

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В Г. ВОТКИНСКЕ

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.02 «Менеджмент»

НАПРАВЛЕННОСТЬ

38.03.02.07 «Менеджмент цифровой экономики»

Квалификация

Бакалавр

ПРИЕМ 2024/2025уч. года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровая экономика и финансовая грамотность» является формирование экономической культуры обучающихся посредством изучения процессов становления цифровой экономики и овладения практическими способами принятия обоснованных экономических решений в финансовой сфере с учетом имеющихся возможностей и ограничений.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование основ экономической культуры личности как условия финансово грамотного мышления и поведения в условиях цифровой экономики;
- приобретение знаний о существующих в России тенденциях, преимуществах, рисках и перспективах развития цифровой экономики;
- знакомство с изменениями в сфере труда, потребления, получения государственных услуг и в цифровой экономике;
- изучение финансовых возможностей и ограничений для принятия индивидом обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности;
- приобретение элементов экономической культуры взаимодействия с финансовыми институтами в процессе выбора финансовых инструментов с учетом влияния финансовых рисков.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть ООП бакалавриата.

В курсе выделено несколько разделов:

1. Цифровая экономика
2. Финансовая грамотность

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Цифровая экономика и финансовая грамотность» позволит сформировать универсальную компетенцию:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: Характерные черты, этапы и признаки перехода к цифровой экономике; принцип совместного потребления и особенности бизнес-моделей в цифровой экономике. Виды гибкой занятости; новые концепции рабочего места и дня. цифровой рыночный механизм; особенности потребления в цифровой среде. Принципы бережливого потребления. Признаки экономики внимания. Изменение роли государства в управлении экономикой, состав и процесс формирования инфраструктуры цифровой экономики, риски процессов цифровизации экономики, способы их снижения, сущность цифрового доверия и меры по его повышению. Основы поведения экономических агентов: рациональность и наблюдаемые отклонения от рационального поведения. Подходы к потребительскому выбору и факторы его определяющие	Уровень 1*
		Характерные черты, этапы и признаки перехода к цифровой экономике. Принцип совместного потребления и особенности бизнес-моделей в цифровой экономике. Виды гибкой занятости. Новые концепции рабочего места и дня. Особенности потребления в цифровой среде. Изменение роли государства в управлении экономикой, состав и процесс формирования инфраструктуры цифровой экономики, риски процессов цифровизации экономики.	Уровень 2**

		Основы поведения экономических агентов: рациональность и наблюдаемые отклонения от рационального поведения.	
		Характерные черты, этапы и признаки перехода к цифровой экономике. Виды гибкой занятости. Новые концепции рабочего места и дня. Особенности потребления в цифровой среде. Изменение роли государства в управлении экономикой, риски процессов цифровизации экономики. основы рационального поведения экономических агентов.	Уровень 3***
		Уметь: Воспринимать, анализировать и обобщать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. Систематизировать информацию по дискуссионным вопросам цифровизации экономики, выявлять преимущества и проблемы, связанные внедрением цифровых технологий, приводить примеры, аргументы и делать выводы по рассматриваемой тематике. Определять преимущества, риски и перспективы развития цифровой экономики в России.	Уровень 1
		Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. Систематизировать информацию по дискуссионным вопросам цифровизации экономики, выявлять преимущества и проблемы, связанные внедрением цифровых технологий, Приводить примеры и делать выводы по рассматриваемой тематике. Определять преимущества и риски развития цифровой экономики в России.	Уровень 2
		Воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. Анализировать информацию,	Уровень 3

		характеризующую процессы становления цифровой экономики в современном мире. Выявлять преимущества и проблемы, связанные внедрением цифровых технологий, приводить примеры и делать выводы по рассматриваемой тематике. Определять преимущества и риски развития цифровой экономики в России.	
		Владеть: навыками восприятия, анализа и обобщения информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений. навыками анализа тенденций развития цифровой экономики на основе информации, представленной в виде таблиц и текста. навыками выявления преимуществ и недостатков цифровизации экономики для различных экономических субъектов. навыками представления результатов анализа экономических ситуаций в виде таблиц и графиков. навыками ведения дискуссии по вопросам о влиянии цифровой экономики на жизнедеятельность людей.	Уровень 1
		Навыками восприятия и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений. Навыками анализа тенденций развития цифровой экономики на основе информации, представленной в виде текста. Навыками выявления преимуществ и недостатков цифровизации экономики для различных экономических субъектов. Навыками представления результатов анализа экономических ситуаций в виде таблиц. Навыками ведения дискуссии по вопросам о влиянии цифровой экономики на жизнедеятельность людей.	Уровень 2
		Навыками восприятия информации, необходимой для принятия обоснованных	Уровень 3

		экономических решений. Навыками анализа тенденций развития цифровой экономики на основе информации, представленной в виде текста. Навыками выявления преимуществ и недостатков цифровизации экономики; навыками представления результатов анализа экономических ситуаций в виде таблиц.	
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование). Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования.	Уровень 1
		Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их	

		снижения, способы формирования сбережений. Принципы и технологии ведения личного бюджета.	
		Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.). Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), способы формирования сбережений. Принципы и технологии ведения личного бюджета.	Уровень 2
		Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк). Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные	Уровень 3

		платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), способы формирования сбережений. Принципы и технологии ведения личного бюджета.	
		Уметь: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг анализировать основные положения договора с финансовой организацией. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества. Вести личный бюджет.	Уровень 1
		Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности. Оценивать индивидуальные риски, связанные с использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой	Уровень 2

		мошенничества. Вести личный бюджет.	
		Решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей Оценивать индивидуальные риски, связанные с использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества. Вести личный бюджет.	Уровень 3
		Владеть: Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования. Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей. Навыками оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами. Навыками ведения личного бюджета.	Уровень 1
		Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования. Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей. Навыками ведения личного бюджета.	Уровень 2
		Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования. Навыками ведения личного бюджета.	Уровень 3

«ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является ознакомление студентов с концептуальными основами Российского права как учебной дисциплины, включающей в себя совокупность общетеоретических положений и знаний об основных отраслях российского права; формирование правовой культуры студентов; повышение уровня их правосознания.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение общетеоретических положений науки о праве;
- изучение механизма воздействия права на общественные отношения;
- изучение основ основных отраслей российского права;
- формирование правовой культуры, гражданской позиции студента.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть ООП бакалавриата.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Право» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы) - ПК-1. Способен участвовать в формулировке и решении управленческих задач и разработке стратегии организации в условиях конкурентной среды.

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен участвовать в формулировке и решении управленческих задач и разработке стратегии организации в условиях конкурентной среды	ПК-1.2. Владеет навыками реализации новых направлений деятельности и анализа условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; навыками документального оформления управленческих решений	Знать: нормы и понятия основных отраслей права
		Уметь: применять нормы права при решении конкретных жизненных ситуаций для защиты прав человека и гражданина; анализировать условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов
		Владеть: навыками правильно толковать нормы права, оформлять управленческие решения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История (история России и всеобщая история)» – дать цельное представление о ходе исторического развития, взаимосвязи политики, экономики и социально-культурных факторов, а также роли и месте России в этом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- дать знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в нем;
- познакомить студентов с основными понятиями и категориями исторической науки, функциями, принципами и методами исторического познания, теоретико-методологическими подходами к объяснению исторического процесса, существующими в современной исторической науке; этапами, тенденциями развития историографии;
- сформировать представление об исторических источниках, выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческими источниками, учебной и научной литературой;
- познакомить студентов с важнейшими фактами, событиями и процессами отечественной истории, актуальными и дискуссионными проблемами исторического развития российского общества и государства, особенностями и закономерностями отечественного исторического процесса, сформировать представление об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории;
- сформировать умения и навыки объективного анализа и оценки исторических фактов, событий, явлений и процессов, в которых отражено многообразие истории и культуры современного общества;
- сформировать умения оперировать историческими знаниями для успешного освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в обязательную часть блока дисциплин ОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «История (история России и всеобщая история)» реализуется на 1 курсе, в 1 семестре.

Программа дисциплины построена в соответствии с проблемно-хронологическим принципом.

В дисциплине выделено несколько разделов/тем:

1. Введение. Теория и методология исторической науки.
2. Особенности становления и развития государственности в России и в мире.

3. Мир Средневековья.
4. XVI-XVII вв. в истории. Начало модернизации в Европе.
5. Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. Россия в контексте развития европейской цивилизации.
6. Мир в XIX в. Промышленный переворот.
7. Мир в первой половине XX в.: проблемы и противоречия развития. Новейшая и современная история.
8. Мировое развитие во второй половине XX в.
9. Многополярный мир в XXI.

Дисциплина имеет практическую часть в виде практических занятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. Планируемые результаты освоения образовательной программы – это формируемые дисциплиной компетенции.

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. знает основные категории философии, закономерности и особенности исторического процесса, его движущие силы, основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия и принципы межкультурной коммуникации	Знает	основные категории, этапы, ключевые события и закономерности историко-культурного развития общества, его движущие силы
		Умеет	получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников
		Владеет	навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
	УК-5.2. понимает и интерпретирует разнообразие	Знает	важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей,

	общества в социально-историческом, этическом, философском и культурном контекстах.		сформировавшиеся в ходе исторического развития
		Умеет	анализировать социокультурные развития в современном мире
		Владеет	навыками анализа различных явлений, в которых отражено многообразие современного общества
	УК-5.3. имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, социально-исторической и этической оценки явлений культуры	Знает	события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; принципы научной объективности и историзма, моральные и этические оценки явлений культуры
		Умеет	оперировать историческими знаниями для успешного освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов
		Владеет	методами анализа исторических источников, научной литературы, навыками критики исторических сведений, получаемых из различных источников

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение практическими навыками применения коммуникативных средств иностранного языка в различных ситуациях делового и профессионального общения, формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах), а также способности воспринимать межкультурное разнообразие общества.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение лингвистических особенностей деловой речи, которые отличают их от других видов текста и стилей речи в русском и иностранных языках;
- формирование способности выбирать языковые средства в соответствии со спецификой деловой ситуации, жанром документа или видом устного делового общения на иностранном языке;
- приобретение навыков ведения деловой переписки, деловой беседы и переговоров на иностранном языке;
- развитие способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- владение навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть ООП бакалавриата. Курс «Иностранный язык» тесно связан с рядом общекультурных дисциплин и способствует формированию у студента представления о языке как системе, а также дает основу для развития коммуникации в профессиональной сфере.

В курсе выделено несколько разделов / тем:

Семестр 1

Тема 1. Знакомство. Образ жизни. *Биография, увлечения и интересы.*

Тема 2. Путешествия. Межкультурная коммуникация. *Анализируется культурная специфика делового общения.*

Тема 3. Образование в России и за рубежом.

