

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМР

Е.Н. Бралгина

«27» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика

Направление подготовки Экономика

Направленность подготовки Финансы и кредит

Квалификация выпускника бакалавр

Курс, семестр 3 курс, 6 семестр

Формы обучения: очная

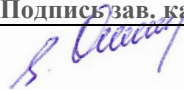
Сроки проведения практики: Согласно учебного графика

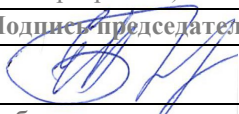
ПРИЕМ 2024 / 2025 уч. года

Разработчик(и) программы практики

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Н.Н. Сергеев	К.э.н., доцент	

Экспертиза программы практики

Первый уровень (оценка качества содержания программы, соответствие целям и задачам ООП ВО)		
Руководитель ООП ВО		Подпись руководителя ООП ВО
Н.Н. Сергеев, к.э.н.		
Выписка из решения Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
Второй уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра экономики, управления и права	№ 7 от 14.02.2024	
Выписка из решения Качество содержания рабочей программы и педагогических технологий соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		

Третий уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 20.02.2024	
Программа практики рекомендована для использования в учебном процессе.		

Программа практики рассмотрена и переутверждена на _____ учебный год на заседании кафедры ЭУиП от 14.02.2024 года, протокол №7.

Зав. кафедрой _  / Н.Н. Сергеев, к.э.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места практики в структуре образовательной программы	7
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (либо в астрономических часах).....	7
5. Содержание практики	8
6. Указание форм отчетности по практике	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
8. Учебно-методическая литература и ресурсы сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Образец оформления титульного листа отчета по практике	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Образец оформления содержания отчета по практике	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Образец содержания таблицы в третьей главе отчета	17

Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
---	--

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: учебно-ознакомительная практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Код индикатора достижения компетенции (его расшифровка)	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	- Знает сущность анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; сущность декомпозиции задачи. - Умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - Умеет рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. - Владеет навыками оценки практических последствий возможных решений задачи.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	- Знает основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - Умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; - Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям,	- Знает показатели эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. - Умеет определять свою роль в команде. - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

		по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	- Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык.	- Знает принципы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. - Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках. - Умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык. - Обладает навыком выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. - Владеет навыками использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	- Знает как недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. - Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	- Знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. - Знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - Умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для	- Знает основы физической культуры. - Умеет поддерживать должный уровень

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	- Знает об обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. - Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. - Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. - Владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	- Знает базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. - Умеет проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной сферах. - Владеет навыками проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сферах.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	- Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. - Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	- Знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. - Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. - Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. - Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. - Владеет навыками осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК–2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией ОПК–2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере ОПК–2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	- Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией - Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере - Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
-------	--	---	---

3. Указание места практики в структуре ООП ВО

Учебная практика, ознакомительная является обязательным видом учебной работы бакалавра , входит в обязательную часть ООП ВО бакалавриата, в раздел «Б.2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками.

Дисциплины, на освоении знаний которых базируется практика:

- «Экономика предприятия»,
- «Деньги, кредит, банки»,
- «Налоги и налогообложение»,
- «Экономика труда»,
- «Инвестиции»,
- «Финансы предприятий отраслей народного хозяйства».

Логические и содержательно-методические взаимосвязи практики со следующими частями ООП ВО:

- дисциплинами:
- «Финансовый менеджмент»,
- «Долгосрочная финансовая политика»,
- «Краткосрочная финансовая политика»,
- «Программные средства автоматизации бухгалтерского учета»,

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (либо в астрономических часах)

Общий объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

В том числе:

1. Объем контактной работы с руководителем практики от кафедры составляет 1 академический час;
2. Объем иных форм работы (по видам профессиональной деятельности при выполнении заданий по практике, в том числе работа с руководителем практики от профильной организации) составляет 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

5. Содержание практики

5.1 Цель и задачи практики.

Цели учебно - ознакомительной практики:

- получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин;
- изучение и анализ социально-экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося.

Задачи практики:

- закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранному направлению – Микроэкономика; Макроэкономика; Менеджмент; Маркетинг; Экономика труда; Финансы; Деньги, кредит, банки; Налоги и налогообложение);
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач;
- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения.

5.2 Место проведения практики

Места проведения практики:

- АО «Воткинский завод»,
- ОАО «Торговый дом «Воткинский завод»,
- ООО «Аутсорсингрупп»,
- ООО «А-УРА».

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в профильную организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Руководитель практики от института согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5.3 Общие задания по практике

1. Изучить историю создания предприятия, правовой статус и организационную структуру управления организации с описанием выполняемых подразделением (должностным лицом) функций.
2. Изучить основные виды деятельности, ассортимент выпускаемой продукции (оказываемых услуг).
3. Проанализировать внешнюю среду предприятия, включая характеристику его конкурентов, покупателей, поставщиков.
4. Проанализировать основные показатели деятельности предприятия за последние три периода.

5.4 Этапы прохождения практики:

1. Подготовительный этап: инструктаж на месте по ОТ и ТБ, ознакомление с программой и с общими заданиями практики.
2. Ознакомительный этап: ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений.
3. Основной этап прохождения практики:
Выполнение задания:
 1. Общая характеристика предприятия (организации, учреждения);
 2. Характеристика внешней среды предприятия (организации, учреждения);
 3. Анализ основных показателей деятельности предприятия за последние три периода
4. Заключительный этап: заполнение отчета в индивидуальной книжке по практике, подготовка и защита отчета по практике.

6. Указание форм отчетности по практике

Виды и формы текущего контроля прохождения практики обучающегося: индивидуальная книжка обучающегося по практике

Виды и формы итоговой отчетности: индивидуальная книжка обучающегося по практике, отчет по практике, дифференцированный зачет

Документы и материалы: различные формы отчетности, на основе которых был произведен анализ в отчете по практике

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества сформированности компетенций при прохождении практики включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в виде собеседования с Руководителем практики от кафедры филиала и Руководителем практики от базы ее прохождения.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения проводится в форме дифференцированного зачета.

Подробное содержание ФОС представлено в приложении 1 к программе учебной практики.

8. Учебно-методическая литература и ресурсы сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Филатов, О.К. Экономика предприятий (организаций) : учеб. допущен МО и науки для вузов / О. К. Филатов, Т. Ф. Рябова, Е. В. Минаева. - 4-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2008.
2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489774>
3. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489313>
4. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 (2008). — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>
5. Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.И. Кармокова, В.С. Канхва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 232 с. — 978-5-7264-1422-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62612.html>
6. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021 (2012). — 472 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d51706e0cea34.84927128. - ISBN 978-5-16-015482-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1373044>
7. Карасева, И. М. Финансовый менеджмент : учеб. пособие рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента по специализации "Менеджмент организации" / И. М. Карасева, М. А. Ревякина ; под ред. Ю.П. Анискина. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009.
8. Колчина, Н.В. Финансовый менеджмент : допущено МО РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Н.В. Колчина, О.В. Португалова, Е.Ю. Макеева ; под ред. Н.В. Колчиной. - М. : Юнити, 2008.
9. Кухаренко О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Кухаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 140 с. — 978-5-9908932-7-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75124.html>
10. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>
11. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 (2017). — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507804>
12. Лапуста, М.Г. Финансы организаций (предприятий) : учебник для вузов доп. УМО / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай. - изд. испр. - М. : Инфра-М, 2008.
13. Николаева Т.П. Финансы предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 207 с. — 978-5-374-00408-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11115.html>

Дополнительная литература:

