

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске**



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМР
Е.Н.Бралгина

«25» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Государственно-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация
БАКАЛАВР

Прием 2026/2027 уч.год

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Мельников С.Л.	к.ю.н., доцент	5-24-87

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы, соответствие целям и задачам ООП ВО)	
Руководитель ООП ВО	Подпись руководителя ООП ВО
Ардашева Г.Н.	
Выписка из решения <i>Качество содержания рабочей программы и применяемых образовательных технологий по дисциплине соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе</i>	

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра педагогики и социально-экономических дисциплин	№ 6 от 28.01.2026г.	
Выписка из решения <i>Качество содержания рабочей программы и применяемых образовательных технологий по дисциплине соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.</i>		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 18.02.2026г.	
Утвердить рабочую программу на 2026/2027 учебный год		

Зав.кафедрой



Ардашева Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	47
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	60
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	65
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	67
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	69
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	69
Приложение 1.....	70

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Учебной целью освоения дисциплины «История государства и права России» является осознание обучающимися сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений в историко-правовом аспекте, изучение истории развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теорий российской государственности и тенденций их развития, приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также формирование представления о значимости дисциплины в системе высшего образования.

Воспитательная цель заключается в формировании личности, способной к анализу государственно-правового развития России на основе исторического опыта и занимающей активную жизненную позицию.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование определенной системы эмпирических и теоретических знаний об основных этапах и результатах эволюции государства и права России;
- активизация познавательной самостоятельности обучаемых в плане освоения ими методов рационального объяснения исторических феноменов отечественного государства и права, способов их понимания в ходе культурологической интерпретации;
- инициирование у обучаемых потребности и способности к рефлексии по поводу выбора личностных ориентации социального поведения и деятельности;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» входит в обязательную часть ОП бакалавриата.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Основы российской государственности» в обязательной части ОП бакалавриата.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: «Трудовое право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Семейное право», «Финансовое право» в обязательной части ОП бакалавриата.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:

1. Теоретико-методологические аспекты изучения истории государства и права России.
2. Государство и право России в эпоху монархий (862–1917 гг.).
3. Исторические формы государственности российских республик новейшего времени и их правовые системы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. Планируемые результаты освоения образовательной программы – это формируемые дисциплиной компетенции.

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, закономерности и особенности исторического процесса, его движущие силы, основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия и принципы межкультурной коммуникации	Способен к изучению и осмыслению культурного многообразия и принципы межкультурной коммуникации
	УК-5.2. Понимает и интерпретирует разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском и культурном контекстах	Способен понимать и интерпретировать разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском и культурном контекстах
	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, социально-исторической и этической оценки явлений культуры	Способен анализировать философские и исторические факты, социально-историческое и этические оценки явлений культуры
	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Способен демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

	УК-5.6 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Способен проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Способен сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
	УК-5.8 Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем	Способен выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
	УК-5.9 Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.	Способен анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Способен использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Способен сформировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права
	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Способен формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость, з.е./часов	3/108
Контактная работа (всего), часов	8
Аудиторная:	8
Лекции	4
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	
Групповые и индивидуальные консультации	
Контрольная работа	
Экзамен	9
Внеаудиторная:	
Индивидуальные консультации	
иные формы	
В ЭИОС:	
Лекции	
Практические занятия	
Групповые и индивидуальные консультации	
Самостоятельная работа (всего), з.е./часов	2,5/91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	
Подготовка и написание курсовой работы	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции / индикаторы достижений
			Контактная работа с преподавателем				
			Лек.	Сем. (практ.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты изучения истории государства и права России							
1.1	Тема 1. Лекция 1. История государства и права России как учебная дисциплина и историко-правовая наука	1	0,3		2	Лекция, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
1.2	Тема 2. ПЗ 1. Методологические, историографические и источниковедческие аспекты изучения истории государства и права России		0,3		2	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
Раздел 2. Государство и право России в эпоху монархий (862–1917 гг.)							

2.1	Тема 1. Лекция 2. Становление и развитие раннефеодальной монархии на Руси (862 – 1533 гг.)		0,3		2	Лекция, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
2.2	Тема 2. Лекция 3. Правовая система раннефеодальной монархии на Руси		0,3		2	Лекция, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
2.3	Тема 3. Практическое занятие 2. Право Древней Руси			0,3	2	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
2.4	Тема 4. Практическое занятие 3. Судебники феодальных республик XIV–XV вв. (Новгородская и Псковская судные грамоты)			0,3	2	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
2.5	Тема 5. Лекция 4. Сословно-представительная монархия Московии (1533 – 1682 гг.)		0,2		2	Лекция, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
2.6	Тема 6. Лекция 5. Правовой механизм сословно-представительной монархии в России		0,2		2	Лекция, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
2.7	Тема 7. Практическое занятие 4. Судебники 1497 и 1550 гг.			0,3	2	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
2.8	Тема 8. Практическое занятие 5. Соборное Уложение 1649 г.			0,3	2	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
2.9	Тема 9. Лекция 6. Российская государственность периода абсолютизма (1682 – 1855 гг.)		0,2		2	Лекция, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
2.10	Тема 10. Лекция 7. Правовая система российского абсолютизма		0,2		2	Лекция, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
2.11	Тема 11. Практическое занятие 6. Право России первой половины XVIII в.			0,2	2	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
2.12	Тема 12. Практическое занятие 7. Право России второй половины XVIII в.			0,2	2	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
2.13	Тема 13. Практическое занятие 8. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.			0,2	2	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
2.14	Тема 14. Лекция 8. Формирование консервативно-конституционной монархии в России (1855 – 2 марта 1917 гг.)		0,2		2	Лекция, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1