Анализируются системы и условия профессионального образования в России и за рубежом.

Семестр 2

Тема 1. Выбор профессии. Планы на будущее.

Тема 2. Великие люди и их изобретения.

Тема 3. Подготовка к публичному выступлению. *Требования, которые предъявляются к деловому общению в академической среде, к публичному выступлению.*

Семестр 3

Тема 1. Основы будущей профессиональной деятельности.

Тема 2. Современные направления в науке и профессиональной деятельности.

Семестр 4

Тема 1. Новые достижения в профессиональной сфере.

Тема 2. Деловое общение. *Рассматривается деловое письмо как вид делового общения, анализируется языковая специфика деловых текстов. Изучаются особенности деловой коммуникации в профессиональной среде.*

Тема 3. Конференции, встречи, выставки.

Рассматриваются особенности устной деловой коммуникации, общение на конференциях, во время профессионально-деловых встречи переговоров. Анализируются правила ведения телефонных переговоров.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы)

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).	УК-4.5 – знать основы деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; основные типы норм официально-делового стиля	Знать: теоретические основы деловых коммуникаций, их основные виды и средства, структуру деловой коммуникации и ее принципы, документационные основы деловых коммуникаций; подстили официально-делового стиля и их особенности, этикетные формулы и клише. Уметь: строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели коммуникации; грамотно составлять основные документы деловых коммуникаций и вести деловую переписку.

	современного литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на иностранном языке.	Владеть: технологиями деловых коммуникаций, широким набором коммуникативных приемов и техникой установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности; навыками проведения деловых бесед и переговоров; навыками составления документов в деловых коммуникациях.
	УК-4.6 – уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; оценивать степень эффективности деловой общения на иностранном языке, определяя причины коммуникативных удач или неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	Знать: специфику фонетических, лексических и грамматических средств делового и профессионального дискурса изучаемого языка; социокультурные нормы делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык в деловой и профессиональной сфере. Уметь: осуществлять устную и письменную деловую и профессиональную межкультурную коммуникацию; читать и переводить литературу по специальности и деловую документацию в профессиональной сфере; правильно использовать речевые модели выражения предпочтений, намерений, предложений и предположений, оценки поведения, характеристики проблемы, классификации материала, выражения связи с последующим/предыдущим изложением, уточнения, разъяснения, активизации внимания; составлять и проводить деловые презентации и переговоры. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении.
	УК-4.7 – уметь строить выступление в	Знать: специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций); структуру и

	соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять коммуникацию в различных ситуациях профессиональной жизни; переводить профессиональные деловые тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.	принципы организации публичных выступлений; принципы использования различных переводческих трансформаций. Уметь: выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера; анализировать, выражать и обосновывать свою позицию и вести диалог по проблемам; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; анализировать результаты письменного перевода, осуществлять редактирование варианта перевода. Владеть: навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; навыками письменного перевода текстов научно-технической (специальной) тематики.
	УК-4.8 – владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным языком для реализации профессиональной деятельности и в	Знать: теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; особенности современного информационного поля делового общения; этические нормы и принципы делового общения. Уметь: применять техники эффективной деловой коммуникации при контакте с деловым партнером; организовать подготовку и проведение деловой беседы; организовать публичное выступление, переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; составлять документы внутренней и внешней переписки. Владеть: навыками применения техник эффективной деловой коммуникации при контакте с деловым партнером; навыками этикета делового общения;

	ситуациях повседневного общения.	коммуникативными навыками взаимодействия в деловой беседе, навыками ведения совещания, навыками публичного выступления, навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
	УК-4.9ц – уметь: использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей на иностранном языке.	Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации; основные форматы представления электронной графической и текстовой информации. Уметь: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств на иностранном языке. Владеть: навыками использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей на иностранном языке; навыками применения информационных технологий и цифровых средств коммуникации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является изучение студентами содержания и организации применения компьютерных информационных систем и технологий, принципов и особенностей автоматизированного решения экономических задач и задач управления; формирование у студентов знаний по основным вопросам теории и практики построения и функционирования компьютерных информационных систем на предприятии (организации, учреждении).

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методических вопросов создания и функционирования информационных систем;
- изучение новых информационных технологий;
- изучение методов и способов организации электронного документооборота;
- изучение методов и способов построения и функционирования баз данных и баззнаний;
- изучение принципов организации хранения и защиты информации.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в профессиональный цикл (вариативная часть) ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована профилю подготовки 38.03.02.07 «Менеджмент цифровой организации» 4 года обучения.

Изучению дисциплины предшествуют: «математика», «статистика», «информационные технологии в менеджменте».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы профессиональные компетенции на пороговом уровне:

ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

Успешное освоение дисциплины позволяет выполнить задания производственной практики и ВКР.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы):

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1. Понимает основные принципы работы с данными, применяет современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных.	Знать: роль информационных процессов в деятельности организацией; классификацию видов информационных технологий накопления, хранения, обработки и использования информации;
		Уметь: формулировать цели и определять основные направления автоматизации обработки данных любой организации;
		Владеть: навыками приобретения новых знаний, освоения новых информационных технологий и средств обработки информации;
	ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач.	Знать: информационно-технологические процедуры проектирования важнейших видов технологического обеспечения;
		Уметь: выполнять постановку экономических задач, определять состав входной и выходной информации при их решении;
		Владеть: применять основные виды информационных технологий в различных областях;
	ОПК-5.3. Понимает особенности современных информационных технологий и возможности их использования при	Знать: особенности реализации интегрированных информационных технологий в экономической сфере и применения их в системах

	проектировании бизнес - моделей организаций.	обработки информации.
		Уметь: работать с базами данных, электронными таблицами, текстовыми редакторами; выделять основные подсистемы автоматизированных информационных систем и организовывать их функционирование.
		Владеть: методическими основами создания информационных систем и технологий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками комфортного и травмобезопасного взаимодействия человека со средой обитания.

Задачи освоения дисциплины: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть ООП бакалавриата.

В курсе выделено несколько 5 разделов

Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1 Основные понятия. Роль и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Терминология. Понятия, определения, термины в области обеспечения безопасности

Тема 1.2 Нормативно-правовая документация. Основные ФЗ, ПП, Приказы Министерства труда, МЧС, Ростехнадзора, СанПиН в области обеспечения безопасности

Раздел 2 Гражданская оборона, защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1 Гражданская оборона. Категории объектов экономики, территорий по ГО. Действия населения в период действия военного режима, руководителей и персонала в организации, предприятии для обеспечения функционирования организации в период военного времени, порядок эвакуации персонала

Тема 2.2 Защита в ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их последствия. Защита населения и персонала организации в ЧС. Пожарная безопасность. Система оповещения населения в случае возникновения ЧС. Эвакуация населения и персонала. Коллективные средства защиты в ЧС. Понятие о коллективных средствах защиты. Средства индивидуальной защиты в ЧС. Классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ). Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Средства защиты глаз. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты

Тема 2.3 Первая помощь. Основные представления о первой помощи. Первая помощь при кровотечениях и травмах. Первая помощь при отравлениях и несчастных случаях. Обморок, солнечный и тепловой удар, кома. Утопление, поражение электротоком, ожоги, обморожения. Сердечно-легочная реанимация. Психологическая доврачебная помощь.

Раздел 3 Антитеррор

Тема 3.1 Нормативные требования обеспечения безопасности антитеррористической деятельности.

Тема 3.2 Действия в условиях террора населения, руководителя и персонала организации, предприятия.

Раздел 4 Опасные и вредные производственные факторы

Тема 4.1 Опасные производственные факторы. Классификация. Производственный травматизм. Идентификация опасностей и оценка риска. Расследование несчастных случаев на производстве. Социальное страхование от несчастных случаев и заболеваний. Обязанности и ответственность руководителя организации, предприятия по обеспечению безопасных условий труда

Тема 4.2 Вредные производственные факторы. Классификация. Нормирование параметров на производстве. Производственные заболевания. Социальные гарантии и компенсации при воздействии вредных производственных факторов.

Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности в цифровой среде.

Тема 5.1 Гигиеническая безопасность цифровой среды. Нормирование безопасных уровней воздействия электромагнитного излучения. Регламентированные уровни безопасности при работе с персональным компьютером.

Тема 5.2 Информационная безопасность цифровой среды. Классификация опасностей цифровой среды. Алгоритмы действия руководителя организации и населения для обеспечения безопасности пользователей в киберпространстве.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы) УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знания и владение методами безопасности жизнедеятельности	Знать: методы безопасности жизнедеятельности и понятия безопасные условия труда и жизнедеятельности, чрезвычайная ситуация, военный конфликт, алгоритмы действий при ЧС и оказания первой помощи, нормативную документацию в области создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности (ФЗ, ПП, ГОСТ в области ССБТ, безопасности в ЧС, защиты природной среды)
		Уметь: применять методы безопасности жизнедеятельности для того, чтобы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Владеть: навыками использования методов безопасности жизнедеятельности для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2 Умение применять в практической деятельности методы безопасности жизнедеятельности	Знать: методы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, нормативную документацию в области создания и поддержания безопасных условий

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	жизнедеятельности (ФЗ, ПП, ГОСТ в области ССБТ, безопасности в ЧС, защиты природной среды)
		Уметь: применять в практической деятельности методы безопасности жизнедеятельности
		Владеть: навыками использования в практической деятельности методы безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студента мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, планированию своей карьеры, к тому, чтобы начать ее осуществление с первого года обучения.

Основные цели дисциплины:

- создание условий для осознанного выбора студентами первого курса направления своей дальнейшей специализации в процессе вузовского обучения;
- осознание ими своих жизненных целей, места и задач в новых экономических условиях;
- разработка реальной программы личных действий для достижения трудоустройства и обеспечения собственной карьеры;
- глубокое понимание студентами содержания и перспектив своей специальности.