1. Алиев, В. С. Информационные технологии и системы финансового менеджмента : учеб. пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" рек. УМО / В. С. Алиев, Финанс. акад. при Правительстве РФ. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017
2. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учеб. для экон. вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / Л. Е. Басовский. - М. : Инфра-М, 2009.
3. Басовский, Л.Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности) : учеб. пособие рек. студентам спец. 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бух. учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080503 "Антикризисное управление" / Л.Е. Басовский, А.М. Лунёва, А.Л. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2010 (2008).
4. Бригхэм, Ю. Ф. Финансовый менеджмент = Fundamentals of financial management : [учеб. пособие] / Ю. Ф. Бригхэм, М. С. Эрхардт ; пер. с англ. : Е. Бугаева, А. Колоса ; пер. под ред. Е. А. Дорофеева. - 10-е изд. - СПб. : Питер, 2009.
5. Варламова, Т. П. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Т. П. Варламова, М. А. Варламова. - М. : Дашков и К, 2009.
6. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B591CFC9-B147-44A6-B831-049048161685.
7. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8EA91342-FDAF-4444-9F06-C96317847910.
8. Ивасенко, А. Г. Антикризисное управление : учеб. пособие для вузов по спец. "Антикризис. упр.", и др. спец. направления "Менеджмент" / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. - Москва : КноРус, 2013.
9. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент : теория и практика / В. В. Ковалев. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011.
10. Ковалев, В. В. Финансы организаций (предприятий) : учеб. для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" рек. МО РФ / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. - М. : Проспект, 2012.
11. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики для студентов, обуч. по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Г. В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2011 (2009)
12. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.И. Бусов, Н.Н. Лябах, Т.С. Саткалиева [и др.], Гос. ун-т управ. ; под ред. В.И. Бусова. - Москва : Юрайт, 2015
13. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения : учеб. по направлению "Менеджмент" / А. З. Бобылева, О. М. Пеганова, Е. Н. Жаворонкова [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. - М. : Юрайт, 2011.

Справочная литература, методические указания

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / Филиал ФГБОУ ВПО "УдГУ" в г.Воткинске ; сост. И. Г. Володина. - Воткинск : б.и, 2011.
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине "Финансовый менеджмент" для бакалавров по направлению подготовки 080100 "Экономика" (профиль 080111 "Финансы и кредит") всех форм обучения / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин -т экономики и упр., Каф. финансов и учета ; сост. Л. М. Тимирханова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2015. - 23 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 19-22. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор

№ 561ис от 25.12.2015 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/14081>.

3. Методические указания по выполнению и защите курсовой работы по дисциплине "Финансовый менеджмент" для студентов направления подготовки 080100 "Экономика" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" ; сост. И.Г. Володина. - Ижевск : Издательский центр "Удмуртский университет", 2015.
4. Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011.
5. Учебно-методическое пособие для выполнения самостоятельной работы по дисциплине "Экономический анализ" для студентов экономических специальностей / ГОУВПО "Удмуртский государственный университет", Институт экономики и управления, Кафедра финансов и учета ; сост. Г. В. Слесаренко. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2011.

Периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учет»: комплект – 1.Бухгалтерский учет. Официальные материалы для бухгалтера. Комментарии и консультации; 2. Библиотека журнала «Бухгалтерский учет»;
- 3.Бухгалтер и компьютер.
2. Журнал «Учет в торговле»
3. Журнал «Учет в производстве»
4. Журнал «Международный бухгалтерский учет»
5. Журнал «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет»
6. Журнал «Финансы и учет: проблемы методологии и практики»
7. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
8. Журнал «Финансы и кредит»
9. Журнал «Экономическая стратегия»
10. Журнал «Финансовый вестник»
11. Журнал «Финансовый менеджмент»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru>
Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.
2. <http://www.econom.nsc.ru>
Экономический сервер Сибири. Виртуальная Экономическая Библиотека создается в рамках концепции непрерывного экономического образования. Цель создания ВЭБ - предоставление доступа широкому кругу преподавателей, аспирантов к методическим разработкам и научным публикациям.
3. <http://www.cfin.ru>
Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Среди материалов сайта:аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет. Сайт ориентирован на специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и плановых отделов предприятий, руководителей , преподавателей экономических ВУЗов. Доступ ко всей информации бесплатный.
4. <http://nature.web.ru/>
Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации. Источниками информации являются русскоязычные научно-образовательные ресурсы Интернета, издательские дома, выпускающие научную и научно-популярную литературу, крупные научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды. Информация доступна как в виде ленты новостей, так и через специальную поисковую систему по ключевым словам, авторам, названиям материалов.

Проект "Научная Сеть" - плод совместных усилий РОО "Мир науки и культуры" и МГУ им. М.В. Ломоносова.

5. <http://www.ie.boom.ru>

«IE: Экономика. Институциональная экономика». Ресурс предоставляет выбор отечественных и переводных материалов учебно-методического характера по экономической теории.

6. <http://www.edu.ru>

Российское образование. Федеральный портал.

7. <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>

Самое большое в Сети русскоязычное собрание книг и статей либертарианской направленности. Представлены книги и статьи Мизеса, Хайека, Найшуля и др.

8. <http://www.socionet.ru>

Система Соционет - географически распределенная база данных научных публикаций по общественным наукам, которая уникальна по размеру, составу и механизмам формирования и обновления. Все ресурсы и сервисы системы Соционет бесплатны для пользователей.

9. <http://www.mirkin.ru>

Портал «Финансовые науки»

10. <http://www.finansy.ru>

Финансы.ru - здесь вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочитаете актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещенные на сайте методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации.

11. <http://ecsocman.edu.ru>

Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования.

12. <http://www.taxpravo.ru>

Российский налоговый портал

13. <http://www.elitarium.ru>

«Элитариум» - Центр дистанционного образования

14. <http://www.eeg.ru/>

Экономическая экспертная группа: Аналитика и консалтинг по экономике и финансам

15. <http://finanalisis.ru/>

Finanalisis.ru: Портал представляет собой библиотеку материалов по финансовому менеджменту. Собраны такие разделы, как бюджетирование, финансовый и инвестиционный анализ, оценка недвижимости

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Асинхронная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Программное обеспечение : Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 2012, Kaspersky, Adobe Reader, КонсультантПлюс.

Информационные справочные системы:

Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ)

(<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)

ЭБС «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики: отделы, специально оборудованные кабинеты организаций и предприятий.

Материально-техническое обеспечение практики: материально-техническое оснащение организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Образец оформления титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Кафедра экономики, управления и права

ОТЧЕТ
по учебной практике
(место практики _____)

Выполнил
студент гр. _____

ФИО студента

Руководитель:
к.э.н., доцент

ФИО руководителя

Воткинск, 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ «XXXXXX»

1.1 История и цели создания предприятия «XXXXXX»

1.2 Правовой статус и организационная структура управления предприятием «XXXXXX»

1.3 Основные виды деятельности предприятия «XXXXXX»

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ «XXXXXX»

2.1 Оценка конкурентов

2.2 Характеристика покупателей

2.3 Анализ поставщиков

3 ДИНАМИКА ОСНОВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «XXXXXX» ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образец содержания таблицы в третьей главе отчета

Таблица ____ - Основные экономические показатели деятельности
____ (предприятия) _____ за 20 ____ - 20 ____ гг.

Показатели	20__	20__	20__	Абс. изменение показателей (+,-)		Темп роста, %	
				20__ к 20__	20__ к 20__	20__ к 20__	20__ к 20__
1.Выручка от реализации, тыс.руб.							
2.Себестоимость продукции, тыс.руб.							
3.Прибыль от реализации, тыс.руб.							
4.Чистая прибыль, тыс.руб.							
5. Стоимость основных средств, тыс.руб.							
6. Оборотные активы, тыс.руб.							
7.Численность работников, чел.							
8.Фонд оплаты труда (годовой), тыс.руб.							
9.Фондоотдача, руб./руб. (1/5)							
10.Фондоемкость, руб./руб. (5/1)							
11.Фондовооруженность, руб./чел.(5/7)							
12.Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, в оборотах (1/6)							
13.Производительность труда, тыс. руб./чел. (1/7)							
14.Среднемесячная зарплата, тыс.руб. 8/(7*12 мес.)							

