

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- примерной образовательной программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» для специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) филиала;
- требований ФГОС СПО, ФГОС СОО;
- рабочей программы воспитания;
- примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Министерством просвещения РФ

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией «Общеобразовательных дисциплин и Дизайна» филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске.

Председатель цикловой комиссии

/ Сапронова С.В. /

Протокол № 2 от «25» марта 2026 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	8
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
8. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ...	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Данная программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» и требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413").

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) осваиваемых профессий/специальностей.

При реализации программы допускается использование ДОТ (дистанционных образовательных технологий), согласно федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, утверждённых приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 №499, а также федеральных и иных образовательных онлайн-платформ, разрешенных Министерством просвещения:

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
2. Коллекция образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
3. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru>

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретённого словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнёров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определённую стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно той специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Максимальной учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	72
контрольные работы	1 сем
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (составление таблиц, построение графиков, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	-
подготовка к промежуточной аттестации	-
Итоговая аттестация в форме <i>контрольной работы (1 семестр)</i> и зачета во втором семестре	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Взаимоотношения. Семья, общение в семье.
2. Если есть желание, то найдется возможность. Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ.
3. Ответственность. Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности.
4. Опасность. Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем.
5. Кто ты? Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города.
6. Общение. СМИ.
7. И наступит завтра. Планы на будущее.
8. Путешествия. Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей

Раздел 1. Взаимоотношения. Семья, общение в семье. (10ч)

1. *Практическое занятие.* Родственные узлы.
2. *Практическое занятие.* Видовременные формы глагола. Фразовый глагол *come*.
3. *Практическое занятие.* Описание внешности человека.
4. Страноведческая викторина «Great Britain»
5. *Практическое занятие.* Модульный тест 1

Раздел 2. Молодёжь в современном обществе (10ч)

1. *Практическое занятие.* Стресс и здоровье
2. *Практическое занятие.* Придаточные определительные предложения. Фразовый глагол *put*.
3. *Практическое занятие.* Неформальные/Электронные письма.
4. *Практическое занятие.* Модульный тест 2
5. *Практическое занятие.* Занятие, посвященное празднику «Halloween»

Раздел № 3. Ответственность. Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности. (10 ч)

1. *Практическое занятие.* Инфинитив. Герундий. Фразовый глагол *keep*.
2. *Практическое занятие.* Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Свое мнение»
3. *Практическое занятие.* Рождество в Британии
4. Контрольная работа
5. Повторение, закрепление пройденного материала

Раздел 4. Опасность. Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем. (8ч)

1. *Практическое занятие.* Досуг молодежи.
2. *Практическое занятие.* Страдательный залог. Фразовый глагол *go*.
3. *Практическое занятие.* М. Твен «Приключения Т. Сойера»
4. *Практическое занятие.* Модульный тест 4.

Раздел 5. Кто ты? Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города. (8 ч)

1. *Практическое занятие.* Жизнь на улице. Проблемы с соседями
2. *Практическое занятие.* Модальные глаголы. Фразовый глагол *do*.
3. *Практическое занятие.* Письма-предложения и рекомендации.
4. *Практическое занятие.* Модульный тест 5.

Раздел 6. Общение. СМИ. (8ч)

1. *Практическое занятие.* В космосе. СМИ
2. *Практическое занятие.* Косвенная речь. Фразовый глагол *talk*.
3. *Практическое занятие.* Д. Лондон «Белый Клык»
4. *Практическое занятие.* Модульный тест 6.

Раздел 7. И наступит завтра. Планы на будущее. (8ч)

1. *Практическое занятие.* Надежды и мечты
2. *Практическое занятие.* Условные предложения. Фразовый глагол *carry*.
3. *Практическое занятие.* Р. Киплинг «Если...»
4. *Практическое занятие.* Модульный тест 7.