Эти цели достигаются решением следующих задач:

1. Обучить технологии выбора карьеры и жизненных целей.
2. Обучить технологиям вузовского обучения.
3. Научить эффективно использовать свое время.
4. Привить современную организационную культуру.
5. Дать студентам объективное и полное представление о специальности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть ООП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам направления «Менеджмент», профиль «Менеджмент цифровой организации» 1 года обучения.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению таких дисциплин, как «Маркетинг», «Теория менеджмента», «Управление человеческими ресурсами» и др. в базовой и вариативной части ОП.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделено 6 тем.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в специальность» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы) ОПК-3 - способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 – осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды	Знать: область своей профессиональной деятельности; объекты профессиональной деятельности; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; основные трудности и проблемы, с которыми сталкиваются специалисты в сфере менеджмента
		Уметь: определять особенности профессиональной деятельности в различных подразделениях организации, оценивать последствия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды
		Владеть: навыками поиска, анализа и обобщения необходимой информации, использования основных понятий будущей профессиональной деятельности, навыками оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория менеджмента» является формирование основополагающих представлений об управлении социально-экономическими системами (организациями); всестороннее глубокое понимание студентами природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора эффективности организации.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с основами зарубежного и отечественного менеджмента;
- изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по управлению организацией;
- развитие практических навыков и умений управления собой, партнерами и персоналом;
- овладение инструментарием менеджера при решении управленческих проблем.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть ООП бакалавриата.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общекультурные компетенции: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; умение анализировать и оценивать исторические события и процессы на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Управленческие решения», «Управление изменениями» в обязательной части ООП, «Основы управления персоналом», «Маркетинг» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Теория менеджмента» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы): ОПК-1 - способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, ОПК-3 - способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1 - способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности.	Способен на высоком уровне решать профессиональные задачи, проводить системный анализ деятельности организации, в полной мере используя организационную и управленческую теорию	Уровень 1 (повышенный)
	ОПК-1.2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	Способен формулировать и формализовать типовые профессиональные задачи, проводить системный анализ деятельности организации	Уровень 2 (базовый)
		Способен в целом формулировать профессиональные задачи, проводить анализ отдельных составляющих деятельности организации	Уровень 3 (пороговый)
ОПК-3 - способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях	ОПК-3.1. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента ОПК-3.3. Осуществляет оценку ожидаемых результатов и	Способен грамотно диагностировать деятельность организации, выявлять проблемные ситуации, на основе их анализа разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, используя современные технологии управления с учетом их социальной значимости и оценивать ожидаемые последствия в условиях сложной и динамичной среды	Уровень 1 (повышенный)

		Способен выявить и описать проблемы организации, на основе их анализа принять обоснованные решения, а также оценить последствия принимаемых решений	Уровень 2 (базовый)
		Способен в целом выявить некоторые проблемы в деятельности организации и принять организационно-управленческое решение	Уровень 3 (пороговый)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История менеджмента» является формирование у студентов системы знаний о становлении и развитии исторических форм менеджмента как искусства и как науки, особенностях управления в России на разных этапах ее истории.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами основных исторических фактов в области менеджмента;
- формирование навыков анализа факторов, оказывающих влияние на организацию и функционирование систем менеджмента;
- формирование культуры конкретно-исторического подхода к оценке и анализу систем менеджмента;
- исследование природы управления и тенденций его развития;
- усвоение методологических подходов к управлению;
- анализ концепций основных школ управления;
- выявление влияния национальных и исторических факторов на формирование моделей менеджмента;
- изучение отечественного опыта управления и его оценка.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ООП бакалавриата.

В курсе выделено несколько тем

Донаучный этап в развитии зарубежного менеджмента
Школа научного управления
Административная школа менеджмента
Школа человеческих отношений
Донаучный этап в развитии отечественного менеджмента
Российская управленческая мысль в 20 – 30-х годах XX века
Национальные особенности менеджмента
Современный менеджмент: наши дни, перспективы развития

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История менеджмента» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ОПК-1.1. Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности.	Знать: теоретические вопросы, изложенные в программе курса и в данной рабочей программе; основные исторические факты развития менеджмента;
		Уметь: различать в существующих системах менеджмента черты прошлого и настоящего, уметь использовать прошлый опыт при решении существующих проблем.
		Владеть: навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловая коммуникация на русском языке является» овладение практическими навыками применения коммуникативных средств русского языка в различных ситуациях делового общения.

Задачи освоения дисциплины:

- получить представление о деловой коммуникации, ее особенностях и формах; о приемах эффективной деловой коммуникации на русском языке, причинах коммуникативных удач и неудач; способах установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового общения на русском языке; о цифровых ресурсах, применение которых позволяет осуществлять деловую коммуникацию на русском языке;
- изучить лингвистические свойства документа и деловой речи, которые отличают их от других видов текста и стилей речи; нормы деловой речи; правила ведения деловой переписки, основные требования к проведению деловой беседы и переговоров;
- научиться отличать текст делового стиля от текстов других функциональных стилей русского литературного языка, составлять деловой текст в соответствии с требованиями к нему; выбирать языковые средства в соответствии со спецификой деловой ситуации, жанром документа или видом устного делового общения; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; решать стандартные коммуникативные задачи при осуществлении устного делового общения; применять цифровые ресурсы при осуществлении деловой коммуникации на русском языке;
- приобрести навыки осуществления эффективной деловой коммуникации с учетом цели и задач процесса общения; навыки составления и редактирования деловых текстов разных жанров с соблюдением норм официально-делового стиля; навыки составления и редактирования деловых текстов с помощью цифровых ресурсов; навыки ведения деловой переписки с соблюдением норм русского литературного языка, навыки ведения деловой беседы и переговоров.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть ООП бакалавриата.

В курсе выделено несколько разделов:

1. Деловая коммуникация и ее особенности.
2. Языковые тексты документов разных жанров.
3. Особенности языка и стиля делового письма. Виды деловых писем.
4. Публичное выступление как вид деловой коммуникации.
5. Особенности проведения деловой беседы, деловых совещаний и переговоров.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Деловая коммуникация на русском языке» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы): УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Образовательные результаты:

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать: основы деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; основные типы норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском языке	Способен применять знания об особенностях деловой коммуникации и способах ее осуществления; о лингвистических свойствах документа и деловой речи, которые отличают их от других видов текста и стилей речи; об отличиях текста делового стиля от текстов других функциональных стилей русского литературного языка; о требованиях к составлению деловых текстов разных жанров; о нормах русского литературного языка.
	УК-4.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; оценивать степень эффективности делового общения на русском языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	Способен: использовать приемы эффективной деловой коммуникации на русском языке; выявлять причины коммуникативных удач и неудач; выбирать языковые средства в соответствии со спецификой деловой ситуации, жанром документа или видом устного делового общения; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; осуществлять эффективную деловую коммуникацию с учетом цели и задач процесса общения; редактировать тексты официально-делового стиля.
	УК-4.3	Способен: выбирать способы

	Владеть: навыками ведения деловой переписки на русском языке; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового общения на русском языке; русским литературным языком для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового общения на русском языке; применять правила ведения деловой переписки, учитывать основные требования к проведению деловой беседы и переговоров; решать стандартные коммуникативные задачи при осуществлении устного делового общения; вести деловую переписку, деловую беседу и переговоры с соблюдением норм русского литературного языка.
	УК-4.4ц Уметь: использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей (на русском языке)	Способен: применять цифровые ресурсы при осуществлении деловой коммуникации на русском языке; составлять и редактировать деловые тексты с помощью цифровых ресурсов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы документационного обеспечения управления» является формирование знаний и умений по документированию управленческой деятельности и организации работы с документами на предприятии, формирование представления о всем многообразии существующих документов.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с направлениями унификации в области документации и показать значение унификации в разработке форм документов;
- добиться практических навыков оформления документов в соответствии с требованиями стандартов;
- добиться овладения официально-деловым стилем;
- сформировать представление об организации документооборота на предприятии.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ООП бакалавриата.

В курсе выделено несколько разделов

Раздел 1. Эволюция документа как носителя информации

Раздел 2. Организационно-распорядительная система документации

Раздел 3. Организация документооборота на предприятии

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы документационного обеспечения управления» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) **ПК-1.** Способен участвовать в формулировке и решении управленческих задач и разработке стратегии организации в условиях конкурентной среды

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен участвовать в формулировке и решении управленческих задач и	ПК-1.2. Владеет навыками реализации новых направлений деятельности и анализа условий заключаемых	Знать: - законодательную и нормативно-правовую базу ДОУ; - историю и современное

разработке стратегии организации в условиях конкурентной среды	соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; навыками документального оформления управленческих решений	состояние управления документами; - принципы организации служб документационного обеспечения управления в организациях.
		Уметь: - создавать управленческие документы; - организовывать работу службы ДОУ; - формировать базы данных.
		Владеть: - навыками проектирования унифицированных форм документов; - навыками официально-делового стиля; - принципами и методами упорядочения состава документов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ГРАФИКА И ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Бизнес-графика и презентационные технологии" является получение студентами знаний о теоретических и технологических аспектах создания бизнес-презентаций, необходимом программно-техническом обеспечении и возможности применения технологии создания презентаций в различных областях профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить достаточную технологическую подготовку в области бизнес-презентаций;
- научить применять современные программные продукты с применением векторной и растровой графики по информационному обеспечению профессиональной деятельности;
- освоить мультимедийные программные продукты для создания электронных презентаций;
- заложить основы для дальнейшего освоения и использования информационных технологий в сфере экономической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 (Б1.О.19) ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 "Менеджмент".

Дисциплина адресована студентам 1 курса обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) "Бакалавр") – 2 семестр.

В курсе выделено несколько разделов (тем):

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы мультимедиа-технологий

Тема 1. Понятие мультимедиа-технологии: виды и сферы применения. Мультимедиа-продукты

Тема 2. Основные понятия в мультимедиа

Тема 3. Программные средства мультимедиа-технологий; типы и форматы файлов, гипертекст

Тема 4. Растровая и векторная графика; трехмерная графика

Тема 5. Звуковые файлы; анимация и видео

РАЗДЕЛ 2. Создание мультимедиа-продуктов

Тема 6. Динамическое и интерактивное развитие сценария. Навигация в мультимедиа-продуктах

Тема 7. Этапы и технология создания мультимедиа-продуктов

РАЗДЕЛ 3. Представление графической информации средствами MS Excel

Тема 8. Расчет экономических показателей и применение различных видов диаграмм для наглядного изображения информации

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины "Бизнес-графика и презентационные технологии" позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы):

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы Достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1. Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач.	<u>знать:</u> – понятие мультимедиа-технологии, сферы применения и виды мультимедиа-технологий в менеджменте; – программные средства мультимедиа-технологий; типы и форматы файлов; <u>уметь:</u> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <u>владеть:</u> – программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий.
	ОПК-2.2. Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при	<u>знать:</u> – программные средства создания и редактирования элементов мультимедиа; – инструментальные интегрированные программные среды разработки мультимедиа-продуктов; – этапы и технология создания мультимедиа-продуктов. <u>уметь:</u> – применять информационные технологии для решения управленческих задач; – создавать и реализовывать концепцию мультимедиа-продукта с использованием соответствующих программных средств. <u>владеть:</u> – технологией создания мультимедиа-продуктов.