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРАКТИКЕ

учебно - ознакомительная практика

Для направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность Финансы и кредит

Квалификация выпускника бакалавр

1.Оценка результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП ВО

Планируемые результаты освоения ООП: индикаторы достижения компетенций	Уровень сформированности компетенции	Структура сформированности уровней			Шкала оценки результатов (баллы)/зачтено/не зачтено
		Знает	Умеет	Владеет	
УК-1.1 Критически оценивает, разрабатывает и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает в совершенстве правила планирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Умеет качественно критически оценивать, разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Владеет на повышенном и глубоком уровне способами оценивания, разработки и содержательной аргументации стратегии решения нестандартной проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает базовые правила планирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Умеет на базовом уровне критически оценивать, разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Владеет основными способами оценивания, разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает на пороговом уровне общие правила планирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Умеет на пороговом уровне критически оценивать, разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Владеет общими способами оценивания, разработки и содержательной аргументации стратегии решения стандартной проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована	Отсутствует знание правил планирования стратегии	Не умеет критически оценивать, разрабатывать и содержательно	Не владеет способами оценивания, разработки и	1-2 неудовлетворитель

	(соответствующий результат обучения не достигнут)	решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	но/ не зачтено
УК-1.2 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает в полном объеме логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, хорошо ориентируется в нем.	Умеет качественно использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Владеет в совершенстве логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает на базовом уровне логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, хорошо ориентируется в нем.	Умеет использовать базовый логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Владеет на достаточном уровне логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает начальный логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, хорошо ориентируется в нем.	Умеет использовать элементарный логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Владеет минимальным логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания в области логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального	Не умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной	Не владеет на достаточном уровне логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено

		характера в своей предметной области, хорошо ориентируется в нем.	области	философского и социального характера в своей предметной области	
УК-1.3 Владеет основами применения технологий креативного, критического и других видов мышления с целью абстрагирования от стандартных моделей, формирования логических умозаключений, генерирования новых идей в условиях цифровой среды.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает в совершенстве основы применения технологий креативного, критического и других видов мышления с целью абстрагирования от стандартных моделей, формирования логических умозаключений, генерирования новых идей в условиях цифровой среды.	Умеет качественно применять технологии креативного, критического и других видов мышления с целью абстрагирования от стандартных моделей, формирования логических умозаключений, генерирования новых идей в условиях цифровой среды.	Владеет широким арсеналом основ применения технологий креативного, критического и других видов мышления с целью абстрагирования от стандартных моделей, формирования логических умозаключений, генерирования новых идей в условиях цифровой среды.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает базовые основы применения технологий креативного, критического и других видов мышления с целью абстрагирования от стандартных моделей, формирования логических умозаключений, генерирования новых идей в условиях цифровой среды.	Умеет применять базовые технологии креативного, критического и других видов мышления с целью абстрагирования от стандартных моделей, формирования логических умозаключений, генерирования новых идей в условиях цифровой среды.	Владеет базовым арсеналом основ применения технологий креативного, критического и других видов мышления с целью абстрагирования от стандартных моделей, формирования логических умозаключений, генерирования новых идей в условиях цифровой среды.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает начальные основы применения технологий креативного, критического и других видов мышления с целью абстрагирования от стандартных моделей, формирования логических умозаключений, генерирования новых идей в условиях цифровой среды.	Умеет применять на начальном уровне технологии креативного, критического и других видов мышления с целью абстрагирования от стандартных моделей, формирования логических умозаключений, генерирования новых идей в условиях цифровой среды.	Владеет на пороговом основами применения технологий креативного, критического и других видов мышления с целью абстрагирования от стандартных моделей, формирования логических умозаключений, генерирования новых идей в условиях цифровой среды.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не	Не знает основы применения технологий креативного, критического и других видов мышления с целью абстрагирования от	Отсутствуют умения применять базовые технологии креативного, критического и других видов мышления с целью абстрагирования от стандартных моделей,	Не владеет базовым арсеналом основ применения технологий креативного, критического и других видов мышления с целью абстрагирования от	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено

	достигнут)	стандартных моделей, формирования логических умозаключений, генерирования новых идей в условиях цифровой среды.	формирования логических умозаключений, генерирования новых идей в условиях цифровой среды.	стандартных моделей, формирования логических умозаключений, генерирования новых идей в условиях цифровой среды.	
УК-1.4 Знает принципа сбора, отбора и обобщения информации.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает в совершенстве принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет свободно ориентироваться в принципах сбора, отбора и обобщения информации.	Владеет на углубленном уровне принципами сбора, отбора и обобщения информации.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет ориентироваться в основных принципах сбора, отбора и обобщения информации.	Владеет базовыми принципами сбора, отбора и обобщения информации.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает на пороговом уровне принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет ориентироваться в несложных принципах сбора, отбора и обобщения информации.	Владеет на начальном уровне принципами сбора, отбора и обобщения информации.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Не знает базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Не умеет ориентироваться в основных принципах сбора, отбора и обобщения информации.	Не владеет базовыми принципами сбора, отбора и обобщения информации.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-1.5 Имеет: практический опыт работы с информационными ресурсами, навыки использования информационных технологий в целях формирования	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает продвинутые приёмы работы с информационными ресурсами, способы использования информационных технологий в целях формирования достижения цифрового профессионализма, формирования коммуникации и сотрудничества в процессе организации работы и отдыха посредством информационных	Умеет качественно использовать практический опыт работы с информационными ресурсами, навыки использования информационных технологий в целях формирования достижения цифрового профессионализма, навыки формирования коммуникации и сотрудничества в процессе организации работы и отдыха посредством информационных технологий,	Владеет широким практическим опытом работы с информационными ресурсами, навыками использования информационных технологий в целях формирования достижения цифрового профессионализма, навыками формирования коммуникации и сотрудничества в процессе организации работы и отдыха посредством информационных	5 отлично/ зачтено

достижения цифрового профессионализма, навыки формирования коммуникации и сотрудничества в процессе организации работы и отдыха посредством информационных технологий, информационных систем и сетей.		технологий, информационных систем и сетей.	информационных систем и сетей.	технологий, информационных систем и сетей.	
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает базовые приёмы работы с информационными ресурсами, способы использования информационных технологий в целях формирования достижения цифрового профессионализма, формирования коммуникации и сотрудничества в процессе организации работы и отдыха посредством информационных технологий, информационных систем и сетей.	Умеет на базовом уровне использовать практический опыт работы с информационными ресурсами, навыки использования информационных технологий в целях формирования достижения цифрового профессионализма, навыки формирования коммуникации и сотрудничества в процессе организации работы и отдыха посредством информационных технологий, информационных систем и сетей.	Владеет базовым практическим опытом работы с информационными ресурсами, навыками использования информационных технологий в целях формирования достижения цифрового профессионализма, навыками формирования коммуникации и сотрудничества в процессе организации работы и отдыха посредством информационных технологий, информационных систем и сетей.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает простые приёмы работы с информационными ресурсами в целях формирования достижения цифрового профессионализма, формирования коммуникации и сотрудничества в процессе организации работы и отдыха.	Умеет на начальном уровне использовать практический опыт работы с информационными ресурсами, навыки использования информационных технологий в целях формирования достижения цифрового профессионализма, навыки формирования коммуникации и сотрудничества в процессе организации работы и отдыха посредством информационных технологий, информационных систем и сетей.	Владеет начальным практическим опытом работы с информационными ресурсами, навыками использования информационных технологий в целях формирования достижения цифрового профессионализма, навыками формирования коммуникации и сотрудничества в процессе организации работы и отдыха посредством информационных технологий, информационных систем и сетей.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания в области приёмов работы с информационными ресурсами, способов использования информационных технологий в целях формирования достижения цифрового профессионализма, формирования коммуникации и	Не умеет использовать практический опыт работы с информационными ресурсами, навыки использования информационных технологий в целях формирования достижения цифрового профессионализма, навыки формирования коммуникации и сотрудничества в	Не владеет базовым практическим опытом работы с информационными ресурсами, навыками использования информационных технологий в целях формирования достижения цифрового профессионализма, навыками формирования коммуникации и	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено

		сотрудничества в процессе организации работы и отдыха посредством информационных технологий, информационных систем и сетей.	процессе организации работы и отдыха посредством информационных технологий, информационных систем и сетей.	сотрудничества в процессе организации работы и отдыха посредством информационных технологий, информационных систем и сетей.	
УК-1.6 Умеет найти нужные источники информации и данные, применять современные информационные технологии в цифровой среде, составлять алгоритмы для эффективной обработки информации, полученной из различных источников	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает широкий арсенал способов поиска нужных источников информации и данных, применения современных информационных технологий в цифровой среде, способы составления алгоритмов для эффективной обработки информации, полученной из различных источников	Умеет качественно находить нужные источники информации и данные, применять современные информационные технологии в цифровой среде, составлять алгоритмы для эффективной обработки информации, полученной из различных источников	Владеет глубокими навыками поиска нужных источников информации и данных, применения современных информационных технологий в цифровой среде, составления алгоритмов для эффективной обработки информации, полученной из различных источников.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает основные способы поиска нужных источников информации и данных, применения современных информационных технологий в цифровой среде, способы составления алгоритмов для эффективной обработки информации, полученной из различных источников	Умеет на базовом уровне находить нужные источники информации и данные, применять современные информационные технологии в цифровой среде, составлять алгоритмы для эффективной обработки информации, полученной из различных источников	Владеет базовыми навыками поиска нужных источников информации и данных, применения современных информационных технологий в цифровой среде, составления алгоритмов для эффективной обработки информации, полученной из различных источников.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает простые способы поиска нужных источников информации и данных для обработки информации, полученной из различных источников	Умеет находить стандартные источники информации и данные, применять простые информационные технологии в цифровой среде, составлять алгоритмы для обработки информации, полученной из различных источников	Владеет начальными навыками поиска нужных источников информации и данных для обработки информации, полученной из различных источников.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат)	Не знает способы поиска нужных источников информации и данных, применения современных	Не умеет находить нужные источники информации и данные, применять современные информационные технологии в	Не владеет навыками поиска нужных источников информации и данных, применения современных ин-	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено

	обучения не достигнут)	информационных технологий в цифровой среде, способы составления алгоритмов для эффективной обработки информации, полученной из различных источников	цифровой среде, составлять алгоритмы для эффективной обработки информации, полученной из различных источников	формационных технологий в цифровой среде, составления алгоритмов для эффективной обработки информации, полученной из различных источников.	
УК-2.1 Формулирует совокупность задач для достижения цели в профессиональной области, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает на высоком уровне способы формулирования совокупности задач для достижения цели в профессиональной области, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет качественно формулировать совокупность задач для достижения цели в профессиональной области, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеет широким арсеналом приемов формулирования совокупности задач для достижения цели в профессиональной области, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает базовые способы формулирования совокупности задач для достижения цели в профессиональной области, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет формулировать совокупность основных задач для достижения цели в профессиональной области, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеет базовыми приемами формулирования совокупности задач для достижения цели в профессиональной области, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает ограниченный набор способов формулирования совокупности задач для достижения цели в профессиональной области, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Отсутствует умение формулировать совокупность задач для достижения цели в профессиональной области, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеет несложными приемами формулирования совокупности задач для достижения цели в профессиональной области, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Не имеет представления о способах формулирования совокупности задач для достижения цели в профессиональной области, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет формулировать совокупность основных задач для достижения цели в профессиональной области, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не владеет приемами формулирования совокупности задач для достижения цели в профессиональной области, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-2.2 Понимает	Повышенный	Знает на высоком уровне	Умеет в совершенстве использовать	Владеет на высоком уровне	5

базовые принципы проектной деятельности.	уровень (относительно базового уровня)	базовые принципы проектной деятельности.	базовые принципы проектной деятельности.	базовыми принципами проектной деятельности.	отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает базовые принципы проектной деятельности.	Умеет использовать базовые принципы проектной деятельности.	Владеет базовыми принципами проектной деятельности.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает на начальном уровне базовые принципы проектной деятельности.	Умеет использовать ограниченный набор базовых принципов проектной деятельности.	Владеет ограниченным набором базовых принципов проектной деятельности.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания базовых принципов проектной деятельности.	Не умеет использовать базовые принципы проектной деятельности.	Не владеет базовыми принципами проектной деятельности.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-2.3 Умеет решать поставленные задачи на основе разработки и реализации проекта.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает разнообразные способы решения задач на основе разработки и реализации проекта.	Умеет комплексно и качественно решать поставленные задачи на основе разработки и реализации проекта.	Владеет углубленными приемами решения задач на основе разработки и реализации проекта.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает базовые способы решения задач на основе разработки и реализации проекта.	Умеет решать стандартные поставленные задачи на основе разработки и реализации проекта.	Владеет базовыми приемами решения задач на основе разработки и реализации проекта.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает способы решения несложных задач на основе разработки и реализации проекта.	Умеет решать простые задачи на основе разработки и реализации проекта.	Владеет ограниченным набором приемов решения задач на основе разработки и реализации проекта.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Не знает базовые способы решения задач на основе разработки и реализации проекта.	Не умеет решать стандартные поставленные задачи на основе разработки и реализации проекта.	Не владеет базовыми приемами решения задач на основе разработки и реализации проекта.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено

	ий результат обучения не достигнут)	проекта.		проекта.	не зачтено
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает широкий спектр способов определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Умеет адекватно определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Владеет эффективными способами определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает базовые способы определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Умеет на базовом уровне определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Владеет базовыми способами определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает ограниченный набор способов определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Умеет на начальном уровне определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Владеет несложными способами определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Не знает способы определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Не умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Не владеет способами определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает широкий спектр способов взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели.	Умеет на высоком уровне взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной цели.	Владеет в совершенстве способами взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает базовые способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели.	Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной цели в стандартных ситуациях.	Владеет основными способами взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели	4 хорошо/ зачтено

	уровня)				
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает ограниченный спектр способов взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели.	Умеет на начальном уровне взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной цели.	Владеет начальными способами взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Не знает способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели.	Не умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной цели.	Не владеет способами взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-4.1 Знать: основы деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; основные типы норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском языке.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает в совершенстве основы деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; основные типы норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском языке.	Умеет качественно использовать в профессиональной практике основы деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; основные типы норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском языке.	Владеет широким спектром методов использования основ деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; основными типами норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; особенностями современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском языке.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает базовые основы деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; основные типы норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; базовые особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском	Умеет на базовом уровне использовать в профессиональной практике основы деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; основные типы норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики	Владеет базовыми методами использования основ деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; основные типы норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики	4 хорошо/ зачтено

		языке.	делового общения на русском языке.	делового общения на русском языке.	
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает на минимально-допустимом уровне основы деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; основные типы норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском языке.	Умеет на минимально-допустимом уровне использовать в профессиональной практике базовые основы деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; умеет, опираясь на консультативную и методическую помощь, использовать основные, базовые типы норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; умеет оперировать ограниченным, но достаточным спектром особенностей современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском языке.	Владеет на пороговом уровне необходимыми методами и способами деловой коммуникации и особенностями ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; владеет минимально-допустимым числом основных типов норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; может использовать, прибегая к консультативной и методической помощи, базовые особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском языке.	3 удовлетворительно/ зачтено	
Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания основ деловой коммуникации и особенностей ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; отсутствуют знания в области основных типов норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; продемонстрировано отсутствие знаний особенностей современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском языке.	Не сформировано умение использовать в профессиональной практике базовые основы деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; отсутствует умение использовать основные типы норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; особенностей современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском языке.	Отсутствует владение основными необходимыми методами и способами деловой коммуникации и особенностями ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; отсутствует владение основными типами норм официально-делового стиля современного русского литературного языка; базовыми особенностями современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на русском языке.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено	