Раздел 8. Путешествия. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Осмотр достопримечательностей (10ч)

1. *Практическое занятие.* Географические особенности
2. *Практическое занятие.* Инверсия. Существительные. Наречия.
Фразовый глагол check
3. *Практическое занятие.* Описание местности
4. *Практическое занятие.* Модульный тест 8.
5. Зачет

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) количество часов на освоение рабочей программы дисциплин следующее:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1 семестр		
Раздел 1. Взаимоотношения. Семья, общение в семье.		10
<i>Тема 1.1 Родственные узлы.</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 1.2 Видовременные формы глагола. Фразовый глагол come.</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 1.3 Описание внешности человека.</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 1.4 Страноведческая викторина «Great Britain»</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 1.5 Модульный тест 1</i>	Практическое занятие	2
Раздел 2. Молодёжь в современном обществе		10
<i>Тема 2.1 Стресс и здоровье</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 2.2 Придаточные определительные предложения. Фразовый глагол put.</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 2.3 Неформальные/Электронные письма.</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 2.4 Модульный тест 2</i>	Практическое занятие	2
<i>Занятие, посвященное празднику «Halloween»</i>	Практическое занятие	2
Раздел 3. Ответственность. Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности.		10
<i>Тема 3.1 Инфинитив. Герундий. Фразовый глагол keep.</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 3.2 Диккенс. «Большие</i>	Практическое занятие	2

<i>надежды». Эссе «Свое мнение»</i>		
<i>Тема 3.3 Рождество в Британии</i>	Практическое занятие	2
<i>Контрольная работа</i>	Практическое занятие	2
Повторение, закрепление пройденного материала	Практическое занятие	2
Итого		30 часов
2 семестр		
Раздел 4. Раздел 4. Опасность. Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем.		8
<i>Тема 4.1 Досуг молодежи.</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 4.2 Страдательный залог. Фразовый глагол go.</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 4.3 М. Твен «Приключения Т. Сойера»</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 4.4 Модульный тест 4</i>	Практическое занятие	2
Раздел 5. Раздел 5. Кто ты? Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города.		8
<i>Тема 5.1 Жизнь на улице. Проблемы с соседями</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 5.2 Модальные глаголы. Фразовый глагол do.</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 5.3 Письма-предложения и рекомендации.</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 5.4 Модульный тест 5.</i>	Практическое занятие	2
Раздел 6. Общение. СМИ.		8
<i>Тема 6.1 В космосе. СМИ</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 6.2 Косвенная речь. Фразовый глагол talk.</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 6.3 Д. Лондон «Белый Клык»</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 6.4 Модульный тест 6.</i>	Практическое занятие	2
Раздел 7. И наступит завтра. Планы на будущее		8
<i>Тема 7.1 Надежды и мечты</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 7.2 Условные предложения. Фразовый глагол carry.</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 7.3 Р. Киплинг «Если...»</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 7.4 Модульный тест 7.</i>	Практическое занятие	2
Раздел 8. Путешествия. Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей	Практическое занятие	10
<i>Тема 8.1 Географические</i>	Практическое занятие	2

<i>особенности</i>		
<i>Тема 8.2 Инверсия. Существительные. Наречия. Фразовый глагол check</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 8.3 Описание местности</i>	Практическое занятие	2
<i>Тема 8.4 Модульный тест 8.</i>	Практическое занятие	2
<i>Зачет</i>	Практическое занятие	2
<i>Итого практических занятий</i>		42 часа
<i>Итого за 2 семестра практических занятий</i>		72
<i>ВСЕГО</i>		72

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

2. В.Г. Апальков «Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций.» - М.: «Просвещение», 2014.

3. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. Английский в фокусе. Книга для учителя. 10 -11 класса: пособие для общеобразоват. организаций. –М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

4. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. Английский в фокусе. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

Дополнительные источники:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA.

2. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова. — 2-е изд. — Электрон.

текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 156 с. — 978-5-4487-0379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html>

3. Pocket Oxford Russian dictionary / ред. D. Thompson. - Oxford : Oxford university press, [201?] (2006)

4. Радикова, Т. И. Irregular verbs = Неправильные глаголы : учеб.-метод. пособие / Т. И. Радикова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", ИЯЛ, Каф. проф. иностр. яз. для естеств.-науч. спец. - Ижевск : Удмуртский университет, 2016.

7.3 Интернет - ресурсы:

1. <http://www.hello-online.ru>
2. www.titul.ru
3. www.pedsovet.org
4. www.prezi.com
5. www.laem.ru
6. www.festival.1september.ru
7. www.lingua.ru
8. <http://americanhistory.si.edu/onthemove>
9. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>
10. <http://www.study.ru/grammar>
11. english-test.net
12. nonstopenglish.com/lang/ru
13. testland.ru
14. efl.ru
15. english.ru
16. englishlearner.com
17. <http://www.usingenglish.com/handouts>
18. www.ege.edu.ru

7.4 Условия реализации рабочей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для реализации программы в период временного или полного перехода на дистанционное обучение в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий или введения режима ЧС используются следующие формы проведения занятий в дистанционном формате:

- система Moodle;

- социальная сеть ВКонтакте.