2.15	Тема 15. Лекция 9. Правовая система консервативно-конституционной монархии в России		0,2		2	Лекция, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
2.16	Тема 16. Практическое занятие 9. Крестьянская реформа и местное самоуправление по законам 1860-х – 1870-х гг.			0,2	3	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
2.17	Тема 17. Практическое занятие 10. Судебная реформа 1864 г.			0,2	3	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
2.18	Тема 18. Практическое занятие 11. Изменения в государственном строе России начала XX в.			0,2	3	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
Раздел 3. Исторические формы государственности российских республик новейшего времени и их правовые системы							
3.1	Тема 1. Лекция 10. Становление государственности Российской Республики (2 марта – 25 октября 1917 г.) и ее правовой механизм		0,2		3	Лекция, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
3.2	Тема 2. Лекция 11. Формирование государства диктатуры пролетариата на построссийском пространстве (25 октября 1917 – 5 декабря 1936 гг.)		0,2		3	Лекция, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
3.3	Тема 3. Лекция 12. Создание и эволюция раннесоветского права		0,2		3	Лекция, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
3.4	Тема 4. Практическое занятие 12. Второй Всероссийский Съезд Советов и начало формирования советского законодательства			0,2	3	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
3.5	Тема 5. Практическое занятие 13. Конституция РСФСР 1918 г.			0,2	3	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
3.6	Тема 6. Практическое занятие 14. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.			0,2	3	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
3.7	Тема 7. Практическое занятие 15. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.			0,2	3	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
3.8	Тема 8. Практическое занятие 16. Образование Союза ССР. Конституция СССР 1924 г.			0,2	3	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
3.9	Тема 9. Лекция 13. Социалистическое государство рабочих и крестьян в советской истории (5 декабря 1936 г. – 7		0,2		3	Лекция, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1

	октября 1977 г.)						
3.10	Тема 10. Лекция 14. Развитие советского права в период «победившего социализма»		0,2		3	Лекция, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
3.11	Тема 11. Практическое занятие 17. Конституция Союза ССР 1936 г.			0,2	3	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
3.12	Тема 12. Лекция 15. Эволюция социалистического общенародного государства (7 октября 1977 г. – 12 декабря 1993 г.)		0,2		3	Лекция, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
3.13	Тема 13. Лекция 16. Правовая политика в СССР и РСФСР (РФ) в период «развитого социализма»		0,2		3	Лекция, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
3.14	Тема 14. Практическое занятие 18. Развитие советской системы права в конце 1950-х – 1970-х гг.			0,2	3	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
3.15	Тема 15. Лекция 17. Современная (транзитная) государственность Российской Федерации (с 12 декабря 1993 г.) и ее правовая система		0,2		3	Лекция, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
3.16	Тема 16. Практическое занятие 19. Судебно-правовая реформа 1990-х–2000-х гг. в России			0,2	3	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
Всего часов			4	4	91	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	УК-5 ОПК-1
Форма промежуточной аттестации – экзамен							

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
УК-5 ОПК-1	Тема 1. Лекция 1. История государства и права России как учебная дисциплина и историко-правовая наука	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	2	Литература История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению
УК-5 ОПК-1	Тема 2. ПЗ 1. Методологические, историографические и источниковедческие аспекты изучения истории государства и права России	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	2	

УК-5 ОПК-1	Тема 1. Лекция 2. Становление и развитие раннефеодальной монархии на Руси (862 – 1533 гг.)	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	2	«Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 1. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 433 с. История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 2. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 468 с.
УК-5 ОПК-1	Тема 2. Лекция 3. Правовая система раннефеодальной монархии на Руси	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	2	
УК-5 ОПК-1	Тема 3. Практическое занятие 2. Право Древней Руси	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	2	
УК-5 ОПК-1	Тема 4. Практическое занятие 3. Судебники феодальных республик XIV–XV вв. (Новгородская и Псковская судные грамоты)	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	2	
УК-5 ОПК-1	Тема 5. Лекция 4. Сословно-представительная монархия Московии (1533 – 1682 гг.)	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	2	
УК-5 ОПК-1	Тема 6. Лекция 5. Правовой механизм сословно-представительной монархии в России	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	2	
УК-5 ОПК-1	Тема 7. Практическое занятие 4. Судебники 1497 и 1550 гг.	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	2	
УК-5 ОПК-1	Тема 8. Практическое занятие 5. Соборное Уложение 1649 г.	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	2	
УК-5 ОПК-1	Тема 9. Лекция 6. Российская государственность периода абсолютизма (1682 – 1855 гг.)	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	2	
УК-5 ОПК-1	Тема 10. Лекция 7. Правовая система российского абсолютизма	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	2	
УК-5 ОПК-1	Тема 11. Практическое занятие 6. Право России первой половины XVIII в.	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	2	
УК-5 ОПК-1	Тема 12. Практическое занятие 7. Право России второй половины XVIII в.	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	2	
УК-5 ОПК-1	Тема 13. Практическое занятие 8. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	2	
УК-5 ОПК-1	Тема 14. Лекция 8. Формирование консервативно-конституционной монархии в России (1855 – 2 марта 1917 гг.)	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	2	
УК-5 ОПК-1	Тема 15. Лекция 9. Правовая система консервативно-конституционной монархии в России	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	2	
УК-5 ОПК-1	Тема 16. Практическое занятие 9. Крестьянская реформа и местное самоуправление по законам 1860-х – 1870-х гг.	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	

УК-5 ОПК-1	Тема 17. Практическое занятие 10. Судебная реформа 1864 г.	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	
УК-5 ОПК-1	Тема 18. Практическое занятие 11. Изменения в государственном строе России начала XX в.	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	
УК-5 ОПК-1	Тема 1. Лекция 10. Становление государственности Российской Республики (2 марта – 25 октября 1917 г.) и ее правовой механизм	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	
УК-5 ОПК-1	Тема 2. Лекция 11. Формирование государства диктатуры пролетариата на построссийском пространстве (25 октября 1917 – 5 декабря 1936 гг.)	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	
УК-5 ОПК-1	Тема 3. Лекция 12. Создание и эволюция раннесоветского права	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	
УК-5 ОПК-1	Тема 4. Практическое занятие 12. Второй Всероссийский Съезд Советов и начало формирования советского законодательства	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	
УК-5 ОПК-1	Тема 5. Практическое занятие 13. Конституция РСФСР 1918 г.	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	
УК-5 ОПК-1	Тема 6. Практическое занятие 14. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	
УК-5 ОПК-1	Тема 7. Практическое занятие 15. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	
УК-5 ОПК-1	Тема 8. Практическое занятие 16. Образование Союза ССР. Конституция СССР 1924 г.	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	
УК-5 ОПК-1	Тема 9. Лекция 13. Социалистическое государство рабочих и крестьян в советской истории (5 декабря 1936 г. – 7 октября 1977 г.)	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	
УК-5 ОПК-1	Тема 10. Лекция 14. Развитие советского права в период «победившего социализма»	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	
УК-5 ОПК-1	Тема 11. Практическое занятие 17. Конституция Союза ССР 1936 г.	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	
УК-5 ОПК-1	Тема 12. Лекция 15. Эволюция социалистического общенародного государства (7 октября 1977 г. – 12 декабря 1993 г.)	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	
УК-5 ОПК-1	Тема 13. Лекция 16. Правовая политика в СССР и РСФСР (РФ) в период «развитого	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	