	работе с полученными из различных источников данными.	
--	---	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая культура и предпринимательство» является формирование у обучающихся экономического мышления, необходимого для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, умения организовать командную работу при реализации профессиональных задач, приобретения навыков практического воплощения (коммерциализации) теоретических знаний и применения лидерских навыков для выхода из сложных коммуникативных ситуаций в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение принципов функционирования экономики и экономического развития;
- обучение знаниям и умениям организации командной работы при реализации профессиональных задач;
- обучение навыкам командообразования, распределения ролей между членами команды;
- ознакомление с особенностями предпринимательского стиля мышления, обучение методикам генерирования предпринимательских идей, выявлению возможностей коммерциализации теоретических знаний;
- ознакомление с основными положениями нормативно-правовой базы по организации и ведению предпринимательской деятельности, с организационно-правовыми формами бизнеса, способами и порядком действий организации своего дела;
- обучение знаниям и умениям занятия лидерских позиций;
- формирование основ экономической культуры обучающихся как необходимого условия принятия обоснованных экономических решений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть ООП бакалавриата.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Цифровая культура и цифровой профессионализм», «Деловая коммуникация на русском языке».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Финансовая грамотность», «Основы проектной деятельности» в обязательной части ООП.

В курсе выделено несколько разделов и тем:

Раздел 1. Общие проблемы развития экономики.

Тема 1. Основные экономические понятия: экономические ресурсы и факторы производства, экономический выбор и экономическая ответственность.

Тема 2. Рыночное ценообразование: законы спроса и предложения на рынке.

Раздел 2. Обоснование и выбор экономического решения

Тема 3. Основные принципы экономического анализа для принятия решений: учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин.

Тема 4. Методика оценки информации о перспективах экономического роста и технологическом развитии отдельных отраслей и направлений профессиональной деятельности.

Раздел 3 Командная работа

Тема 5. Формирование команды. Понятие роли в команде, виды ролей

Тема 6. Методы оценки эффективности командной работы: коллективные и индивидуальные KPI

Раздел 4 Бизнес-планирование

Тема 7. Сущность и функция предпринимательской деятельности.

Предпринимательская идея.

Тема 8. Анализ рынка и целевой аудитории. Коммерциализация идеи.

Тема 9. Финансовое планирование. Планирование рабочего процесса

Тема 10. Оформление бизнес-плана и презентация бизнес-проекта.

Практические занятия проводятся в форме дискуссий, круглых столов, проектных сессий, игропрактик, тренингов, защиты отдельных разделов бизнес-плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины Основы предпринимательства и лидерства позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы) УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде». УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: принципы формирования команды, техники и методики командообразования, основы теории управления командой проекта, понятие лидерства, стили лидерства и его типы, этапы развития лидерских качеств, приемы развития лидерских качеств	Уровень 1*
		Знать: принципы формирования команды, основы теории управления командой проекта, понятие лидерства, основные стили лидерства, приемы развития лидерских качеств	Уровень 2**
		Знать: отличие команды от коллектива, важность слаженной командной работы	Уровень 3***
		Уметь: определять свою роль в команде, распределять роли в команде для	Уровень 1

		повышения общей эффективности деятельности команды, оценивать роль каждого участника команды,	
		Уметь: определять свою роль в команде, оценивать роль каждого участника команды,	Уровень 2
		Уметь: определять свою роль в команде, учитывать роль каждого участника команды	Уровень 3
		Владеть: приемами командообразования, навыками участия в командной работе, в бизнес - проектах, навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, приемами развития эмоционального интеллекта	Уровень 1
		Владеть: приемами командообразования, навыками участия в командной работе, в бизнес – проектах, приемами развития эмоционального интеллекта	Уровень 2
		Владеть: приемами командообразования, практическим опытом участия в командной работе	Уровень 3
	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	Знать: понятие групповой динамики, суть основных бизнес-процессов в ходе коммерциализации знаний в профессиональной деятельности	Уровень 1
		Знать: понятие групповой работы, суть основных бизнес-процессов в ходе коммерциализации знаний в профессиональной деятельности,	Уровень 2
		Знать: важность слаженной командной работы, суть основных бизнес-процессов в ходе коммерциализации знаний в профессиональной деятельности	Уровень 3
		Уметь: справляться со стрессовыми ситуациями, строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, применять модерационные технологии, аргументировано убеждать, занимать в дискуссии лидерские позиции, вести деловые переговоры, обмениваться контактными данными, использовать методы принятия решений, опираясь на мнение команды, мотивировать участников команды на достижение цели, оппонировать при обсуждении результатов командной работы	Уровень 1
		Уметь: справляться со стрессовыми ситуациями, строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, аргументировано убеждать, занимать в дискуссии лидерские позиции, обмениваться контактными данными, вести деловые переговоры, использовать	Уровень 2

		методы принятия решений, опираясь на мнение команды, применять способы и приемы поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью, использовать в работе социальные сети, мессенджеры, средства видеосвязи, электронную почту	
		Уметь: Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, аргументировано убеждать в дискуссии вести деловые переговоры, обмениваться контактными данными при принятии решения опираться на мнение команды, пользоваться сетью интернет, мессенджерами, электронной почтой	Уровень 3
		Владеть: приемами разрешения конфликтов, технологиями модерации, приемами деловой презентации, приемами эффективного завершения презентации	Уровень 1
		Владеть: приемами разрешения конфликтов, приемами деловой презентации	Уровень 2
		Владеть: приемами деловой презентации	Уровень 3
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, конкуренция, фирма, экономический рост государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.	Уровень 1*
		Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена,	Уровень 2**

		деньги, доходы, издержки, прибыль, конкуренция, экономический рост, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин). Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики.	
		Основные экономические понятия: товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, экономический рост государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. Основные принципы экономического анализа для принятия решений. Ресурсные ограничения экономического развития, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной	Уровень 3***
		Уметь: Воспринимать, анализировать и обобщать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Уровень 1
		Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Уровень 2
		Воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Уровень 3
		Владеть: Навыками восприятия, анализа и обобщения информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений	Уровень 1
		Навыками восприятия и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений	Уровень 2
		Навыками восприятия информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений	Уровень 3
	УК-10.2	Знать: сущность и функции	Уровень 1

	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, особенности инновационного предпринимательства.	
		сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Уровень 2
		сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Уровень 3
		Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества.	Уровень 1
		Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью.	Уровень 2
		Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.	Уровень 3
		Владеть: Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования. Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	Уровень 1

		Навыками оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.	
		Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования. Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей. Навыками оценки индивидуальных рисков.	Уровень 2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Институциональная экономика является:

- освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории;
- использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий;
- структурный анализ организаций как участников рынка;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро - и макро - уровнях;
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвана способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

1.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ООП направления подготовки «Экономика», блок Дисциплины (модули).

Дисциплина адресована студентам направления «Менеджмент», профиль «Менеджмент цифровой организации».

Изучению дисциплины предшествуют: Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Деньги, кредит, банки, История экономических учений, Корпоративные финансы, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Маркетинг, Менеджмент.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансы, Экономика труда в цикле Б1 ООП.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены темы:

Тема 1. Введение в институциональную экономическую теорию.

Тема 2. Инструментарий институциональной экономики. Тема

3. Права собственности и трансакционные издержки. Тема 4.

Трансакционная функция институтов.

Тема 5. Институциональная система.

Тема 6. Контрактная организация экономических взаимодействий. Тема

7. Институциональная теория фирмы.

Тема 8. Институциональная теория государства.

Тема 9. Эволюционная концепция экономической динамики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-3 - способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление изменениями» является формирование системы знаний базовых положений современной теории управления изменениями в организации, формирование умений и выработка навыков их применения в

практической деятельности на основе современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем в соответствии с требованиями работодателей. Работа с данными является базовым навыком менеджера, наравне с владением MS Office. Необходимо понимать принцип работы специалистов в цифровой сфере для коммуникации с сотрудниками. Важным навыком является умение работать с информацией, структурировать ее и принимать решения на основе информации, сконцентрированной в данных.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ управления организационными изменениями;
- изучение особенностей формирования организаций в изменяющихся условиях цифровой экономики;
- изучение форм и методов проведения изменений в организации;
- формирование навыков определения необходимости проведения организационных изменений, диагностики состояния организации, работы с сопротивлением персонала, а также формирования стратегий и планов проведения организационных изменений как долгосрочного, так и краткосрочного характера.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Управление изменениями» обучающийся должен:

- **Знать:** основные понятия и термины, необходимые для понимания курса "управление изменениями", причины и виды организационных изменений, модели управления организационными изменениями, изменения в жизненном цикле организации, управление изменениями в организационном поведении, изменения в организационной структуре и в организационной культуре организации, основы разработки стратегии управления изменениями, способы оценки эффективности организационных изменений
- **Уметь:** применить на практике полученные знания теории управления организационными изменениями, планировать и осуществлять мероприятия по проведению организационных изменений, разрабатывать стратегию изменений
- **Владеть:** навыками применения полученных знаний и умений в практической деятельности, навыками принятия управленческих решений в области проведения организационных изменений, способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

Изучение дисциплины «Управление изменениями» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы):

ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

3.Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам 2 года обучения, направленность «Менеджмент организации».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)

на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Управление карьерой» в базовой части ОП, «Основы бизнес-планирования», «Экономика предприятия» в вариативной части ОП.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы:

1. Теоретические основы управления организационными изменениями. Инструменты и методы в управлении изменениями
2. Области осуществления организационных изменений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ БИЗНЕСА

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Антикризисное управление и реструктуризация бизнеса»: изучение студентами теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды финансовой системы и получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием.

Основной задачей изучения дисциплины «Антикризисное управление» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего образования к подготовке бакалавров направления «Менеджмент».

Задачи дисциплины «Антикризисное управление»:

- освоение практических методов, позволяющих быстро и объективно оценивать хозяйственную ситуацию, в которой находится предприятие, ожидаемые темпы роста бизнеса, прогнозировать или своевременно выявлять состояние кризиса;

- изучение предпосылок, необходимых для обеспечения прочного положения на рынке и стабильно устойчивых финансов компании при любых экономических, политических и социальных ситуациях в стране;

- овладение практическими методами ускоренной и действенной реакции на существенные изменения внешней среды, разработки управленческих и финансовых механизмов, позволяющих выходить из кризисных ситуаций с наименьшими для предприятия потерями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части ООП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, блок Дисциплины (модули).

Дисциплина адресована обучающимся по направлению «Менеджмент» профиль «Менеджмент цифровой организации» (очное и заочное обучение), бакалавриат.

Изучению дисциплины предшествуют: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению таких дисциплин как Финансовая политика, Оценка и управление финансовыми рисками предприятия.

