпускаемый заводом отопительных изделий «Север», покрашен краской, которая в процессе работы прибора дает испарения, вредно влияющие на здоровье потребителей. Для проверки жалобы прокурор потребовал от дирекции завода предоставить необходимую документацию. Однако дирекция завода, сославшись на то,

что документация является коммерческой тайной, отказалась выполнить требование прокурора. Что должен сделать прокурор?

17. Цвелев решил продать свой маленький магазин-павильон и нашел покупателя. Сговорившись о цене, они письменно заключили договор купли-продажи магазинчика. Цвелев получил деньги, передал дела и стал подыскивать себе новое дело.

Через некоторое время он был вызван в налоговые органы в связи с неуплатой налогов. В свое оправдание он предъявил договор купли-продажи, где были подписи обеих сторон (продавца и покупателя). Налоговый инспектор назвал этот документ филькиной грамотой и вынес решение о наложении санкции.

Законны ли действия налогового инспектора?

Сделки с недвижимостью осуществляются путем их нотариального удостоверения. Купля-продажа предприятия, разумеется, относится к сделкам с недвижимостью. Пока нотариального удостоверения нет, считается, что хозяином магазина является Цвелев и, следовательно, он должен платить налоги. Действия налогового инспектора законны. Что же делать Цвелеву?

18. Судебное заседание закончилось, когда на улице было темно, после обильного снегопада. Суд вынес решение не в пользу фирмы, интересы которой представлял адвокат Петров. Адвокат, расстроенный решением суда, заметив, что рядом с его автомобилем стоит машина судьи, стал сбрасывать снег в ее сторону и почти полностью засыпал. Петров даже не поленился написать записку: «Кто не может работать головой, пусть работает руками!» — и прикрепить ее к машине судьи.

Как вы думаете, не нарушил ли своим поступком адвокат закон?

19 В следственном изоляторе на свидании со своим адвокатом подсудимый Жечков посетовал, что если его лишат свободы, то без средств к существованию останется его малолетняя внебрачная дочь, о которой жена ничего не знает. Желая смягчить приговор, адвокат в своей речи упомянул и об этом. Как вы думаете, не нарушил ли адвокат свои обязанности?

20. В судебном процессе между подсудимым и адвокатом обнаружилось противоречие: подсудимый просил признать его невиновным и оправдать, защитник же — определить его подзащитному санкцию без лишения свободы.

Как вы думаете, кто из них совершил ошибку?

21. Володин был арестован милицией по подозрению в квартирной краже. Его жена и взрослые дети были в шоке от случившегося, поскольку, как они считали, он был примерным семьянином и никак не мог быть замешанным в преступлении. Считая арест ошибочным и поэтому незаконным, они обратились к адвокату Малкину и заключили с ним договор об оказании юридических услуг. Через три дня после ареста адвокат, предъявив необходимые документы, попросил у следователя, принявшего дело Володина к предварительному расследованию, разъяснений, на каком основании арестован его подзащитный, а также потребовал встречи со своим клиентом и присутствия на его допросе. Адвокат получил отказ, поскольку, как объяснил следователь, он не намерен раскрывать тайну следствия, а до его окончания и предъявления обвинительного заключения еще очень далеко. Законно ли поступил следователь?

Критерии оценивания контрольных, практических работ.

Отметка "5"

Практическая или контрольная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали

необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или контрольная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая или контрольная работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

6.4. Вопросы для междисциплинарного экзамена

1. Порядок формирования и состав Верховного Суда РФ и его место в судебной системе.
2. Формы коллегиального осуществления правосудия.
3. Федеральная служба безопасности РФ. Основные задачи, полномочия должностных лиц.
4. Права и обязанности адвоката при осуществлении защиты, представительства. Ответственность адвоката.
5. Понятие органов судейского сообщества, основные функции.
6. Порядок формирования и полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
7. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
8. Органы осуществляющие предварительное расследование. Основные полномочия следователя дознавателя.
9. Понятие, основания и порядок отставки судьи.
10. Система органов прокуратуры РФ, принципы организации и деятельности, статус прокурора, Генерального прокурора РФ.
11. Структура Верховного Суда РФ. Порядок формирования судебных коллегий Верховного Суда, их состав, полномочия.
12. Основные виды судопроизводств в Российской Федерации. Понятие судебного звена, судебной инстанции.
13. Понятие юридической помощи, ее значение. Правовая основа данного вида правоохранительной деятельности.
14. Понятие конституционного контроля, основные направления, установленные Конституцией РФ.
15. Общее понятие статуса судьи и нормативные акты, регламентирующие статус судей.
16. Порядок формирования квалификационных и Высшей квалификационной коллегии судей.
17. Нотариальные палаты, Федеральная нотариальная палата. Их задачи, компетенция.

18. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
19. Принцип законности как принцип правосудия – понятие, содержание, значение, гарантии реализации.
20. Основные права и обязанности адвоката, при осуществлении защиты по уголовным делам.
21. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
22. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда.
23. Презумпция невиновности: понятие, содержание, значение.
24. Частно–детективная и охранная деятельность. Понятие, задачи. Принципы деятельности.
25. Формы адвокатских объединений: коллегии адвокатов, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, юридическая консультация.
26. Полномочия прокурора при осуществлении надзора. Акты прокурорского реагирования и порядок их принесения.
27. Место судов среднего звена в системе судов РФ, порядок формирования, состав. Полномочия судов среднего звена.
28. Негосударственные арбитражные органы. Международный коммерческий арбитраж. Морская арбитражная комиссия. Третейский суд.
29. Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности, органы, ее осуществление, права и обязанности, принципы.
30. Министерство юстиции РФ и его органы. Основные задачи и полномочия.
31. Понятие и социально-правовая природа российского уголовного процесса. Назначение российского уголовного процесса, характеристика его элементов.
32. Свидетель как участник уголовного процесса, его права и обязанности. Свидетельский иммунитет: понятие, значение, порядок определения.
33. Прокурор как участник процесса. Полномочия прокурора.
34. Законность как принцип российского уголовного процесса.
35. Суд как участник уголовного процесса, его полномочия. Состав суда.
36. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства.
37. Уголовно-процессуальное право: понятие, источники.
38. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
39. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного процесса.
40. Понятие и виды доказательств.
41. Требования, предъявляемые к доказательствам, их характеристика.
42. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
43. Гражданский ответчик как участник уголовного процесса: его права и обязанности.
44. Представитель (любых лиц которым он положен) как участник уголовного процесса: его права и обязанности.
45. Потерпевший как участник уголовного процесса. Его права и обязанности.
46. Защитник как участник уголовного процесса. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
47. Орган дознания как участник уголовного процесса. Его полномочия.
48. Начальник подразделения дознания как участник уголовного процесса. Его полномочия.
49. Начальник органа дознания как участник уголовного процесса. Его полномочия.
50. Дознаватель как участник уголовного процесса. Его полномочия
51. Уголовное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, система.
52. Задачи и принципы уголовного права.
53. Уголовный закон как источник уголовного права.

54. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный.
55. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
56. Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды.
57. Толкование уголовного закона: понятие и виды.
58. Понятие и признаки преступления.
59. Категории преступлений.
60. Понятие, содержание и формы реализации уголовной ответственности.
61. Понятие, структура, значение состава преступления. Виды составов преступлений.
62. Объект преступления как элемент состава преступления, виды объектов.
63. Понятие, признаки и значение объективной стороны состава преступления.
64. Понятие субъекта преступления, признаки, его характеризующие по уголовному праву РФ.
65. Специальный субъект по уголовному праву РФ: понятие, признаки, виды.
66. Понятие и критерии невменяемости. Отличие невменяемости от ограниченной вменяемости.
67. Понятие и содержание субъективной стороны состава преступления.
68. Умысел как форма вины и его виды.
69. Неосторожность как форма вины и ее виды.
70. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
71. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности.
72. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
73. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, условия ответственности
74. Понятие и виды покушения на преступление.
75. Понятие и виды оконченного преступления.
76. Добровольный отказ от преступления, его правовые последствия, отличие от деятельного раскаяния.
77. Соучастие по уголовному праву РФ: понятие и признаки.
78. Формы и виды соучастия.
79. Ответственность соучастников.
80. Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву РФ.
81. Совокупность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
82. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
83. Наказание по уголовному праву РФ: понятие, цели и система.
84. Общие начала назначения наказания.
85. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: виды, порядок учета.
86. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров: понятие и пределы.
87. Понятие, виды и условия освобождения от ответственности по уголовному праву РФ.
88. Понятие, виды и условия освобождения от наказания по УК РФ.

Критерии оценивания на экзамене:

- оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;
- оценка «хорошо» ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и чётко осветить рассматриваемый материал, однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения материала

не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее чётко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой; кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы и совершенное неумение пользоваться её методами.

6.5. Производственная практика

Процедура аттестации студента по результатам прохождения практики

Результаты практики проверяются в специально назначенный день для защиты отчета по практике (который не входит в день практики), где выставляется оценка в зачетную книжку студента. Практика, оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и определяется на основании:

- письменного отчета студента;
- собеседования с групповым руководителем;
- дневника практиканта, где фиксируется выполнение основных видов работ.

Дневник-отчет является индивидуальным документом учета и контроля его деятельности в период практики.

Оценка	Критерии оценки степени форсированности компетенций
Отлично	Ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру
Хорошо	Ставится студенту, который полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск
удовлетворительно	Ставится студенту, который выполнил в срок весь намеченный объем работы, проявил общую и профессиональную культуру
неудовлетворительно	Ставится студенту, который не выполнил в срок весь намеченный объем работы