	социализма»				
УК-5 ОПК-1	Тема 14. Практическое занятие 18. Развитие советской системы права в конце 1950-х – 1970-х гг.	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	
УК-5 ОПК-1	Тема 15. Лекция 17. Современная (транзитная) государственность Российской Федерации (с 12 декабря 1993 г.) и ее правовая система	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	
УК-5 ОПК-1	Тема 16. Практическое занятие 19. Судебно-правовая реформа 1990-х–2000-х гг. в России	ПЗ, консультация по вопросам СР, КР	СРС	3	

Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения:

Тема (Практическое занятие 1). Методологические, историографические и источниковедческие аспекты изучения истории государства и права России (2 часа).

1. Методология дисциплины: концепции, принципы, методы.
2. Источники истории отечественного государства и права с древнейших времен до настоящего времени.

Литература

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 1. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 433 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 2. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 468 с.

Тема (Практическое занятие 2). Право Древней Руси (1 час).

1. Правовое положение основных категорий населения по Русской Правде и церковному Уставу Ярослава Мудрого:

Источники

Российское законодательство X–XX вв. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. Т. 1. Законодательство Древней Руси / отв. ред. В.Л. Янин. М.: Юрид. лит., 1984. 432 с.

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М.: Проспект, 2010.

Литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 1. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 433 с.

История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров по специальности направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Исаев и др. М.: Проспект, 2014. 430 с.

Тема (Практическое занятие 3). Судебники феодальных республик XIV–XV вв. (Новгородская и Псковская судные грамоты) (2 часа).

1. Феодализация общества на русском северо-западе в XIII–XV вв. и ее проявления.

2. Общая характеристика судебных (судных грамот) русских феодальных республик XIV–XV вв.

Источники

Российское законодательство X–XX вв. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. Т. 1. Законодательство Древней Руси / отв. ред. В.Л. Янин. М.: Юрид. лит., 1984. 432 с.

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М.: Проспект, 2010.

Литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 1. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 433 с.

История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров по специальности направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Исаев и др. М.: Проспект, 2014. 430 с.

Тема (Практическое занятие 4). Судебники 1497 и 1550 гг. (2 часа).

1. Феодализация общества на русском северо-востоке в XIII–XV вв. и ее проявления:

2. Нормы гражданского права в Судебниках Ивана III и Ивана IV.

Источники

Российское законодательство X–XX вв. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. Т. 2. Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства / отв. ред. А.Д. Горский. М.: Юрид. лит., 1985. 520 с.

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М.: Проспект, 2010.

Литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 1. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 433 с.

История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров по специальности направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Исаев и др. М.: Проспект, 2014. 430 с.

Тема (Практическое занятие 5). Соборное Уложение 1649 г. (2 часа).

1. Правовое положение народных масс в нормах Соборного уложения.
2. Процессуальное право в Соборном Уложении.

Источники

Российское законодательство X–XX вв. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. Т. 3. Акты Земских соборов / отв. ред. А.Г. Маньков. М.: Юрид. лит., 1985. 512 с.

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М.: Проспект, 2010.

Литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 1. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 433 с.

История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров по специальности направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Исаев и др. М.: Проспект, 2014. 430 с.

Тема (Практическое занятие 6). Право России первой половины XVIII в. (1 час).

1. Сословное деление общества и связь права собственности с ним.

Источники

Российское законодательство X–XX вв. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. Т. 4. Законодательство периода становления абсолютизма / отв. ред. А.Г. Маньков. М.: Юрид. лит., 1986. 512 с.
<http://www.mirknig.com/knigi/history/1181337190-rossiyskoe-zakonodatelstvo-x-xx-vekov-v-9-t-t-4-zakonodatelstvo-perioda-stanovleniya-absolyutizma.html>

Российское законодательство X–XX вв. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. Т. 5. Законодательство периода расцвета абсолютизма / отв. ред. Е.И. Индова. М.: Юрид. лит., 1987. 528 с.

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М.: Проспект, 2010.

Литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 1. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 433 с.

История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров по специальности направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Исаев и др. М.: Проспект, 2014. 430 с.

Тема (Практическое занятие 7). Право России второй половины XVIII в. (1 час).

1. Сословный характер судебной системы и судопроизводства.

Источники

Российское законодательство X–XX вв. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. Т. 5. Законодательство периода расцвета абсолютизма / отв. ред. Е.И. Индова. М.: Юрид. лит., 1987. 528 с.
<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads&showfile=5464>

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М.: Проспект, 2010.

Литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 1. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 433 с.

История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров по специальности направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Исаев и др. М.: Проспект, 2014. 430 с.

Тема (Практическое занятие 8). Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. (1 час).

1. Создание «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г., его общая характеристика и классовая сущность.

Источники

Российское законодательство X–XX вв. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. Т. 6. Законодательство первой половины XIX века / отв. ред. О.И. Чистяков. М.: Юрид. лит., 1988. 432 с.
<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads&showfile=5465>

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М.: Проспект, 2010.

Литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 1. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 433 с.

История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров по специальности направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Исаев и др. М.: Проспект, 2014. 430 с.

Тема (Практическое занятие 9). Крестьянская реформа и местное самоуправление по законам 1860-х – 1870-х гг. (2 часа).

1. Подготовка Крестьянской реформы 1861 г.
2. Земское и городское самоуправление по реформам 1864 и 1870 гг.

Источники

Российское законодательство X–XX вв. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. Т. 7. Документы крестьянской реформы / отв. ред. О.И. Чистяков. М.: Юрид. лит., 1989. 816 с.