Программа дисциплины построена в линейно-хронологическом порядке, в ней выделены темы:

Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления

Тема 2. Государственное регулирование в антикризисном управлении

Тема 3. Диагностика кризисов в процессах управления

Тема 4. Разработка антикризисных стратегий организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История (история России и всеобщая история)» – дать цельное представление о ходе исторического развития, взаимосвязи политики, экономики и социально-культурных факторов, а также роли и месте России в этом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- дать знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в нем;
- познакомить студентов с основными понятиями и категориями исторической науки, функциями, принципами и методами исторического познания, теоретико-методологическими подходами к объяснению исторического процесса, существующими в современной исторической науке; этапами, тенденциями развития историографии;

- сформировать представление об исторических источниках, выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческими источниками, учебной и научной литературой;
- познакомить студентов с важнейшими фактами, событиями и процессами отечественной истории, актуальными и дискуссионными проблемами исторического развития российского общества и государства, особенностями и закономерностями отечественного исторического процесса, сформировать представление об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории;
- сформировать умения и навыки объективного анализа и оценки исторических фактов, событий, явлений и процессов, в которых отражено многообразие истории и культуры современного общества;
- сформировать умения оперировать историческими знаниями для успешного освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока дисциплин ОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «История (история России и всеобщая история)» реализуется на 1 курсе, в 1 семестре.

Программа дисциплины построена в соответствии с проблемно-хронологическим принципом.

В дисциплине выделено несколько разделов/тем:

1. Введение. Теория и методология исторической науки.
2. Особенности становления и развития государственности в России и в мире.
3. Мир Средневековья.
4. XVI-XVII вв. в истории. Начало модернизации в Европе.
5. Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. Россия в контексте развития европейской цивилизации.
6. Мир в XIX в. Промышленный переворот.
7. Мир в первой половине XX в.: проблемы и противоречия развития. Новейшая и современная история.
8. Мировое развитие во второй половине XX в.
9. Многополярный мир в XXI.

Дисциплина имеет практическую часть в виде практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МАКРОЭКОНОМИКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям в деле экономической подготовки студентов, качественное расширение и углубление знаний в области экономической науки и хозяйственной практики через изучение основ современной экономической теории.

Задачи освоения дисциплины:

- понять общие проблемы развития макроэкономики;
- изучить закономерности и противоречия государственного регулирования экономики;
- разобраться в основных макроэкономических проблемах;

- понять причины реформирования экономики и общества;
- акцентировать внимание на основных концепциях, которыми должны овладеть студенты, а также развить представление о методах макроэкономики и анализа;
- углубить анализ макроэкономического равновесия и методов воздействия государства.
- углубить анализ концепции экономической эффективности в широком смысле на основе моделей общего равновесия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ОП бакалавриата Б1. О.15.

Дисциплина адресована студентам 1 курса бакалавриата направления подготовки «**Менеджмент**» профилей подготовки: «**Менеджмент цифровой организации**» - 2021-2022 учебного года.

Изучению дисциплины предшествует дисциплина «Микроэкономика».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: «Маркетинг», «Теория менеджмента», «Экономика региона», «Институциональная экономика», «Экономика организации» бакалавриата.

Программа дисциплины построена в блочно–модульном порядке и представляет собой внутренне согласованный, логически последовательный ряд основных вопросов (8 тем), которые объединены в 2 раздела, формирующие определенный, целостный набор подлежащих освоению знаний, умений, навыков изучения макроэкономики. Программа дисциплины построена модульно. В ней выделены разделы:

- теоретические основы макроэкономики;
- экономическая политика государства

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. Планируемые результаты освоения образовательной программы – это формируемые дисциплиной компетенции.

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МАРКЕТИНГ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг» является ознакомление студентов с современной концепцией маркетинга как важнейшего рыночного инструмента управления экономикой, особенностями осуществления маркетинговой деятельности российскими предприятиями.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить слушателей с инструментарием маркетинга, который может использоваться для решения проблем управления маркетингом;

- сформировать целостную систему знаний в сфере формирования комплекса маркетинга на предприятии.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «маркетинг» обучающийся должен:

Знать:

- содержание маркетинговой концепции управления;
- методы маркетинговых исследований;
- основы маркетинговых коммуникаций

Уметь:

- выполнять задания, предусмотренные программой;
- свободно и адекватно использовать специальные термины;
- ориентироваться в современном операционном поле маркетинга;
- применять знания в учебной и практической профессиональной деятельности
- использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте.

Владеть:

способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий.

Изучение дисциплины «Маркетинг» позволит сформировать компетенции обучающегося способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и является базовой ОП бакалавриата. Данная дисциплина опирается на предшествующую ей дисциплину «Основы менеджмента».

Дисциплина адресована студентам, обучающимся по направлению «Менеджмент» по профилю «Управление проектами», «Менеджмент организации» второй год. Изучению дисциплины предшествуют: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Психология», «Статистика», «Основы менеджмента».

Дисциплина «Маркетинг» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально – экономических дисциплин и раскрывает:

- систему взглядов на координацию различных аспектов коммерческой деятельности;
- комплекс взаимосвязанных элементов деловой активности партнеров на рынке;

- философию бизнеса, цель которой – сбалансирование спроса и предложения товаров и услуг.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформирована компетенция ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению таких дисциплин как : «Учет и анализ», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент» в базовой части ОП.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы:

Раздел 1 Понятие, сущность, содержание и инструментарий маркетинга
Тема 1 Понятие, сущность, элементы маркетинга. Цели и функции маркетинга.
Тема 2 Маркетинговая среда фирмы. Элементы микро- и макросреды.
Тема 3 Виды и приемы маркетинга
Раздел 2 Исследование рынка в системе маркетинга. Сегментация рынка
Тема 1 Система маркетинговых исследований
Тема 2 Сегментирование рынка
Раздел 3. Стратегическое планирование в маркетинге. Потребительские рынки и рынок предприятий
Тема 1 Стратегия и план маркетинга.
Тема 2 Покупательское поведение потребителей. Поведение покупателей от имени предприятий
Раздел 4 Основы товарной политики. Разработка и жизненный цикл товара
Тема 1 Виды и разновидности товарной политики
Тема 2 Разработка новых товаров и жизненный цикл товаров
Раздел 5 Ценовая политика в условиях рынка
Тема 1 Классификация цен. Цели, задачи и этапы ценообразования.
Тема 2 Политика ценообразования. Стратегия и тактика ценообразования
Раздел 6 Распределение товаров. Система товародвижения. Стимулирование сбыта.
Тема 1 Каналы распределения товаров и услуг
Тема 2 Методы распределения товаров
Тема 3 Реклама, стимулирование сбыта, пропаганда
Тема 4 Управление сбытом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математика» является овладение основами алгебры и геометрии, математического анализа и теории вероятностей, приобретение навыков использования универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов этих разделов математики при дальнейшем изучении профильных дисциплин, построении математических моделей различных экономических закономерностей и процессов, описании динамики социально-экономических систем и прогнозировании развития экономики. Достижение этих целей обеспечивает выпускнику получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования и обладание перечисленными

ниже общими и предметно-специализированными компетенциями. Они способствуют его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и успешной работе в самых разнообразных сферах (стратегическое планирование, аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием и проч.).

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть основами алгебры и геометрии, математического анализа и теории вероятностей;
- иметь представление о роли математики в современном мире;
- овладеть принципами математических рассуждений и математических доказательств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится:

к блоку 1 базовая часть ОП подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент».

Дисциплина адресована:

студентам 1 курса обучения 1 семестра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) "Бакалавр") по профилю подготовки «Менеджмент цифровой организации».

Дисциплине «Математика» предшествует общематематическая подготовка в объеме средней общеобразовательной школы.

Для изучения данного курса студент должен:

знать:

- основные понятия и методы элементарной математики, геометрии, алгебры и начал математического анализа;

уметь:

- производить действия с числами;
- использовать основные алгебраические тождества для преобразования алгебраических выражений;
- выполнять геометрические построения;

владеть:

- приемами вычислений на калькуляторе инженерного типа;
- навыками использования математических справочников.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции: умение логически верно, аргументировано и ясно

строить устную и письменную речь; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин:

Блока 1 базовой и вариативной частей ОП: Статистика, Методы принятия управленческих решений, Информационные технологии в менеджменте, Эконометрика, Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МИКРОЭКОНОМИКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям в деле экономической подготовки студентов, качественное расширение и углубление знаний в области экономической науки и хозяйственной практики через изучение основ современной микроэкономической теории.

Задачи освоения дисциплины:

- акцентировать внимание на основных концепциях, которыми должны овладеть студенты, а также развить представление о методах микроэкономики и анализа, в частности о предельном анализе;
- показать, как микроэкономика решает проблему координации выборов потребителей и производителей в экономике.
- проанализировать концепцию эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования.
- углубить анализ концепции экономической эффективности в широком смысле на основе моделей общего равновесия.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина входит в цикл Б1.О.14 - обязательная часть ООП бакалавриата.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: «Маркетинг», «Теория менеджмента» в обязательной части ОП, «Экономика России», «Институциональная экономика», «Экономика организации» в обязательной части ООП бакалавриата.

Программа дисциплины построена в блочно–модульном порядке и представляет собой внутренне согласованный, логически последовательный ряд основных вопросов (7 тем), которые объединены в 3 раздела, формирующие определенный, целостный набор подлежащих освоению знаний, умений, навыков изучения микроэкономики. Программа дисциплины построена модульно. В ней выделены разделы:

- основные проблемы и условия развития экономики;
- поведение потребителя;
- поведение производителя.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики в условиях глобализации. Формирование у студентов системных знаний о мировом хозяйстве в его многообразии и развитии, а также форм, методов и средств торгово-экономического, валютно-финансового и производственного сотрудничества между странами.

Задачи освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах;
- познание теоретических основ и принципов функционирования современной мировой экономики;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйствующих связей;
- анализ глобальных проблем в мировой экономике;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, её позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровне;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- изучение особенностей хозяйственного устройства ведущих стран мира и понимание перспектив развития России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и опыт деятельности.

В результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студент должен:

Знать:

- сущность мировых глобальных проблем и современные пути их экономического решения;
- механизм взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством;
 - основные показатели, характеризующие роль и место национальной экономики в мировом хозяйстве;
- особенности современного развития различных групп стран в мировом хозяйстве и тенденции развития региональной интеграции и мировой глобализации в целом;

- проблемы и перспективы включения России в формирующуюся систему мировой экономической интеграции;
- систему, структуру, основных субъектов и формы международных экономических отношений;
- основные концепции международной торговли и международного движения капитала;
- основные инструменты и методы государственного межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы.

Уметь:

- применять экономические законы и категории при анализе развития мировой экономики;
- пользоваться экономической информацией и работать с национальными и зарубежными статистическими справочниками, а также ресурсами Интернета;
- проводить сравнительный анализ экономического развития отдельных стран, групп стран, ведущих хозяйственных центров мирового хозяйства и интеграционных группировок;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе разнообразных национальных и международных информационных ресурсов, источников информации (в том числе международных экономических организаций) в различных сферах международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;
- характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО.