7.5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Освоение программы общеобразовательного предмета «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение общеобразовательной дисциплины «история», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

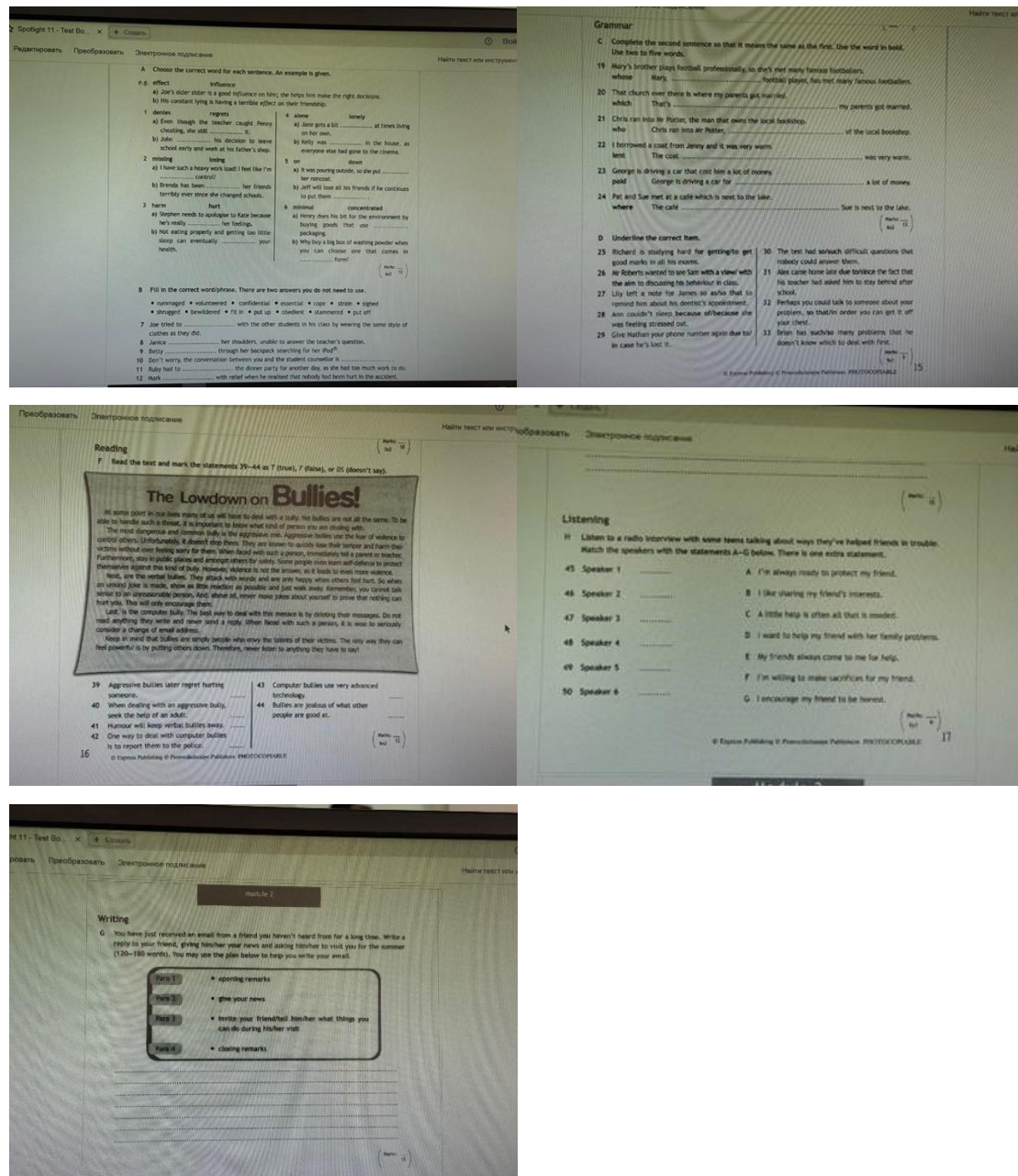
8. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Вопросы к контрольной работе:

Текущий контроль проводится в форме проверочных работ по УМК Spotlight.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы за первое полугодие и в форме зачета в конце года.