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М.: Проспект, 2010.

Литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 1. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 433 с.

История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров по специальности направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Исаев и др. М.: Проспект, 2014. 430 с.

Тема (Практическое занятие 10). Судебная реформа 1864 г. (2 часа).

1. Подготовка судебной реформы 1864 г., ее основное содержание.
2. Новая судебная система Российской империи.

Источники

Российское законодательство X–XX вв. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. Т. 8. Судебная реформа / отв. ред. Б.В. Виленский. М.: Юрид. лит., 1991. 496 с.

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М.: Проспект, 2010.

Литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 1. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 433 с.

История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров по специальности направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Исаев и др. М.: Проспект, 2014. 430 с.

Тема (Практическое занятие 11). Изменения в государственном строе России начала XX в. (1 час).

1. Буржуазно-демократическая революция 1905–1907 гг. Ее влияние на развитие формы государства в России начала XX в.

Источники

Российское законодательство X–XX вв. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. Т. 9. Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций / отв. ред. О.И. Чистяков. М.: Юрид. лит., 1994. 352 с.

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М.: Проспект, 2010.

Литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 1. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 433 с.

История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров по специальности направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Исаев и др. М.: Проспект, 2014. 430 с.

Тема (Практическое занятие 12). Второй Всероссийский Съезд Советов и начало формирования советского законодательства (1 час).

1. Акты II Всероссийского съезда Советов, устанавливающие новые органы власти в стране.

Источники

Хрестоматия по отечественной истории государства и права 1917–1991 гг. / Под ред. О. И. Чистякова. М.: Зерцало, 1997.

Литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 2. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 468 с.

История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров по специальности направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Исаев и др. М.: Проспект, 2014. 430 с.

Тема (Практическое занятие 13). Конституция РСФСР 1918 г. (1 час).**1. Создание Конституции РСФСР 1918 г.****Источники**

Хрестоматия по отечественной истории государства и права 1917–1991 гг. / Под ред. О. И. Чистякова. М.: Зерцало, 1997.

Литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 2. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 468 с.

История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров по специальности направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Исаев и др. М.: Проспект, 2014. 430 с.

Тема (Практическое занятие 14). Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. (1 час).**1. Субъекты гражданского права в ГК 1922 г.****Источники**

Хрестоматия по отечественной истории государства и права 1917-1991 гг. / Под ред. О. И. Чистякова. М.: Зерцало, 1997.

Литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 2. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 468 с.

История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров по специальности направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Исаев и др. М.: Проспект, 2014. 430 с.

Тема (Практическое занятие 15). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. (1 час).**1. Общая часть УК РСФСР 1922 г.****Источники**

Хрестоматия по отечественной истории государства и права 1917-1991 гг. / Под ред. О. И. Чистякова. М.: Зерцало, 1997.

Литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 2. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 468 с.

История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров по специальности направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Исаев и др. М.: Проспект, 2014. 430 с.

Тема (Практическое занятие 16). Образование Союза ССР. Конституция СССР 1924 г. (1 час).

1. Образование Союза ССР и его конституционное оформление.

Источники

Хрестоматия по отечественной истории государства и права 1917-1991 гг. / Под ред. О. И. Чистякова. М.: Зерцало, 1997.

Литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 2. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 468 с.

История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров по специальности направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Исаев и др. М.: Проспект, 2014. 430 с.

Тема (Практическое занятие 17). Конституция Союза ССР 1936 г. (1 час).

1. Основы общественного и государственного строя СССР по Конституции СССР 1936 г.

Источники

Хрестоматия по отечественной истории государства и права 1917-1991 гг. / Под ред. О. И. Чистякова. М.: Зерцало, 1997.

Литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 2. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 468 с.

История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров по специальности направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Исаев и др. М.: Проспект, 2014. 430 с.

Тема (Практическое занятие 18). Развитие советской системы права в конце 1950-х – 1970-х гг. (2 часа).

1. Разработка и принятие Основ законодательства Союза ССР и союзных республик в 1958–1961 гг.

2. Конституция СССР 1977 г.: общая характеристика и структура.

Источники

Хрестоматия по отечественной истории государства и права 1917-1991 гг. / Под ред. О. И. Чистякова. М.: Зерцало, 1997.

Литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 2. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 468 с.

История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров по специальности направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Исаев и др. М.: Проспект, 2014. 430 с.

Практическое занятие 19. Судебно-правовая реформа 1990-х–2000-х гг. в России (1 час).

1. Разработка и реализация концепции судебно-правовой реформы.

Источники

Концепция судебной реформы в РСФСР. Утв. Постановление ВС РСФСР от 24 октября 1991 г. N 1801-1 «О концепции судебной реформы в РСФСР».

Хрестоматия по отечественной истории государства и права 1917-1991 гг. / Под ред. О. И. Чистякова. М.: Зерцало, 1997.

Литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 2. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 468 с.

История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров по специальности направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Исаев и др. М.: Проспект, 2014. 430 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Оценочные средства по дисциплине:

Примерный перечень заданий для текущего контроля:

Ситуационные задачи

На княжеском пиру два дружинника – Никифор и Перенег поссорились друг с другом. Несмотря на предпринятые попытки их остановить, дело дошло до драки, в ходе которой Перенег выхватил меч и, ударив Никифора, отсек ему палец на руке. Никифор, набросившись на обидчика, стал таскать его за бороду и вырвал из нее большой клочок. С большим трудом дружинников удалось разнять.

Как должен решаться вопрос об ответственности Никифора и Перенег?

Закуп Семен, отрабатывая взятый у боярина Данилы долг, трудился на его поле в качестве пахаря. После окончания сева Данила пришел проверить выполненную Семеном работу и остался ею очень недовольным. В наказание за плохую работу Данила продал Семена в холопы соседнему боярину Карпу.

Правомерны ли действия Данилы?

Купец Сидорка перед отъездом по торговым делам сдал на хранение купцу Демьяну свое имущество сроком на два месяца. Впоследствии Демьян вернул Сидорке только часть имущества, заявив, что точно не припомнит всего взятого на хранение. А так как договор заключался устно, то уже невозможно выяснить, что именно было сдано в качестве поклажи. Возмущенный Сидорка обратился с иском в суд.