УК-4.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; оценивать степень эффективности делового общения на русском языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает в совершенстве приемы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; способен качественно оценивать степень эффективности делового общения на русском языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; приемы анализа цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; знает, как выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	Умеет свободно и профессионально осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; оценивать степень эффективности делового общения на русском языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	Владеет широким спектром способов, позволяющих осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; оценивать степень эффективности делового общения на русском языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает базовые приемы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; оценивает степень эффективности делового общения на русском языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; знает базовые приемы анализа цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; знает, как выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	Умеет осуществлять на базовом уровне деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; оценивать степень эффективности делового общения на русском языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	Владеет базовыми способами, позволяющими осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; оценивать степень эффективности делового общения на русском языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает минимально-допустимый спектр приемов осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; обладает минимально-допустимыми знаниями в области оценивания	Умеет на пороговом уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; оценивать, прибегая к консультативной и методической помощи, степень эффективности	Владеет на пороговом уровне способами, позволяющими осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; владеет узким спектром методов оценки степени	3 удовлетворительно/ зачтено

		степени эффективности делового общения на русском языке, позволяющим определять причины коммуникативных удач и неудач; знает на пороговом уровне приемы анализа цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; знает, с небольшими недочетами, как выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	делового общения на русском языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; умеет на пороговом уровне анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте, прибегая к помощи специальной литературы.	эффективности делового общения на русском языке, определения причин коммуникативных удач и неудач; умеет, прибегая к консультативной и методической помощи, анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания приемов осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; продемонстрировано отсутствие знаний в области оценивания степени эффективности делового общения на русском языке, определения причины коммуникативных удач и неудач; отсутствует знание приемов анализа цели и задач процесса общения в различных деловых ситуациях; обучающийся не знает, как выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	Отсутствует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; отсутствует умение оценивать степень эффективности делового общения на русском языке, определения причины коммуникативных удач и неудач; студент не способен анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; отсутствует умение выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	Не владеет способами, позволяющими осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; не владеет способами оценки степени эффективности делового общения на русском языке, определения причин коммуникативных удач и неудач; не владеет приемами анализа цели и задач процесса общения в различных деловых ситуациях, выявления и устранения речевых и грамматических ошибок в деловом тексте.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-4.3 Владеть: навыками ведения деловой переписки на русском языке; способами	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает в совершенстве способы ведения деловой переписки на русском языке; установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового общения на	Умеет качественно и на высоком уровне использовать навыки ведения деловой переписки на русском языке; способы установления контактов и поддержания взаимодействия в	Владеет широким спектром навыков ведения деловой переписки на русском языке; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках	5 отлично/ зачтено

установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового общения на русском языке; русским литературным языком для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности.		русском языке; знает, каким образом использовать русский литературный язык для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	рамках устного делового общения на русском языке; умеет пользоваться русским литературным языком для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	устного делового общения на русском языке; русским литературным языком для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает базовые способы ведения деловой переписки на русском языке; установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового общения на русском языке; знает, каким образом использовать русский литературный язык для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	Умеет на базовом уровне использовать навыки ведения деловой переписки на русском языке; способы установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового общения на русском языке; умеет пользоваться русским литературным языком для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	Владеет базовыми навыками ведения деловой переписки на русском языке; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового общения на русском языке; русским литературным языком для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает минимально-необходимые способы ведения деловой переписки на русском языке; установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового общения на русском языке.	Умеет использовать начальные навыки ведения деловой переписки на русском языке; способы установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового общения на русском языке.	Владеет начальными навыками ведения деловой переписки на русском языке; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового общения на русском языке.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания способов ведения деловой переписки на русском языке; установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового общения на русском языке; продемонстрировано отсутствие знаний в области использования русского литературного языка для решения стандартных	Отсутствует умение использования навыков ведения деловой переписки на русском языке; отсутствует умение устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие в рамках устного делового общения на русском языке; не умеет пользоваться русским литературным языком для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками ведения деловой переписки на русском языке; не владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия в рамках устного делового общения на русском языке; испытывает значительные затруднения в использовании русского литературного языка для решения стандартных коммуникативных задач в	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено

		коммуникативных задач в профессиональной деятельности.		профессиональной деятельности.	
УК-4.4 Уметь: использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На русском языке).	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает широкий спектр способов использования различных цифровых средств, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На русском языке).	Умеет качественно использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На русском языке).	Владеет на высоком уровне навыками использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На русском языке).	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает базовые способы использования различных цифровых средств, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На русском языке).	Умеет использовать базовые цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На русском языке).	Владеет на базовом уровне навыками использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На русском языке).	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает минимально-необходимые способы использования различных цифровых средств, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На русском языке).	Умеет использовать ограниченный набор цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На русском языке).	Владеет минимально-необходимыми навыками использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На русском языке).	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания способов использования различных цифровых средств, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На русском языке).	Испытывает значительные трудности в использовании цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На русском языке).	Отсутствует владение навыками использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На русском языке).	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-4.5 Знать: основы деловой	Повышенный уровень	Знает в полной мере на глубоком уровне основы	Умеет свободно ориентироваться в основах деловой коммуникации и	Владеет в полном объеме основами деловой	5 отлично/

коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; основные типы норм официально-делового стиля современного литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на иностранном языке.	(относительно базового уровня)	деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; основные типы норм официально-делового стиля современного литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на иностранном языке.	особенностях ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; основных типах норм официально-делового стиля современного литературного языка; особенностях современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на иностранном языке.	коммуникации и особенностями ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; свободно оперирует основными типами норм официально-делового стиля современного литературного языка; особенностями современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на иностранном языке.	зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает на базовом уровне основы деловой коммуникации и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; понимает основные типы норм официально-делового стиля современного литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на иностранном языке.	Умеет на базовом уровне ориентироваться в основах деловой коммуникации и особенностях ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; основных типах норм официально-делового стиля современного литературного языка; особенностях современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на иностранном языке.	Владеет на базовом уровне основами деловой коммуникации и особенностями ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; основными типами норм официально-делового стиля современного литературного языка; особенностями современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на иностранном языке.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Имеет представление об основах деловой коммуникации и особенностях ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; основных типах норм официально-делового стиля современного литературного языка.	Умеет на минимально-допустимом уровне ориентироваться в основах деловой коммуникации и особенностях ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; основных типах норм официально-делового стиля современного литературного языка; особенностях современных коммуникативно-прагматических	Владеет минимально-необходимым спектром основ деловой коммуникации и особенностями ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; основными типами норм официально-делового стиля современного литературного языка;	3 удовлетворительно/ зачтено

			правил и этики делового общения на иностранном языке.	особенностями современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на иностранном языке.	
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания основ деловой коммуникации и особенностей ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; не знает основные типы норм официально-делового стиля современного литературного языка; отсутствуют знания в области особенностей современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на иностранном языке.	Не умеет ориентироваться в основах деловой коммуникации и особенностях ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; не умеет пользоваться основными типами норм официально-делового стиля современного литературного языка; Не умеет использовать знания особенностей современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на иностранном языке.	Отсутствует владение основами деловой коммуникации и особенностями ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; не владеет основными типами норм официально-делового стиля современного литературного языка; Не владеет особенностями современных коммуникативно-прагматических правил и этики делового общения на иностранном языке.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-4.6 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; оценивать степень эффективности делового общения на иностранном языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает широким арсеналом способов осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; оценивания степени эффективности делового общения на иностранном языке, определения причины коммуникативных удач и неудач; анализа цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	Умеет качественно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; оценивать степень эффективности делового общения на иностранном языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; эффективно анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	Владеет обширными навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; оценивания степени эффективности делового общения на иностранном языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализа цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявления и устранения речевых и грамматических ошибок в деловом тексте.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно)	Знает базовые способы осуществления деловой коммуникации в устной и	Умеет на базовом уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Владеет базовыми навыками осуществления деловой коммуникации в устной и	4 хорошо/ зачтено

процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	порогового уровня)	письменной формах на иностранном языке; оценивания степени эффективности делового общения на иностранном языке, определения причины коммуникативных удач и неудач; анализа цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	письменной формах на иностранном языке; оценивать степень эффективности делового общения на иностранном языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	письменной формах на иностранном языке; оценивания степени эффективности делового общения на иностранном языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализа цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявления и устранения речевых и грамматических ошибок в деловом тексте.	
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает минимально-допустимое количество способов осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; оценивания степени эффективности делового общения на иностранном языке, определения причины коммуникативных удач и неудач; анализа цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; может на пороговом уровне выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	Умеет на пороговом уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; оценивать степень эффективности делового общения на иностранном языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	Владеет минимальными навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; оценивания степени эффективности делового общения на иностранном языке, определяя причины коммуникативных удач и неудач; анализа цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявления и устранения речевых и грамматических ошибок в деловом тексте.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания способов осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; оценивания степени эффективности делового общения на иностранном языке,	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; отсутствует умение оценивать степень эффективности делового общения на иностранном языке, определения причины коммуникативных удач и неудач; не	Отсутствует владение навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; не владеет приемами оценивания степени эффективности делового общения на	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено

		определения причины коммуникативных удач и неудач; отсутствуют знания в области анализа целей и задач процесса общения в различных деловых ситуациях; выявления и устранения речевых и грамматических ошибок в деловом тексте.	умеет анализировать цели и задачи процесса общения в различных деловых ситуациях; выявлять и устранять речевые и грамматические ошибки в деловом тексте.	иностранном языке, определения причины коммуникативных удач и неудач; не владеет анализом целей и задач процесса общения в различных деловых ситуациях; выявления и устранения речевых и грамматических ошибок в деловом тексте.	
УК-4.7 Уметь: строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни, переводить профессиональные деловые тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает в совершенстве способы построения выступления в соответствии с замыслом речи, может свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею.	Умеет качественно анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни, переводить профессиональные деловые тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	Владеет широким спектром способов построения выступления в соответствии с замыслом речи, приемами анализа цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни, способами перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает базовые способы построения выступления в соответствии с замыслом речи, достаточно свободно держится перед аудиторией, осуществляет обратную связь с нею.	Умеет анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни, переводить профессиональные деловые тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	Владеет основными базовыми способами построения выступления в соответствии с замыслом речи, приемами анализа цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни, способами перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный)	Знает на минимально-допустимом уровне способы построения выступления в	Умеет на пороговом уровне анализировать цели и задачи процесса общения в различных	Владеет минимально-допустимыми способами построения выступления в	3 удовлетворительно/ зачтено

	для всех студентов)	соответствии с замыслом речи, как свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с ней.	ситуациях профессиональной жизни, переводить профессиональные деловые тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	соответствии с замыслом речи, приемами анализа цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни, способами перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствует знание способов построения выступления в соответствии с замыслом речи, отсутствуют знания, позволяющие эффективно осуществлять обратную связь с аудиторией, свободно держаться перед ней.	Не умеет анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни, переводить профессиональные деловые тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	Не владеет способами построения выступления в соответствии с замыслом речи, приемами анализа цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни, способами перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-4.8 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; знает, как использовать иностранный язык для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения	Умеет использовать на практике навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; пользоваться иностранным языком для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.	Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным языком для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно)	Знает основные приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах	Умеет на базовом уровне использовать на практике навыки деловой коммуникации в устной и	Владеет основными навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах	4 хорошо/ зачтено

среды; иностранным языком для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.	порогового уровня)	на иностранном языке; базовые способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; знает, как использовать иностранный язык для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.	письменной формах на иностранном языке; способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; пользоваться иностранным языком для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.	на иностранном языке; базовыми способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным языком для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.	
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает минимально-допустимый круг приемов деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;	Умеет на минимально-допустимом уровне использовать на практике навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; может на пороговом уровне устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие в условиях поликультурной среды; знает на начальном уровне, как использовать иностранный язык для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения. пользоваться иностранным языком для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.	Владеет минимально-допустимым набором навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; способов установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным языком для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания приемов деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; способов установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; не знает, как использовать иностранный язык для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях	Не умеет использовать на практике навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; не способен устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие в условиях поликультурной среды; отсутствует умение пользоваться иностранным языком для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.	Не владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; отсутствует владение способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; не владеет иностранным языком для реализации профессиональной	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено

		повседневного общения.		деятельности и в ситуациях повседневного общения.	
УК-4.9 Уметь: использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На иностранном языке).	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает широкий спектр приемов использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На иностранном языке).	Умеет на высоком уровне использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На иностранном языке).	Владеет многочисленными способами использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На иностранном языке).	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает базовые приемы использования различных цифровых средств, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На иностранном языке).	Умеет использовать основные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На иностранном языке).	Владеет базовыми способами использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На иностранном языке).	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает минимально-допустимый спектр приемов использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На иностранном языке).	Умеет на пороговом уровне использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На иностранном языке).	Владеет минимально-допустимым количеством способов использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На иностранном языке).	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Не знает приемы использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На иностранном языке).	Не умеет использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На иностранном языке).	Не владеет способами использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (На иностранном языке).	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-5.1 Знает основные категории	Повышенный уровень (относительно	Знает на продвинутом уровне основные категории философии, закономерности и	Умеет свободно ориентироваться в основных категориях философии, закономерностях и особенностях	Владеет на высоком уровне основными подходами к изучению и осмыслению	5 отлично/ зачтено

философии, закономерности и особенности исторического процесса, его движущие силы, основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия и принципы межкультурной коммуникации.	базового уровня)	особенности исторического процесса, его движущие силы, основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия и принципы межкультурной коммуникации.	исторического процесса, его движущих силах, основных подходах к изучению и осмыслению культурного многообразия и принципах межкультурной коммуникации.	культурного многообразия и принципов межкультурной коммуникации.	
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает на базовом уровне основные категории философии, закономерности и особенности исторического процесса, его движущие силы, основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия и принципы межкультурной коммуникации.	Умеет на базовом уровне ориентироваться в основных категориях философии, закономерностях и особенностях исторического процесса, его движущих силах, основных подходах к изучению и осмыслению культурного многообразия и принципах межкультурной коммуникации.	Владеет на базовом уровне основными подходами к изучению и осмыслению культурного многообразия и принципов межкультурной коммуникации.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Имеет представление об основных категориях философии, закономерностях и особенностях исторического процесса, его движущих силах, основных подходах к изучению и осмыслению культурного многообразия и принципах межкультурной коммуникации.	Умеет на начальном уровне ориентироваться в основных категориях философии, закономерностях и особенностях исторического процесса, его движущих силах, основных подходах к изучению и осмыслению культурного многообразия и принципах межкультурной коммуникации.	Владеет на пороговом уровне основными подходами к изучению и осмыслению культурного многообразия и принципов межкультурной коммуникации.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания об основных категориях философии, закономерностях и особенностях исторического процесса, его движущих силах, основных подходах к изучению и осмыслению культурного многообразия и принципах межкультурной коммуникации.	Не умеет ориентироваться в основных категориях философии, закономерностях и особенностях исторического процесса, его движущих силах, основных подходах к изучению и осмыслению культурного многообразия и принципах межкультурной коммуникации.	Не владеет основными подходами к изучению и осмыслению культурного многообразия и принципов межкультурной коммуникации.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-5.2 Понимает и интерпретирует разнообразие	Повышенный уровень (относительно	Знает в совершенстве национальные и социокультурные особенности	Умеет качественно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	Владеет на высоком уровне способами взаимодействия с различными социокультурными	5 отлично/ зачтено