Примерные задания для контрольной работы



Критерии оценивания контрольной работы:

Лексико-грамматический тест по текущему материалу (лексика, грамматика, письмо)

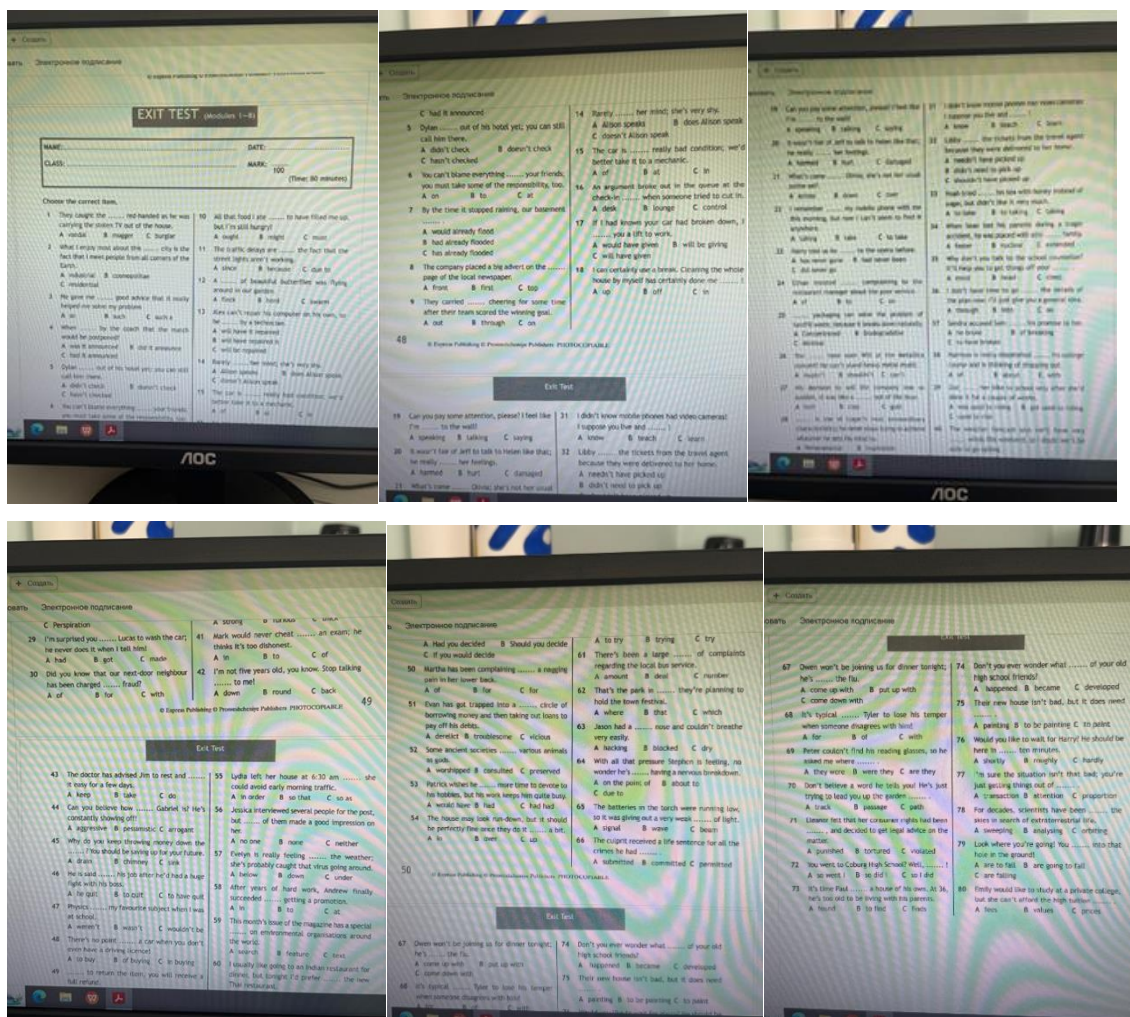
% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

Лексико-грамматический тест на остаточные знания, тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)

% правильно выполненного задания	Оценка
90 – 100 %	5
70 – 89 %	4
50 – 69 %	3
Менее 50 %	2

8.2. Вопросы к диф. зачету

Примерные тестовые задания на зачет:



Критерии оценивания зачета

% правильно выполненного задания	Баллы	Оценка
90-100%	5	Отлично
70-90%	4	Хорошо
50-70% баллов	3	Удовлетворительно
ниже 50% баллов	2	Неудовлетворительно

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;
- оценка «хорошо» ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и чётко осветить рассматриваемый материал, однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее чётко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой; кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы и совершенное неумение пользоваться ее методами.