Может ли Сидорка вернуть свое имущество в полном объеме?

Псковитянин Егор возвращался с пира. Будучи во хмелю и опасаясь семейного скандала, он зашел в лавку и приобрел у купца Буслаева бусы для жены. Однако жена отказалась принимать подарок, заявив, что ей такие бусы совершенно не нравятся. На следующий день жена сказала Егору, чтобы тот отправлялся на рынок, отдал бусы и взял уплаченные за них деньги. Егор же сказал, что купец ему не вернет деньги, так как имущество было приобретено добровольно.

Может ли Егор вернуть уплаченные товар деньги?

Московский купец Герасим решил отправиться в торговую поездку в Персию. Он взял в долг крупную сумму денег, закупил товар и отправился в путь. Однако по дороге Герасим подвергся нападению разбойников, которые отобрали весь товар, а самому Герасиму с трудом удалось спастись. После возвращения домой купцы-кредиторы потребовали от Герасима возврата

долга. Последний обещал вернуть деньги, но, ссылаясь на обстоятельства, попросил отсрочки. Кредиторы тем не менее обратились в суд с требованием взыскать с ответчика долг.

Какое решение должен принять суд?

Во время набега казанских татар в плен был захвачен холоп боярина Шуйского Макар. Макар находился в плену около трех лет, а затем ему удалось бежать. После побега Макар добрался до Н. Новгорода, где стал заниматься плотницкими работами. Однажды Шуйский, находясь по своим делам в Н. Новгороде, случайно встретил Макара и потребовал, чтобы тот вернулся к нему. Макар отказался это сделать, тогда Шуйский сказал, что вернет холопа принудительно.

Обязан ли Макар возвращаться к боярину?

Крепостной крестьянин Пахом подвергался жестокому обращению со стороны своего боярина Шереметьева. Пахом решил отомстить боярину, и стал распространять слухи о том, что Шереметьев является изменником и готовит заговор против царя. Расследование, проведенное представителями царской администрации, показало необоснованность выдвинутых Пахомом обвинений.

Какое наказание грозит Пахому?

В 1662 г. в Москве произошел Медный бунт, в ходе которого пострадало много знатных людей, которых посадское население обвиняло в скупке серебряной монеты и намеренном повышении цен на товары. В городе несколько дней чинились убийства, грабежи и насилие. В итоге бунт был подавлен, а его участники привлечены к ответственности.

Какое наказание должны были понести участники Медного бунта по закону?

Как известно, во время следствия и процесса по делу декабристов за основу бралось уголовное законодательство Петра I и, прежде всего, Артикул воинский.

Какие нормы Артикула могли быть применены по указанному делу?

Рядовой Петров, по совету своего сослуживца Сомова, покинул пределы обоза и совершил кражу двух кур в близлежащей деревне. Сомов при этом обещал прикрыть товарища в случае, если в лагере будет производиться обход. При возвращении в лагерь Петров был задержан патрулем.

Какое наказание должны понести Петров и Сомов?

В сентябре 1846 г. во время драки в кабаке мещанину Коровину были нанесены ножевые ранения, от которых тот вскоре скончался. Виновника по горячим следам установить не удалось. Летом 1857 г. в этом же кабаке, цеховой ремесленник Кошкин, изрядно выпив, стал хвастаться, как когда-то «завалил» здесь оскорбившего его собутыльника.

Должен ли Кошкин привлекаться к ответственности за убийство?

Подданный Британской империи Смит, находясь в России по торговым делам, пытался вывезти из страны крупную партию зерна, не заплатив при этом таможенный сбор. После задержания Смит заявил, что как иностранный гражданин, он должен быть отправлен на родину, где и будет решаться вопрос о его ответственности.

Насколько обоснованы требования Смита?

На процессе по делу с участием присяжных, выяснилось, что один из присяжных заседателей является мусульманином по вероисповеданию, а другой - неграмотным. Сторона защиты заявила, что присяжные могут быть только православными и грамотными, и потребовала замены лиц, не соответствовавших данным критериям.

Насколько обосновано требование стороны защиты?

На должность мирового судьи претендовал житель Рыбинска Степанов, 30 лет, стоимость его имущества составляла 4,5 тыс. рублей. Однако Уездное земское собрание отклонило кандидатуру Степанова, отметив, что стоимость недвижимой собственности, оцененной для взимания налога у кандидата в мировые судьи должна составлять не менее 6 тыс. рублей. Кроме того, у Степанова нет специального юридического образования - он закончил лишь городскую гимназию и четыре года проработал секретарем в суде. Именно поэтому, Степанов не может претендовать на должность мирового судьи.

Обоснованным ли был этот отказ? Каков был срок полномочий мирового судьи?

При обсуждении на заседании Гос. думы государственной росписи на 1912 г. депутат Платонов предложил исключить из нее статьи расходов, связанные с выплатами по кредитам, полученным от иностранных государств, а сэкономленные деньги направить на поддержку рабочих, пострадавших от несчастных случаев на производстве и оставшихся инвалидами.

Может ли быть утверждено данное предложение?

Перед началом работы Государственной думы выяснилось, что в зале заседаний присутствует только 179 депутатов из 565. Председатель Думы в такой ситуации принял решение продолжить работу, так как на повестке дня стоял важный и не терпящий отлагательств законопроект, внесенный императором, об увеличении ассигнований на военную промышленность.

Правильно ли поступил Председатель Государственной думы?

Австрийский рабочий Томас Мустер скрывался в России от преследований со стороны полиции, которая разыскивала его по обвинению в участии в антиправительственных выступлениях. В России Мустеру предложили принять советское гражданство, на что рабочий дал свое согласие.

Имел ли Мустер право на получение гражданства РСФСР?

Кто из перечисленных лиц не имел права принимать участие в выборах в органы советской власти: а) бывший рядовой царской армии Зарубин; б) домработница Семенова; в) крестьянин Игнатьев, использующий в своем хозяйстве наемный труд; г) жена священника Вознесенского; д) бежавший из Германии в Советскую Россию коммунист Вольф; е) осужденный за совершение преступления Харитонов; ё) выпускник Демидовского юридического лицея Андреев; ж) занимавший при царе должность начальника полиции Платонов.