Владеть:

- способностью интерпретации тенденции развития российской экономики и мирового хозяйства, ведущих мировых хозяйственных центров и интеграционных группировок, мирохозяйственных связей;
- навыками поиска и методами обработки информации о развитии мировой торговли, движении капитала, миграции рабочей силы;
- основными приёмами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» позволит сформировать компетенции обучающегося:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли - (ПК-9).

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части (Б1.ВР.20) «Вариативная составляющая» ОП бакалавриата.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» адресована студентам первого курса очной формы обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации».

Изучению дисциплины предшествует дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.06, блок Б1 «Базовая часть» учебного плана).

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована компетенция - ОК-3.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению таких дисциплин, как «Институциональная экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Экономика России».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СИСТЕМ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров профессиональной компетенции ПК-9, необходимой и достаточной для изучения основ региональной экономики и механизмов регионального управления, а также освоение теоретической и практической базы в области регионального управления для эффективного использования в своей учебной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучение теоретических основ региональной экономики и регионального управления, а также приобретение студентами навыков экономического анализа для принятия управленческих решений на уровне региона, оценки социально-экономического потенциала региона и отдельных его компонентов, оценки социальной и экономической эффективности механизмов функционирования хозяйственного комплекса регионов.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с **методологическими особенностями** дисциплины, поскольку предмет носит собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой курса является современная теория и практика управления региональной экономикой;

во-вторых, курс использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин;

в-третьих, курс использует эмпирический, передовой опыт органов регионального управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- понятийный аппарат учебной дисциплины «Региональная экономика и управление» (термины и их определения);
- структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний;
- основные принципы регионального управления;
- систему показателей развития экономики регионов;
- основы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Уметь:

- использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне;
- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски,
- работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики;
- проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах.

Владеть:

- навыками поиска научной литературы;
- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом социально-экономических особенностей регионов;
- навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Изучение дисциплины «Региональная экономика и управление» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли на пороговом, базовом и повышенном уровнях.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам 2 курса очной, 3 курса очной

формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины «Государственное муниципальное управление», «Экономика России».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы профессиональные компетенции ОК-2, ОК-3 на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Стратегический менеджмент», «Основы инвестиционного менеджмента» в вариативной части ОП.

Программа дисциплины построена блочно-модульно. Структура курса представляет собой внутренне согласованный, логически последовательный ряд основных вопросов, объединенных в 2 блока (модуля), которые определены предметом изучения дисциплины:

1. Региональная экономика.
2. Региональное управление.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является – сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов (НДС, акциза, налога на прибыль, налога на имущество, единого налога вмененный доход для отдельных видов деятельности и др.).

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Налоговая система» студент должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, Налоговый Кодекс РФ и принятые в соответствии с ним законодательные и нормативно-правовые акты, связанные с налогообложением и взиманием сборов;
- теорию налогов и налогообложения, исторические и современные дискуссионные теоретические аспекты налогов и налогообложения: содержание, функции, принципы, тенденции, роль налогов в современной рыночной экономике;
- основы современной теории налогов и налогообложения,
- закономерности развития налоговой системы России,
- основные направления налоговой политики Российской Федерации,
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов,
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства
- основы организации налогового администрирования;
- механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.

Уметь:

- оценивать тенденции развития налогового законодательства и налоговой системы;
- оценивать размер и структуру налоговых поступлений в бюджеты разных уровней;
- рассчитать суммы основных налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами;
- произвести расчет налоговой нагрузки на экономику и налогоплательщиков;
- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;
- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.

Владеть:

- знаниями и навыками в области теоретических исследований налогов и налогообложения;

- навыками анализировать и систематизировать экономическую информацию;
- навыками сбора и обработки теоретической экономической информации.

Изучение дисциплины «Налоговая система» позволит сформировать общепрофессиональную компетенцию обучающегося:

- владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) – повышенный уровень.

3. Указание места дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Налоговая система» относится к базовой части по направлению 38.03.02 «Менеджмент» по профилю 38.03.02.01 «Менеджмент Цифровой организаций», 2 год обучения.

Изучению дисциплины предшествуют: «Экономика России», «Институциональная экономика», «Основы предпринимательской деятельности» и др.

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована общекультурная компетенция на базовом уровне:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

Успешное освоение дисциплины «Налоговая система» позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Учет и анализ», «Экономика предприятия».

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы

1. Теоретические основы налогообложения
2. Современная налоговая система РФ
3. Система налогов РФ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с концептуальными основами Российского государства и права как учебной дисциплины, включающей в себя совокупность общетеоретических положений и знаний об основных отраслях российского права; формирование правовой культуры студентов; повышение уровня их правосознания.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение общетеоретических положений науки о праве;
- изучение механизма воздействия права на общественные отношения;
- изучение основ основных отраслей российского права;
- формирование правовой культуры, гражданской позиции студента.

Изучив дисциплину "Право", студент должен уметь свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права, а также определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Обязательную часть ООП бакалавриата.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины «Экономика труда» в Обязательной части ООП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Право» – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. Планируемые результаты освоения образовательной программы – это формируемые дисциплиной компетенции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов общетеоретического кругозора, профессиональных знаний (и практических проведения статистических наблюдений, анализа статистических показателей массовых явлений, анализа корреляции и регрессий статистических показателей и исследования динамики массовых социально-экономических процессов овладение статистическими методами при проведении конкретных исследований в области экономики, формирование практических навыков расчетов конкретных показателей, используемых при принятии управленческих решений, их интерпретация.

Задачи освоения дисциплины состоит в обучении будущих экономистов применению в исследовательской и производственной деятельности знаний по следующим разделам статистической науки:

- 1) наблюдение статистической науки;
- 2) исследование вариаций свойств массовых явлений;
- 3) исследование взаимосвязей (корреляции) массовых явлений;

- 4) исследование динамики развития массовых явлений;
- 5) статистическая проверка гипотез;
- 6) оценка параметров распределения.
- 7) выработка навыков в расчетах обобщающих характеристик исследуемой статистической совокупности;
- 8) приобретение навыков в расчетах показателей, необходимых для изучения закономерностей развития в пространстве и во времени;
- 9) использование полученных знаний и навыков в решении задач анализа и прогнозирования развития социально-экономических явлений (процессов);
- 10) повышение статистической грамотности студентов.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «статистика» обучающийся должен:

Знать:

- задачи статистики в условиях рыночной экономики;
- научно-обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;
- методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;
- методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих показатели, отражающих результаты развития страны.

Уметь:

- систематизировать данные статистического наблюдения в виде сводок и группировок, рядов распределения, динамических рядов, графиков и таблиц;
- рассчитывать абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;
- конструктивно использовать методы статистического анализа для управления экономической, а также моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;
- анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы.

Владеть:

- комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- навыками применения статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

Изучение дисциплины «статистика» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы) ПК-10 «владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии

управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления».

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам 2 курса по направлению подготовки «Менеджмент» (степень «бакалавр»), профили Менеджмент организация, Маркетинг.

Изучению дисциплины предшествуют изучение дисциплин: «Математика», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы профессиональные компетенции: ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности», ПК-9 «способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли» на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: эконометрика, основы инвестиционного менеджмента, финансовый менеджмент, учет и анализ, финансовые рынки и институты.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены следующие разделы:

- 1) Источники статистической информации.
- 2) Сводка и группировка.
- 3) Графическое изображение статистических данных.
- 4) Абсолютные и относительные величины.
- 5) Средние величины.
- 6) Показатели вариации и анализ вариационных рядов.
- 7) Анализ рядов динамики.
- 8) Индексный анализ.
- 9) Статистическое изучение взаимосвязей.
- 10) Ошибки выборочного наблюдения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория и практика управления проектами» является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах

бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Предметом изучения является проект как объект управления. В системе подготовки бакалавра по направлению подготовки «Менеджмент» это позволяет студенту приобрести одну из ключевых специальных профессиональных компетенций (СПК): «умение выполнять проекты и управлять ими».

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована обучающимся по направлению «Менеджмент» профиль «Менеджмент цифровой организации», бакалавриат.

Теоретической основой дисциплины «Теории и управления проектами» являются дисциплины

«Теория управления», «Методы принятия управленческих решений»,
«Прогнозирование и планирование», «Основы управления персоналом», «Управление качеством»,
«Информационные технологии в экономике и управлении» и др.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14 на повышенном уровне.

Программа дисциплины построена в линейно-хронологическом порядке и предполагает изучение следующих тем:

1. История и концепция управления проектами.
2. Разработка проекта и управление его предметной областью
3. Подсистемы управления проектами

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14).

Планируемые результаты обучения по дисциплине В

результате изучения дисциплины студент должен

По окончании курса студент *должен знать*:

- основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами;
- терминологию и основные нормы, и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами;
- принципы разработки концепции и целей проекта;
- процедуру структуризации проекта;
- порядок разработки сметы проекта;
- процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок;
- принципы управления рисками проекта;

методики управления временем и стоимостью проекта; методы контроля за ходом реализации проекта;

особенности управления проектами в инвестиционно - строительном комплексе;
должен владеть:

методами планирования проектов;
методами бюджетирования проектов; методами анализа проектов; методами контроля за ходом реализации проектов.

должен уметь:

- осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования;
- управлять взаимодействиями в проекте;
- обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями;
- применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.

В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление технологиями» является формирование у обучающихся современных представлений об организации производственной деятельности на предприятии, а также знаний и навыков из практики её совершенствования.

Цель реализуется посредством решения следующих *задач*:

- изучить типы технологии производства товаров и услуг, а также элементы, формы и методы ее организации;
- освоить навыки проектирования организации основных, вспомогательных и обслуживающих технологических процессов при производстве товаров и услуг;

- овладеть методикой оценки уровня эффективности организации технологии производства товаров и услуг, и мероприятий по её совершенствованию.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Управление технологиями» обучающийся должен:

- **Знать** сущность производственного технологического процесса, виды производственных систем предприятия, типы производства и их технико-экономические характеристики, этапы развития теории и практики организации технологии производства, элементы организации технологии производства во времени и в пространстве; формы и методы организации технологии производства, принципы эффективной организации технологии производства и их количественные показатели, методики оценки организационной и экономической эффективности управленческих решений, направленных на повышение уровня организации производства;
- **Уметь** анализировать длительность и структуру технологического производственного цикла изготовления товаров и услуг, а также состав и функциональное назначение элементов (подсистем) производственной структуры предприятия; проектировать организацию основных, вспомогательных и обслуживающих технологий (хозяйств, служб, подразделений) предприятия; оценивать и анализировать уровень организации технологии производства в производственном подразделении и на предприятии в целом; пользоваться методиками оценки организационной и экономической эффективности управленческих решений, направленных на повышение уровня организации производства;
- **владеть** навыками анализа уровня организации технологии производства с использованием количественных критериев принципов эффективности этой организации, способами проектирования организации поточных, непоточных, вспомогательных, обслуживающих и автоматизированных производств, навыками расчета показателей организационной и экономической эффективности управленческих решений, направленных на повышение уровня организации технологии производства.