Супруги Антоновы сочетались церковным браком 18 декабря 1917 г. Однако местный ЗАГС признал такой брак незаконным, указав, что при советской власти церковные браки запрещены. Антоновым было предложено подать заявление о государственной регистрации брака.

Соответствовало ли закону решение ЗАГСа?

В январе 1920 г. рабочий Пушкарев, чтобы спасти свою семью от голода, совершил кражу 2 мешка зерна с территории продовольственного склада.

Какие обстоятельства должен учитывать суд при определении меры наказания?

Крестьянин Степанов обратился с просьбой к своему соседу Сахарову о помощи ввиду тяжелого материального положения семьи. В ответ Сахаров предложил Степанову продать ему одну десятину земли, на что последний дал свое согласие.

Была ли возможна в условиях нэпа такая сделка?

Сын рабочего Смирнова 16-летний Михаил на день рождения получил в подарок от дяди велосипед. Через некоторое время Михаил с разрешения дяди обменял велосипед на фотоаппарат, принадлежавший его приятелю Сергею. Отец Михаила, узнав об обмене, потребовал от Сергея вернуть велосипед и взять обратно фотоаппарат, поскольку он своего согласия на обмен не давал.

Обязан ли Сергей возвращать Михаилу велосипед?

Колхозник Васильев написал председателю колхоза «Красный путь» Семенову заявление, в котором просил предоставить ему очередной оплачиваемый отпуск за 1938 г. в июле месяце, так как родственники, проживавшие на юге, пригласили его семью в гости. Однако председатель колхоза заявил Васильеву, что никакого отпуска тот не получит вообще. После этого Васильев обратился в районный комитет партии и заявил, что в их колхозе нарушаются права советских граждан, так как Конституция СССР каждому гражданину гарантирует право на отдых.

Насколько обоснованным был отказ в предоставлении отпуска Васильеву?

В 1940 г. сын бывшего помещика Куракин по достижении призывного возраста явился в военкомат, заявив о желании служить в Красной Армии. Однако Куракину было отказано на том основании, что по своему социальному происхождению он относится к нетрудовым элементам, которые не имеют права служить в армии рабоче-крестьянского государства.

Мог ли Куракин служить в Красной Армии?

Осенью 1941 г. директор оборонного предприятия Баранов с целью увеличения объема выпуска продукции ввел на предприятии обязательные сверхурочные работы продолжительностью 2 часа в день. К выполнению сверхурочных работ также были привлечены молодые рабочие в возрасте 16 и 17 лет.

Были ли допущены нарушения со стороны директора предприятия?

В июле 1941 г. командующий фронтом ввел в прифронтовых городах запрет появляться на улицах с 10 часов вечера до 6 утра без разрешения военных властей. За нарушение данного запрета командующий установил штраф в размере 5 тысяч рублей.

Насколько правомерны действия командующего фронтом?

Житель Душанбе Саидов, находясь в гостях в Ярославле, совершил убийство и скрылся с места преступления. Через две недели он был задержан на вокзале Киева. По закону какой союзной республики должен привлекаться к ответственности Саидов? Народный судья И. был приглашен избирателями на собрание для отчета о своей работе за год. Однако И. ответил отказом, обратив внимание на то, что согласно ст. 9 Основ законодательства о судостроительстве СССР 1958 г. при осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только закону.

Обязан ли И. отчитываться перед избирателями? Допускался ли советским законодательством отзыв народного судьи?

Во время работы Съезда народных депутатов СССР депутат Митрохин обратился с запросом к Президенту СССР, который касался предпринимаемых руководством страны мер по борьбе с товарным дефицитом. Однако на этот вопрос Митрохин ответа не получил, и на одном из заседаний Съезда поставил вопрос и применении к Президенту дисциплинарных санкций.

Обязан ли был Президент СССР давать ответы на депутатские запросы?

Житель села Починки Кустарев, выйдя на пенсию, решил заняться общественно полезным трудом. С этой целью он собирался создать в своем доме мастерскую по ремонту обуви. Кустарев обратился в сельский совет за разрешением на открытие мастерской, пояснив, что трудиться в мастерской будет он сам, а также его 16-летний сын Владимир в свободное от школьных занятий время.

Мог ли Кустарев получить разрешение на открытие мастерской?

Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые- юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более что в этом существует практическая потребность.

Какой порядок изменения предусматривался в прежней Конституции и какой был закреплён в Конституции 1993 года?

В самом конце 1999 г. Б.Н. Ельцин объявил о своем уходе с поста главы государства.

Почему? Ведь его президентский срок заканчивался лишь спустя два года?

Критерии оценивания

критерии	оценка
Студент полностью решил ситуационную задачу, сделав верные ссылки на источник права, дал толкование, применяемых норм права; свободно владеет юридической терминологией, показывает высокую культуру речи, ответ логически выстроен и содержит верные выводы.	5 (отлично)
Студент решил ситуационную задачу, однако допустил незначительные ошибки в толковании норм источника права; владеет юридической терминологией, ответ логически выстроен и содержит верные выводы.	4 (хорошо)
Студент в основном решил ситуационную задачу, слабо владеет источником права, с трудом дает толкование правовых норм; в основном владеет юридической терминологией, допускает ошибки в формулировании решения задачи.	3 (удовлетворительно)
Студент не решил ситуационную задачу, не смог найти необходимые нормы права в источнике и не дал их толкование; слабо владеет юридической терминологией, не смог сформулировать ответ на поставленную задачу.	2 (неудовлетворительно)

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине:

1. Формирование государственности у восточных славян в VI – XI веках.
2. Общественный строй Киевской Руси. Правовое положение различных категорий древнерусского населения.
3. Государственный строй и судебная система Киевской Руси. Административные и правовые реформы первых Рюриковичей.
4. Основные черты гражданского права Киевской Руси.
5. Уголовное право Киевской Руси.
6. Процессуальное право Киевской Руси.
7. Особенности общественного и государственного строя Новгородской и Псковской феодальных республик XII – XV веков.
8. Нормы гражданского права в Псковской Судной грамоте 1397/1467 гг.
9. Формирование единого Владимиро-Московского княжества в XIV – XV веках. Особенности в его общественного и государственного строя.
10. Нормы уголовного и процессуального права в Судебнике Ивана III 1497 г.
11. Юридическое оформление поместного строя и вотчинного землевладения по Судебникам 1497/1550 гг.
12. Государственный строй сословно-представительной монархии в России XVI – 1 половины XVII вв. Роль Судебника 1550 г. в укреплении центральной власти.
13. Социально-политический кризис в России 1648-1650 гг. Создание Соборного Уложения, его особенности и значение.
14. Соборное Уложение 1649 года и закрепление в нем феодальной, сословной структуры.
15. Нормы уголовного и процессуального права в Соборном Уложении 1649 года.
16. Сословная структура в России в конце XVII – XVIII вв. Правовой статус различных категорий населения страны в этот период.
17. Государственный строй Российской империи в XVIII веке.
18. Гражданское право Российской империи в XVIII веке.
19. Уголовное право Российской империи в XVIII веке.
20. Процессуальное право России конца XVII – XVIII вв.
21. Государственный строй Российской империи первой половины XIX века. Политические реформы Александра I и Николая I.
22. Кодификация Российского законодательства в первой половине XIX века и М. М. Сперанский.
23. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
24. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 года, ее содержание и последствия.
25. Организация местного самоуправления в Российской империи во второй половине XIX века. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы.
26. Судебная (1864 г.) реформа Александра II и ее характеристика.
27. Аграрная реформа 1906-1910 годов. Деятельность П. А. Столыпина и

ее последствия.

28. Влияние революции 1905-1907 гг. на государственный строй Российской империи. Манифест от 17 октября 1905 г. Представительные учреждения, созданные в 1906 году. Их отношения с императорской властью по Основным Законам Российской империи (в редакции от 23 апреля 1906 года).

29. Реорганизация Совета Министров 19 октября 1905 г. Полномочия этого органа в законодательстве 1906 г., его роль в событиях 1-3 июня 1907 г. Сущность третьеиюньской политической системы, причины её краха.

30. Государственный аппарат Российской империи в период Первой мировой войны. Общественные организации, их деятельность.

31. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Государственный строй России в феврале-октябре 1917 г.

32. Победа Октябрьской социалистической революции 1917 года и Декреты II Всероссийского съезда Советов.

33. Роспуск Всероссийского Учредительного Собрания. III Всероссийский съезд Советов. Его решения и его значение.

34. Создание советской социалистической государственной системы управления народным хозяйством. Положение о рабочем контроле от 14 ноября 1917 г. Создание ВСНХ 2 декабря 1917 г., его организация и функционирование.

35. Создание советской судебной системы. Декреты о суде №№ 1, 2, 3. Инструкция НКЮ от 19 декабря 1917 г. «О революционных трибуналах».

36. Проблема конституционного закрепления Советской власти. История создания Конституции РСФСР 1918 года.

37. Содержание принципов советской демократии и советского федерализма, в Конституции РСФСР 1918 года.

38. Государственный строй РСФСР по Конституции 1918 года.

39. Развитие советского государственного аппарата в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.).

40. Национально-государственное развитие Советской России в период гражданской войны и интервенции (1918-1922 гг.).

41. Формирование гражданского, семейного и трудового права Советской России в 1917-1920 гг.

42. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» от 12 декабря 1919 г.

43. НЭП и экономические реформы в Советской России в 1921–1925 гг.

44. Судебная реформа в РСФСР 1922 года.

45. Кодификация советского законодательства 1922-1928 гг. Её особенности и причины незавершённости.

46. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.

47. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года.

48. Причины и предпосылки объединения советских республик в 1919-1922 гг. Создание СССР 30 декабря 1922 года.

49. Государственный строй СССР по Конституции 1924 года.

50. Развитие советского государственного аппарата в 1925-1929 гг.

51. Развитие советского права в 1926-1929 гг.

52. «Социалистическая реконструкция» народного хозяйства в СССР в 1930-1937 гг. Экономические реформы И. В. Сталина и создание командно-административной системы управления народным хозяйством.

53. Централизация правоохранительной системы СССР в 1932-1938 гг. Цели массовых репрессий 30-х годов XX века в СССР.

54. Основные тенденции развития советского права в 30-х гг. XX столетия.

55. Причины разработки принятия новой Конституции СССР 1936 г. Специфика отражения в ней общественного строя и закрепления прав граждан.

56. Система союзных органов власти и государственного управления по Конституции СССР 1936 г.

57. Национально-государственное строительство СССР в 1924-1940 гг.

58. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

59. Советское право в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

60. Кризисные явления в административно-командной системе первого послевоенного десятилетия и их проявления в советском государстве и праве.

61. Эволюция советского государственного аппарата в 50-80-х гг. XX в. (до 1985 года). «Системные реформы» 50-х-60-х гг. и их результаты.

62. Развитие советского права в 50-х - 80-х годах XX века (до 1985 г.). Конституция 1977 г.

63. Результаты политики перестройки 80 годов XX в. Внесение изменений в Конституцию в 1977 года. Разрушение Союза ССР в 1989-1991 гг.

64. Оформление новой российской государственности: Конституция 1993 года.

Критерии оценивания экзамена:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно

и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2009. 334 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 1. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 433 с.

История отечественного государства и права: учеб. для акад. бакалавриата вузов по направлению «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция». Ч. 2. / под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2019. 468 с.

8.1.2. Дополнительная литература

Барсенков А.С. История России. 1917–2007. М.: Аспект Пресс, 2008.

Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов-н/Д., 1995.

Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России: Учебник для студентов вузов. М.: Высш. шк., 1983.

История государственного управления России: Учеб. для вузов рек. МО РФ / Под общ. ред. В.Г. Игнатова. Ростов н/Д.: Феникс, 2003.

История России (Институт российской истории РАН) / Под ред. А.Н.Сахарова. М.: ФСЕ: Астрель: Хранитель, 2007.

История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н. Г. Георгиева [и др.]. М.: Проспект, 2014. 527 с.

Ключевский В.О. Русская история. М.: Эксмо, 2005.