Изучение дисциплины «Управление технологиями» позволит сформировать у обучающегося следующие компетенции:

ПК-1 – Способен участвовать в формулировке и решении управленческих задач и разработке стратегии организации в условиях конкурентной среды».

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина адресована студентам профиля подготовки «Менеджмент организации» первого года обучения во втором семестре.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины «Микроэкономика», «Теория менеджмента», «Финансовая грамотность», «Цифровая культура».

Для успешного освоения дисциплины должны быть на пороговом уровне сформированы следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-10.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению таких дисциплин ОП, как «Экономика организации», «Основы инвестиционного менеджмента», «Стратегический менеджмент», «Антикризисное управление и реструктуризация бизнеса», «Управление рисками», «Инновационный менеджмент», а также к написанию выпускной квалификационной работы.

Программа дисциплины построена по блочно-модульному принципу:

Модуль 1. Основные положения управления технологиями

Модуль 2. Сырье, вода и энергия в технологических процессах

Модуль 3. Основные технологические процессы производства товаров и услуг

Модуль 4. Оптимизация технологических процессов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) управленческие решения является приобретение студентами основных теоретических знаний, умений и практических навыков по процессу разработки управленческих решений в организации.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам о стадиях процесса разработки управленческих решений;
- обучение студентов теоретическим основам по выявлению проблемы, определению цели, оценки альтернативы, выбору оптимального варианта решения, оценки результатов и последствий принятого решения в организации;
- обучение студентов теоретическим основам анализа взаимосвязи между функциональными областями менеджмента организации в процессе разработки управленческих решений;
- обучение студентов теоретическим основам о построении процессов и алгоритмов разработки управленческих решений в условиях неопределенности и рисков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Управленческие решения» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, используемые в курсе управленческие решения (управленческое решение, процесс разработки и реализации управленческого решения, логико-временная структура процесса, классификацию управленческих решений, виды управленческих решений, ответственности и рисков;
- структуру процесса разработки и реализации управленческих решений в организациях различных ОПФ, типы управленческих решений, виды ответственности за результаты принятия управленческих решений, виды рисков в операционной деятельности, инвестировании и финансировании организации.

Уметь:

- построить логико-временную структуру процесса разработки и реализации управленческих решений на рынках деятельности во взаимосвязи с функциями и ответственностью функциональных областей менеджмента организации, с учетом различий в ОПФ;
- находить сбалансированные организационно управленческие решения с учетом рыночных и специфических рисков в операционной деятельности, инвестировании и финансировании организации в конкретной управленческой ситуации, интерпретировать результаты с учетом различий в ОПФ.

Владеть:

- терминологией (основными понятиями), используемой в процессе разработки и реализации управленческих решений, типами управленческих решений и навыками построения алгоритмов разработки и реализации управленческих решений, построения дерева проблем и дерева решений;
- методами принятия управленческих решений (анализ, синтез, методы планирования, экспертный и вероятностный метод, метод BCG, методы теории ограничений);
- методами количественного анализа (исследование операций);

- навыками определения видов ответственности;
- навыками использования средств программного обеспечения при построении процессов разработки и реализации управленческих решений, дерева проблем и дерева решений в операционной деятельности, инвестировании и финансировании организации.

Изучение дисциплины (модуля) «Управленческие решения» позволит сформировать следующие компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- ПК-5 - «способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений»;
- ПК-13 - «умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес- процессов в практической деятельности».

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована бакалаврам профиля подготовки

38.03.02.01. «Менеджмент организации» второго и третьего годов обучения.

Изучению дисциплины предшествуют: методы принятия решений, теория менеджмента, информационные технологии в менеджменте, статистика.

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована следующая компетенция на повышенном уровне:

ОПК – 2 - «способность находить организационно- управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости решений».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению курсов «основы бизнес-планирования», «теория и практика управления проектами» в профессиональном цикле ОП.

Программа дисциплины построена блочно-модульно.

В ней выделены разделы:

Раздел 1. Процесс разработки управленческих решений в организации.

Раздел 2. Алгоритм разработки управленческих решений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕТ И АНАЛИЗ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «учет и анализ» является изучение приемов, методов и способов ведения учетного процесса в организациях, а также получение навыков и умений в бухгалтерской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучить учетный процесс как важнейший элемент хозяйственного учета в хозяйствующих субъектах;
- Развить способности студентов по применению отражения учетных операций с использованием системы счетов бухгалтерского учета;
- Подготовить обучающихся к умению составлять и анализировать финансовую бухгалтерскую отчетность, выявлять внутрихозяйственные резервы для повышения финансовой устойчивости, делать на основе анализа адекватные выводы для принятия грамотных экономических решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ООП направления подготовки «Экономика», блок Дисциплины (модули).

Дисциплина адресована обучающимся по направлению «Менеджмент» профиль «Менеджмент цифровой организации», бакалавриат.

Изучению дисциплины предшествуют: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика труда», «Финансы».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению «Налоги и налогообложение», «Основы аудита», «Анализ финансового состояния предприятия» и др. в цикле профессиональном, базовая и вариативная часть ООП.

Программа дисциплины построена в линейно-хронологическом порядке в ней выделены разделы:

1. Теория бухгалтерского учета.

2. Учёт денежных средств.
3. Учёт внеоборотных активов.
4. Учёт МПЗ (материально-производственных запасов).
5. Учёт себестоимости.
6. Учёт заработной платы.
7. Учёт расчётов предприятия.
8. Учёт капиталов.
9. Учёт финансовых результатов.
10. Учётная политика предприятия.
11. Введение в экономический анализ.
12. Анализ в системе маркетинга.
13. Анализ в системе производства.
14. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа.
15. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-1 - способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-4 - способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Физическая культура является дисциплиной модуля «Физическая культура и спорт» основной образовательной программы «Менеджмент» по профилю подготовки «Менеджмент цифровой организации».

Изучению дисциплины предшествуют: история, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности. Полученные знания закладывают представления о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность бакалавру грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы умения и

навыки универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, формируемых на этапе основного общего образования. В этом направлении приоритетными для учебной дисциплины «Физическая культура» являются:

Программа дисциплины построена линейно-хронологически. В ней выделены разделы: теоретический, практический и контрольный.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков различных видов спорта, современными оздоровительными системами, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечивающих общую и профессиональную физическую подготовленность к будущей профессии и быту.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть программы бакалавриата всех направлений подготовки.

Реализуется дисциплина на 1-2 курсах (в течение 4 семестров) в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения в рамках элективных дисциплин. Для инвалидов и лиц с ОВЗ дисциплина реализуется с учетом состояния здоровья.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------	-----------------------------------

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек <i>Уметь:</i> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	<i>Знать:</i> - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности <i>Уметь:</i> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры; - выполнять самостоятельно тренировочное занятие выбранной целевой направленности <i>Владеть:</i> - методами самоконтроля за состоянием своего организма
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных	<i>Знать:</i> - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

	ситуациях и в профессиональной деятельности.	Уметь: - Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования - методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом
--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебного курса «Финансовое планирование и бюджетирование» – обеспечение подготовки выпускников–бакалавров по направлению «Менеджмент» для решения ряда профессиональных задач и приобретение необходимой квалификации для анализа различных экономических процессов и задач, решаемых в процессе управления, изучения курса способствует формированию у студентов комплексного взгляда на технологию бюджетного управления предприятием, понимание места и задач данной технологии, формирование навыков и умения в применении концепции бюджетирования на практике.

Тем самым учебная дисциплина вносит важный вклад в общую профессиональную подготовку бакалавра МЕНЕДЖМЕНТ.

Задачами дисциплины является формирование у будущих специалистов комплексного системного научного представления об управлении и практических навыков в области бюджетирования, формирование понимания:

- *-методов эффективного бюджетного управления, используемых в коммерческом секторе и способных, при некоторой адаптации, принести положительный эффект в практику работы госучреждений;
- *-проекта создания системы бюджетного управления, ориентированного на результаты;
- *-решений в области мотивации и стимулирования, связанных с бюджетным

управлением и применимых в современных условиях внедрения новых схем и методов оплаты труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части ООП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, блок Дисциплины (модули).

Дисциплина адресована студентам обучающимся по направлению подготовки Экономика, профиль Финансы и кредит.

Изучению дисциплины предшествуют: История экономики, Финансовый менеджмент, Финансы предприятий отраслей народного хозяйства

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформирована(ны) общекультурные компетенции на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Финансовая политика», «Оценка и управление финансовыми рисками предприятия» и др.

Программа дисциплины построена линейно – хронологически, в ней выделены разделы:

Раздел 1. ТЕКУЩЕЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОСРЕДСТВОМ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

1.1. Сущность и основные принципы бюджетирования

1.2. Характеристика и методика составления бюджета предприятия

1.3. Организация бюджетирования на предприятии.

Раздел 2. БЮДЖЕТИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

2.1. Методика организации бюджетирования способствующая формированию его финансовой устойчивости

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК-1 - Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально- экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы

ПК-4 - Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для

экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов	осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов	осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели
ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ***ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИСТИТУТЫ***

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью является: изучение теоретических основ и практики функционирования рынка ценных бумаг в России и за рубежом для формирования навыков расчетов и анализа состояния фондового рынка, условий работы на нем в изменяющейся рыночной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение теоретических основ по рынку ценных бумаг: биржевым механизмам его функционирования; видам и характеристикам ценных бумаг; участникам рынка и особенностей их деятельности на нем. Включая инвесторов, эмитентов и ПУР (профессиональных участников рынка ценных бумаг);
2. Проведение сравнительного анализа состояния торговли ценными бумагами на мировом рынке классических и производных ценных бумаг на рынке ценных бумаг России и рынках формирующихся других стран (Казахстана и др.)
3. Овладения навыками выполнения расчетов курсов ценных бумаг, их курсовой стоимости, курсовой разницы и финансовых результатов по сделкам купли-продажи ценных бумаг, текущей и конечной доходности и др.
4. Рассмотрение по итогам углубленного изучения законодательных и нормативных документов, регулирующих функционирование и развитие рынка ценных бумаг России с анализом изменений в них.
5. Обоснование действий инвесторов с портфелями ценных бумаг, в том числе в региональном сегменте фондового рынка России.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части ООП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, блок Дисциплины (модули).

Дисциплина адресована направлению экономика.

Изучению дисциплины предшествуют: «История экономики», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин в профессиональном цикле вариативной части ООП: «Финансы предприятий отраслей народного хозяйства», «Финансовый менеджмент», «Инвестирование на финансовом рынке», «Финансовая политика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК-1 - Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально- экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И ЦИФРОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Цифровая культура и цифровой профессионализм» является формирование у бакалавров умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- сформировать критическое осмысление феномена цифровой культуры;
- систематизировать знания о современной медиасфере;
- проанализировать влияние Интернета на развитие медиатехнологий
- раскрыть содержание основных подходов к исследованию Интернета;
- получить представление о коммуникативном потенциале различных сегментов и сервисов интернета;
- овладеть аналитическими инструментами для комплексного понимания новых медиа и цифровой культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть ООП бакалавриата.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: школьный курс дисциплин «Информатика и ИКТ» и вузовский «Информатика».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению «Введение в специальность», «Введение в цифровую экономику», «Информационные технологии в профессиональной сфере» в часть, формируемая участниками образовательных отношений части ООП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Цифровая культура и цифровой профессионализм» – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. Планируемые результаты освоения образовательной программы – это формируемые дисциплиной (модулем) компетенции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Эконометрика»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является обучение бакалавров методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и информационных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и информационных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

В результате освоения дисциплины «Эконометрика» обучающийся должен:

знать:

закономерности функционирования и информационные потоки современной экономики на микро- и макроуровнях;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

уметь:

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

владеть:

методами и приемами анализа экономических процессов и информационных потоков с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

современной методикой построения эконометрических моделей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-

3)

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Эконометрика относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.25.

Для ее изучения студент должен:

знать сущность экономических процессов, экономические категории и показатели, и их информационные взаимосвязи;

знать основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе экономических процессов;

знать математические принципы построения основных расчетных формул;

уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции на повышенном уровне:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

Изучение дисциплины необходимо для **дальнейшего изучения** таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный менеджмент».

Программа дисциплины построена блочно - модульно, в ней выделены разделы:

РАЗДЕЛ I. Модели парной и множественной регрессии

РАЗДЕЛ II. Модели временных рядов

РАЗДЕЛ III. Системы одновременных эконометрических уравнений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является овладение студентами теоретических знаний и практических навыков комплексного подхода к вопросам организации предприятия с целью более эффективного использования ресурсов предприятия

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом курса «Экономики предприятия»;
- роль предприятия в системе общенациональной экономики;
- получения знаний по теоретическим основам экономики предприятия;
- определение места предприятия в экономической системе страны;
- овладение методами и практическими навыками расчета основных показателей эффективности деятельности предприятия;
- выявление резервов эффективного использования ресурсов предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части ООП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, блок Дисциплины (модули).

Дисциплина адресована бакалаврам направления «Менеджмент» профиль подготовки «менеджмент цифровой организации».

Изучению дисциплины предшествуют: «Философия», «Микроэкономика», «История экономики», «Макроэкономика» в профессиональном и вариативном цикле ООП

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин:

«Анализ финансового состояния предприятия», «Финансовый менеджмент».

Программа дисциплины построена в блочно-модульном порядке. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими

виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК-1 - Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально- экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы

ПК-4 - Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально- экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели
ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА РОССИИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика России» - дать студентам целостное представление о национальной хозяйственной системе, содержании организационной, методической и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также хозяйствующих субъектов в области экономики.

Задачи освоения дисциплины: вооружить студентов знаниями, обеспечивающими возможность оперативно и грамотно оценивать социально-экономическую ситуацию, обосновывать перспективные тенденции изменения

- и развития национальной экономики, решать многообразные возрастающие по масштабам, качеству и сложности задачи анализа, прогнозирования, планирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом
- и ее субъектов.

В ходе изучения дисциплины студенты получают представление о национальной экономике как едином хозяйственном комплексе, многоуровневой хозяйственной системе.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; основы современной государственной экономической политики, цели развития и предпосылки функционирования национальной экономики; основные черты и особенности национальных экономик; систему потенциалов экономики страны.
- Уметь: систематизировать и обобщать информацию; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; готовить обзоры по темам дисциплины; использовать различные методы анализа при рассмотрении экономических процессов; проводить анализ программ социально-экономического развития.
- Владеть: Специальной терминологией и лексикой; навыками работы с литературой и поиска информации в различных источниках; методами анализа экономических показателей, характеризующих состояние и

перспективы развития отраслей, комплексов, регионов.

Изучение дисциплины «Экономика России» позволит сформировать следующую компетенцию обучающегося:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам 2 курса обучения всех указанных профилей подготовки очной формы и 4 курса обучения заочной формы.

Изучению дисциплины предшествуют: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Теория менеджмента», «Информационные технологии в менеджменте».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОПК-5 «владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем»,

ПК-10 «владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Теория и практика управления проектами» (вариативная часть профиля «Менеджмент организации»), «Основы проектного управления» (вариативная часть профиля «Управление проектами»), «Антикризисное управление и реструктуризация бизнеса», «Основы инвестиционного менеджмента» (вариативная часть), «Маркетинг инноваций» (вариативная часть профиля «Маркетинг»), «Институциональная экономика» образовательной программы.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы «Основы национальной экономики России», «Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной хозяйственной системы».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ТРУДА

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование знаний о сфере оплаты труда персонала как основной форме стимулирования.

Задачи освоения дисциплины:

- Получение знаний о теоретических и нормативно-правовых основах оплаты труда;
- Получение знаний и умений применения эффективных систем оплаты труда;
- Освоение процедур разработки систем оплаты труда, методов контроля и оценки деятельности персонала.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Экономика труда» обучающийся должен:

- Знать: теоретические и нормативно-правовые основы оплаты труда персонала;
- Уметь: анализировать и оценивать состояние системы оплаты труда, разрабатывать предложения по развитию оплаты труда по категориям персонала;
- Владеть: классическими, в т.ч. социологическими методами исследования действенности систем оплаты труда.

Изучение дисциплины «Экономика труда» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы) ОПК-8 - способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты.

3.Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в цикл базовой части ООП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам 2, 3 курса направления «Управление персоналом».

Изучению дисциплины предшествуют такие дисциплины как история, правоведение, социология, статистика, микроэкономика, психология, введение в управление персоналом.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции: способность использовать основы экономических знаний в

различных сферах деятельности (ОК-3); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5); владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6)

на пороговом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Маркетинг персонала», «Управление персоналом организации», «Экономика труда» в базовой части ОП.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:

1. Основы организации оплаты труда.
2. Управление оплатой труда и фондом заработной платы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая культура и предпринимательство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая культура и предпринимательство» является формирование у обучающихся экономического мышления, необходимого для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, умения организовать командную работу при реализации профессиональных задач, приобретения навыков практического воплощения (коммерциализации) теоретических знаний и применения лидерских навыков для выхода из сложных коммуникативных ситуаций в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение принципов функционирования экономики и экономического развития;
- обучение знаниям и умениям организации командной работы при реализации профессиональных задач;
- обучение навыкам командообразования, распределения ролей между членами команды;
- ознакомление с особенностями предпринимательского стиля мышления, обучение методикам генерирования предпринимательских идей, выявлению возможностей коммерциализации теоретических знаний;
- ознакомление с основными положениями нормативно-правовой базы по организации и ведению предпринимательской деятельности, с организационно-правовыми формами бизнеса, способами и порядком действий организации своего дела;
- обучение знаниям и умениям занятия лидерских позиций;
- формирование основ экономической культуры обучающихся как необходимого условия принятия обоснованных экономических решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ООП бакалавриата.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Цифровая культура и цифровой профессионализм», «Деловая коммуникация на русском языке».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Финансовая грамотность», «Основы проектной деятельности» в обязательной части ООП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. Планируемые результаты освоения образовательной программы – это формируемые дисциплиной (модулем) компетенции.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки/специальности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины ФИЛОСОФИЯ

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование целостного представления о философии как способе познания и духовно-мыслительного освоения мира, а также идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном многообразии его форм, что инициирует у студента собственную мировоззренческую позицию и самостоятельность мышления.

Задачи освоения дисциплины:

1. задать представления о структуре предметной области философии, основной тематике и проблематике философии в её историческом и современном состоянии;
2. сформировать представления об основных достижениях философской мысли в её персонифицированных формах (философы, философские школы);
3. изучить основные разделы философского знания, философские проблемы и методы их исследования;
4. исследовать базовые принципы, приемы и инструментарий философского познания;
5. рассмотреть классические и неклассические варианты определения и самоопределения бытия;

6. сформировать основы историко-философского и философско-антропологического представления о способах интерпретации человека, его сознательной и бессознательной деятельности;

7. познакомить с традиционной и актуальной проблематикой социальной философии;

8. выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами через введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

9. совершенствовать навыки полемического искусства — логично формулировать, излагать, а также отстаивать свою позицию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ФИЛОСОФИЯ соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине ФИЛОСОФИЯ — это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины ФИЛОСОФИЯ обучающийся должен:

знать:

- предмет и основные разделы философского знания;
- исторические типы философии и философствования; специфику философских направлений;

- философский инструментарий (категории, принципы, законы, концепты, структуры, схемы философских систем) и философские персоналии (философы и философские школы);
- уровни познавательной деятельности, а также основные методы и формы научного познания;
- базовое содержание традиционных и современных философских концепций, посвященных проблемам существования и исторического развития бытия, знания, человека и социума.

уметь:

- оценивать значение философского знания в жизни человека и общества;
- пользоваться инструментарием, языком выражения и представления осмысленной реальности философских систем;
- организовывать знания в определенную систему, обеспечивающую необходимую полноту и целостность в формировании представлений о предметах и явлениях, с которыми имеет дело;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать основные положения и методы гуманитарных наук при анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений в профессиональной деятельности.

владеть:

- основными философскими категориями (бытие, мышление, субъект, объект, познание, сознание, диалектика и др.);
- навыками аналитико-синтетической мыследеятельности (синтез, анализ, индукция, дедукция), в рамках которой описывается, представляется и преобразуется мыслимое содержание, и на основе которой строятся далее другие целеполагающие и целереализующие виды деятельности;
- способностью актуализации своего интеллектуального потенциала;
- культурой мышления и навыками интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики, а также навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Изучение дисциплины ФИЛОСОФИЯ позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Указание места дисциплины ФИЛОСОФИЯ в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Б1.Б.01 базовой части ОП Бакалавриата .

Дисциплина адресована студентам бакалавриата 1 курса по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение дисциплины «Философия» позволяет перейти к осмысленному, рефлексивному изучению дисциплин профессионального цикла базовой и вариативной частей.

Программа дисциплины построена блочно. В ней выделено 5 разделов: 1. Философия и способы ее определения. Соотношение философии с другими областями знания; 2. Философия как фундаментальная онтология; 3. Философия познания; 4. Философская антропология; 5. Социальная философия.