Коржихина Т.П. История государственных учреждений СССР: [Учеб. для вузов по спец. «История»]. М.: Высш. шк., 1986.

Кузнецов И Н. Отечественная история: Учебник. М., 2010.

Курицын В.М История государства и права России. 1929–1940: учеб. пособие для вузов по юрид. и ист. дисциплинам рек. МО РФ. М.: Международные отношения, 1998. 230 с.

Михайлова Н.В. История государства и права России (XIX – начало XXI в.): учеб. пособие для вузов. М.: КноРус, 2014. 376 с.

Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов М., 2006.

Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учеб. М.: Проспект, 2010.

Стещенко Л.А., Шамба Т.М. История государства и права России: Академический курс. В. 2 т. Т. 1. М.: НОРМА, 2003.

Юшков С.В. История государства и права России (IX–XIX вв.) Ростов н/Д.: Феникс, 2003. 735 с.

Электронные учебники:

Иванов С.А. История отечественного государства и права. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-433534>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/CDA69734-5946-43E7-B359-7ABD55771BAC>. Рус яз. ISBN 978-5-9788-0169-9.

История государства и права России. М.: Юрайт, 2017. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/915378D7-B285-4C3F-AD23-F03D8218C5A7>.

Калина В.Ф. История отечественного государства и права. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-438851>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/20B408A4-F5B4-437B-82C7-C02B8FC3AA5A>.

Курицын В.М. История отечественного государства и права. 1929 г. – 22 июня 1941 г. Форсированная модернизация страны и формирование военно-технической и социально-политической базы будущей победы в Великой Отечественной войне. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

Лаптева Л.Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 1. IX – начало XX века. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-ix-nachalo-hh-veka-434165>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/989219B7-A116-43E8-A1B7-4EF71AF70C26>. Рус яз. ISBN 978-5-534-01807-3.

Лаптева Л.Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 2. XX – начало XXI века. М.: Юрайт, 2018. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/23E746B4-492A-4323-9FC2-5FBE745A290D>. Рус яз. ISBN 978-5-534-01809-7. - 978-5-534-01808-0.

Рассолов М.М. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров. М.: Юрайт, 2012. Электрон. дан. (44,3 Мб), 799 с. Загл. с этикетки диска. + Электрон. ресурс. Договор № 1701 от 25.09.2012 (Лок. сеть УдГУ: ГК РФ). Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9737>. ISBN 978-5-9916-2100-7.

Толстая А.И. История государства и права России. М.: Юстицинформ, 2012. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

Периодические издания

Журнал «Вестник Московского университета. Серия 8. История» <http://www.hist.msu.ru/research/journals/vestnik-mgu/>

«Русская история»: <http://www.moscowia.su/>
 «Этнографическое обозрение»: <http://journal.iea.ras.ru/>

8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Минприроды РФ - <http://www.mnr.gov.ru/>
 2. Официальный сайт Росприроднадзора РФ - <http://rpn.gov.ru/>
 3. Официальный сайт Росгидромета РФ - <http://meteorf.ru/>
 4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru/>
 5. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>
 6. Официальный сайт Управления Росприроднадзора по УР - <http://urpn18.ru/> (доступен по
 7. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС):
8. «Лань» - <https://e.lanbook.com>
 9. «Юрайт» - <https://biblio-online.ru>
 10. «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

8.3.Перечень программного обеспечения

Информационные технологии, предполагающие использование технологических возможностей компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: MS Windows, MS Office, Internet Explorer.

8.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем: информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Предлагаемые методические рекомендации предназначены для оказания необходимой методической помощи при подготовке к практическим занятиям, а также самостоятельном изучении данной учебной дисциплины.

Доклад делается студентом на практическом занятии по заранее выбранной им теме (соответствующей перечню вопросов для обсуждения, либо сообщение в дополнение и развитие основных вопросов темы практического занятия).

Студент должен стремиться четко и ясно изложить содержание проблемы за короткий отрезок времени. После прослушивания доклада происходит его обсуждение, задаются вопросы. В течение учебного года каждый студент

группы успевает выступить с одним или двумя докладами, оценки за которые учитываются при выведении итоговой оценки за учебный курс.

По всем темам дисциплины «Земельное право» рекомендуется использовать нормативные материалы, опубликованные с помощью информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс».

Помимо использования рекомендуемой литературы, для закрепления лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельных работ, приветствуется использование аналитических и мониторинговых материалов экспертных организаций, материалов периодических изданий, включая официальные интернет-сайты городов, регионов, различных организаций.

В случае необходимости следует обратиться за разъяснением сложных вопросов к преподавателю, ведущему практические занятия у соответствующей группы. Консультирование преподавателями кафедры природоресурсного, аграрного и экологического права осуществляется в соответствии с утвержденным графиком консультаций (каб. 309, тел. 916-002).

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание студентов вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из студентов не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому студенту, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

При проведении практических занятий используются:

Дискуссия (массовая и групповая)

Групповые дискуссии подразумевают разрешение спорных вопросов решают в процессе групповой работы,

массовые дискуссии - разрешение спорных вопросов с участием всех студентов.

Студентам необходимо обязательно ознакомиться с дополнительной литературой, предварительно отобранной и предложенной преподавателем.

В начале урока обосновывается выбор темы или вопроса, уточняются условия дискуссии, выделяются узловые моменты обсуждаемой проблемы. Затем идет непосредственный спор. Завершается дискуссия подведением итогов.

Работа в малых группах

Эта форма работы подразумевает умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия. Студенты также должны обязательно ознакомиться с дополнительной литературой, предварительно отобранной и предложенной преподавателем.

В начале занятия обосновывается выбор темы или вопроса, уточняются условия работы в группе, выделяются важные проблемы. Затем, идет непосредственная работа в группах и презентация разрешенной проблемы. Завершается дискуссия подведением итогов.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей.

Операционные системы: семейства Windows (не ниже Windows XP).

Справочная правовая система «Консультант плюс».

Справочная правовая система «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий:

Освещенность, возможность проветривания, наличие доски, изолированность от уличного шума.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования компьютер, проектор, экран, колонки.

Требования к специализированному программному обеспечению: программа PowerPoint, AdobeReader, справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» и «Кодекс».

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.