общества в социально-историческом, этическом, философском и культурном контекстах.	базового уровня)		особенностей	группами, уважительно и толерантно относиться ко всем.	
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает на базовом уровне национальные и социокультурные особенности	Умеет на базовом уровне взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Владеет основными способами взаимодействия с различными социокультурными группами, уважительно и толерантно относиться ко всем.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Имеет представление о национальных и социокультурных особенностях	Умеет на начальном уровне взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Владеет минимально-допустимым набором способов взаимодействия с различными социокультурными группами.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Не знает национальные и социокультурные особенности	Не умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Не владеет способами взаимодействия с различными социокультурными группами, уважительно и толерантно относиться ко всем.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, социально-исторической и этической оценки явлений культуры.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает широкий спектр приемов анализа философских и исторических фактов, социально-исторической и этической оценки явлений культуры.	Умеет качественно анализировать философские и исторические факты, оценивать с социально-исторической и этической точки зрения явлений культуры.	Владеет продвинутыми способами анализа философских и исторических фактов, социально-исторической и этической оценки явлений культуры.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает базовые приемы анализа философских и исторических фактов, социально-исторической и этической оценки явлений культуры.	Умеет на базовом уровне анализировать философские и исторические факты, оценивать с социально-исторической и этической точки зрения явлений культуры.	Владеет базовыми способами анализа философских и исторических фактов, социально-исторической и этической оценки явлений культуры.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает минимально-допустимый набор приемов анализа философских и исторических фактов, социально-исторической и этической оценки явлений культуры.	Умеет на начальном уровне анализировать философские и исторические факты, оценивать с социально-исторической и этической точки зрения явлений культуры.	Владеет начальными способами анализа философских и исторических фактов, социально-исторической и этической оценки явлений культуры.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована	Не знает приемы анализа философских и исторических	Не умеет анализировать философские и исторические факты,	Не владеет способами анализа философских и исторических	1-2 неудовлетворитель

	(соответствующий результат обучения не достигнут)	фактов, социально-исторической и этической оценки явлений культуры.	оценивать с социально-исторической и этической точки зрения явлений культуры.	фактов, социально-исторической и этической оценки явлений культуры.	но/ не зачтено
УК-6.1 Управляет своим временем, контролирует ход и оценивает результаты своих действий в ходе самореализации и профессионализации.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает, как эффективно управлять своим временем, контролировать ход и оценивать результат своих действий в ходе самореализации и профессионализации.	Умеет качественно управлять своим временем, контролировать ход и оценивать результаты своих действий в ходе самореализации и профессионализации.	Владеет широким спектром методов управления своим временем, контроля хода и оценивания результата своих действий в ходе самореализации и профессионализации.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает базовые способы управления своим временем, контроля хода и оценивания результата своих действий в ходе самореализации и профессионализации.	Умеет на базовом уровне управлять своим временем, контролировать ход и оценивать результаты своих действий в ходе самореализации и профессионализации.	Владеет базовыми методами управления своим временем, контроля хода и оценивания результата своих действий в ходе самореализации и профессионализации.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Имеет представление о способах управления своим временем, контроля хода и оценивания результата своих действий в ходе самореализации и профессионализации.	Умеет на начальном уровне управлять своим временем, контролировать ход и оценивать результаты своих действий в ходе самореализации и профессионализации.	Владеет начальными методами управления своим временем, контроля хода и оценивания результата своих действий в ходе самореализации и профессионализации.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Не знает способы управления своим временем, контроля хода и оценивания результата своих действий в ходе самореализации и профессионализации.	Не умеет управлять своим временем, контролировать ход и оценивать результаты своих действий в ходе самореализации и профессионализации.	Отсутствует владение базовыми методами управления своим временем, контроля хода и оценивания результата своих действий в ходе самореализации и профессионализации.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-6.2 Определяет траектории саморазвития и стратегии личностного роста на	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает, как эффективно определить способы определения траектории саморазвития и стратегии личностного роста на протяжении жизненного пути.	Умеет на высоком уровне определять траектории саморазвития и стратегии личностного роста на протяжении жизненного пути.	Владеет продвинутыми методами определения траектории саморазвития и стратегии личностного роста на протяжении жизненного пути.	5 отлично/ зачтено
	Базовый	Знает базовые способы	Умеет на базовом уровне	Владеет основными методами	4

протяжении жизненного пути.	уровень (относительно порогового уровня)	определения траектории саморазвития и стратегии личностного роста на протяжении жизненного пути.	определять траектории саморазвития и стратегии личностного роста на протяжении жизненного пути.	определения траектории саморазвития и стратегии личностного роста на протяжении жизненного пути.	хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Имеет представление о способах определения траектории саморазвития и стратегии личностного роста на протяжении жизненного пути.	Умеет на минимально допустимом уровне определять траектории саморазвития и стратегии личностного роста на протяжении жизненного пути.	Владеет начальными методами определения траектории саморазвития и стратегии личностного роста на протяжении жизненного пути.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующ ий результат обучения не достигнут)	Не имеет представления о способах определения траектории саморазвития и стратегии личностного роста на протяжении жизненного пути.	Отсутствует умение определять траектории саморазвития и стратегии личностного роста на протяжении жизненного пути.	Не владеет методами определения траектории саморазвития и стратегии личностного роста на протяжении жизненного пути.	1-2 неудовлетворитель но/ не зачтено
УК-6.3 Находит приоритеты и определяет, намечает, устанавливает, обозначает направленность собственной деятельности, профессионально го самоопределения и карьерного роста на основе принципов непрерывного образования.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Имеет обширные познания в принципах непрерывного образования.	Умеет с легкостью находить приоритеты и определяет, намечает, устанавливает, обозначает направленность собственной деятельности, профессионального самоопределения и карьерного роста на основе принципов непрерывного образования.	Владеет на продвинутом уровне навыками определения приоритетов и установления направленности собственной деятельности, профессионального самоопределения и карьерного роста на основе принципов непрерывного образования.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает базовые принципы непрерывного образования.	Умеет, прибегая к незначительным консультациям, находить приоритеты и определяет, намечает, устанавливает, обозначает направленность собственной деятельности, профессионального самоопределения и карьерного роста на основе принципов непрерывного образования.	Владеет базовыми навыками определения приоритетов и установления направленности собственной деятельности, профессионального самоопределения и карьерного роста на основе принципов непрерывного образования.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Имеет минимально-допустимое представление о принципах непрерывного образования.	Умеет при наличии координирующей помощи находить приоритеты и определять направленность собственной деятельности, профессионального	Владеет минимально- допустимыми навыками определения приоритетов и установления направленности собственной деятельности,	3 удовлетворительно/ зачтено

			самоопределения и карьерного роста на основе принципов непрерывного образования.	профессионального самоопределения и карьерного роста на основе принципов непрерывного образования.	
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания о принципах непрерывного образования.	Не умеет находить приоритеты и определять направленность собственной деятельности, профессионального самоопределения и карьерного роста на основе принципов непрерывного образования.	Не владеет навыками определения приоритетов и установления направленности собственной деятельности, профессионального самоопределения и карьерного роста на основе принципов непрерывного образования.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-6.4 Управляет своим временем, контролирует ход и оценивает результаты своей деятельности с использованием современных цифровых технологий.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает качественные приемы управления своим временем, контроля хода и оценивания результатов своей деятельности с использованием современных цифровых технологий.	Умеет эффективно управлять своим временем, контролирует ход и оценивает результаты своей деятельности с использованием современных цифровых технологий.	Владеет всем спектром современных цифровых технологий для управления своим временем, контроля хода и оценки результатов своей деятельности.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает основные приемы управления своим временем, контроля хода и оценивания результатов своей деятельности с использованием современных цифровых технологий.	Умеет на базовом уровне управлять своим временем, контролирует ход и оценивает результаты своей деятельности с использованием современных цифровых технологий.	Владеет базовым набором современных цифровых технологий для управления своим временем, контроля хода и оценки результатов своей деятельности.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Имеет представление о приемах управления своим временем, контроля хода и оценивания результатов своей деятельности с использованием современных цифровых технологий.	Умеет на начальном уровне управлять своим временем, контролирует ход и оценивает результаты своей деятельности с использованием современных цифровых технологий.	Владеет на минимально-допустимом уровне современными цифровыми технологиями для управления своим временем, контроля хода и оценки результатов своей деятельности.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания приемов управления своим временем, контроля хода и оценивания результатов своей деятельности с использованием современных цифровых технологий.	Не умеет управлять своим временем, контролировать ход и оценивать результаты своей деятельности с использованием современных цифровых технологий.	Не владеет современными цифровыми технологиями для управления своим временем, контроля хода и оценки результатов своей деятельности.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-7.1 Выбирает	Повышенный	Знает в совершенстве методы,	Умеет на практике эффективно	Владеет на высоком уровне	5

здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	уровень (относительно базового уровня)	позволяющие выбрать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает основные методы, позволяющие выбрать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	Умеет на практике использовать базовые здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	Владеет на базовом уровне здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Имеет представление о методах, позволяющих выбрать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	Умеет, опираясь на координирующую помощь, на практике использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	Владеет минимально-допустимым спектром здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания о методах, позволяющих выбрать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	Не умеет на практике использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	Не владеет минимально-допустимым спектром здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Обладает обширными познаниями в области методов, позволяющих планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Умеет качественно планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Владеет широким спектром знаний и навыков для успешного планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает основные методы, позволяющие планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Умеет на базовом уровне планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Владеет базовыми знаниями и навыками для успешного планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает минимально-допустимый набор методов, позволяющих планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Умеет с использованием координирующих консультаций планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Владеет минимально-допустимым набором знаниями и навыками для успешного планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания методов, позволяющих планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Не умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Отсутствует владение знаниями и навыками, необходимыми для успешного планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует	Повышенный уровень (относительно)	Имеет обширные познания в области норм здорового образа жизни в различных жизненных	Умеет на практике эффективно использовать знания о нормах здорового образа жизни в	Владеет обширным арсеналом навыков в области ведения здорового образа жизни в	5 отлично/ зачтено

нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	базового уровня)	ситуациях и в профессиональной деятельности.	различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, демонстрирует свои навыки.	
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Умеет на практике, опираясь на пример, использовать знания о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Владеет базовыми навыками здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, демонстрирует свои навыки.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Имеет представление о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Умеет на практике, прибегая к консультациям, использовать знания о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Владеет минимально-допустимыми навыками здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, демонстрирует свои навыки.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Не имеет представление о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Отсутствуют умения на практике использовать знания о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, демонстрирует свои навыки.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-8.1 Знания и владение методами безопасности жизнедеятельности.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Свободно ориентируется в методах, позволяющих обеспечить безопасность жизнедеятельности	Умеет на практике использовать широкий спектр знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности	Владеет глубокими знаниями и навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает основные методы, позволяющие обеспечить безопасность жизнедеятельности	Умеет на практике использовать базовые знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности	Владеет на базовом уровне знаниями и навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень	Знает минимально-допустимый набор методов, позволяющих	Умеет на пороговом уровне на практике использовать знания в	Владеет начальными знаниями и навыками обеспечения	3 удовлетворительно/

	(обязательный для всех студентов)	обеспечить безопасность жизнедеятельности	области обеспечения безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания методов, позволяющих обеспечить безопасность жизнедеятельности	Не умеет на практике использовать знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности	Не владеет знаниями и навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-8.2 Умение применять в практической деятельности методы безопасности жизнедеятельности и для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Имеет обширные познания в области методов, позволяющих обеспечить безопасность жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Умеет эффективно на практике применять знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Владеет глубокими знаниями и навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает основные методы, позволяющие обеспечить безопасность жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Умеет на базовом уровне на практике применять знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Владеет базовыми знаниями и навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает на пороговом уровне основные методы, позволяющие обеспечить безопасность жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Умеет, опираясь на методическую и консультативную помощь, на практике применять знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Владеет на пороговом уровне знаниями и навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания методов, позволяющих обеспечить безопасность жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Отсутствуют умения на практике применять знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Не владеет знаниями и навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено

УК-9.1 Знает психофизические особенности лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерности их развития, обучения, воспитания, социальной адаптации.	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Обладает глубокими познаниями в области психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерности их развития, обучения, воспитания, социальной адаптации.	Умеет эффективно ориентироваться в психофизических особенностях лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их развития, обучения, воспитания, социальной адаптации.	Владеет глубокими знаниями психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностями их развития, обучения, воспитания, социальной адаптации.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает основные психофизические особенности лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерности их развития, обучения, воспитания, социальной адаптации.	Умеет на базовом уровне ориентироваться в психофизических особенностях лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их развития, обучения, воспитания, социальной адаптации.	Владеет базовыми знаниями психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностями их развития, обучения, воспитания, социальной адаптации.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Имеет представление о психофизических особенностях лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерности их развития, обучения, воспитания, социальной адаптации.	Умеет, опираясь на информационную и методическую помощь, ориентироваться в психофизических особенностях лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их развития, обучения, воспитания, социальной адаптации.	Владеет минимально-допустимыми знаниями психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностями их развития, обучения, воспитания, социальной адаптации.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их развития, обучения, воспитания, социальной адаптации.	Отсутствует умение ориентироваться в психофизических особенностях лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их развития, обучения, воспитания, социальной адаптации.	Не владеет знаниями о психофизических особенностях лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их развития, обучения, воспитания, социальной адаптации.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-9.2 Идентифицирует проблемы инклюзии в социальной и профессиональной сферах, умеет	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает широкий спектр способов идентификации проблем инклюзии в социальной и профессиональной сферах.	Умеет качественно идентифицировать проблемы инклюзии в социальной и профессиональной сферах, умеет при их решении фокусироваться на внутренних и внешних ресурсах лиц с ограниченными возможностями	Владеет эффективными приемами идентификации проблем инклюзии в социальной и профессиональной сферах, владеет способами при их решении фокусироваться на	5 отлично/ зачтено

при их решении фокусироваться на внутренних и внешних ресурсах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для их интеграции в общество			здоровья и инвалидностью для их интеграции в общество	внутренних и внешних ресурсах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для их интеграции в общество	
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает основные способы идентификации проблем инклюзии в социальной и профессиональной сферах.	Умеет на базовом уровне идентифицировать проблемы инклюзии в социальной и профессиональной сферах, умеет при их решении фокусироваться на внутренних и внешних ресурсах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для их интеграции в общество	Владеет основными приемами идентификации проблем инклюзии в социальной и профессиональной сферах, владеет способами при их решении фокусироваться на внутренних и внешних ресурсах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для их интеграции в общество	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Имеет представление о способах идентификации проблем инклюзии в социальной и профессиональной сферах.	Умеет, опираясь на методическую и консультативную помощь, идентифицировать проблемы инклюзии в социальной и профессиональной сферах, умеет при их решении фокусироваться на внутренних и внешних ресурсах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для их интеграции в общество	Владеет начальными приемами идентификации проблем инклюзии в социальной и профессиональной сферах.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Не знает основные способы идентификации проблем инклюзии в социальной и профессиональной сферах.	Отсутствует умение идентифицировать проблемы инклюзии в социальной и профессиональной сферах, не умеет при их решении фокусироваться на внутренних и внешних ресурсах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для их интеграции в общество	Не владеет приемами идентификации проблем инклюзии в социальной и профессиональной сферах, не владеет способами при их решении фокусироваться на внутренних и внешних ресурсах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для их интеграции в общество	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-9.3	Повышенный	Знает обширный спектр	Умеет эффективно ориентироваться	Владеет широким спектром	5

Демонстрирует готовность применения базовых дефектологических знаний в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, предлагает варианты совершенствования взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах	уровень (относительно базового уровня)	вариантов совершенствования взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.	в вариантах совершенствования взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.	базовых дефектологических знаний в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, предлагает варианты совершенствования взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах	отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает основные варианты совершенствования взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.	Умеет на базовом уровне ориентироваться в вариантах совершенствования взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.	Владеет базовыми дефектологическими знаниями в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Имеет представление о вариантах совершенствования взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.	Умеет, прибегая к консультативной и методической помощи, ориентироваться в вариантах совершенствования взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.	Владеет начальными дефектологическими знаниями в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Не знает варианты совершенствования взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.	Не умеет ориентироваться в вариантах совершенствования взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.	Отсутствует владение дефектологическими знаниями в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Обладает обширными знаниями в области базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Умеет эффективно ориентироваться в принципах функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Владеет глубоким знанием о принципах функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового	Знает основные базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	Умеет на базовом уровне ориентироваться в принципах функционирования экономики и экономического развития, цели и	Владеет основными необходимыми знаниями о принципах функционирования экономики и экономического	4 хорошо/ зачтено

экономике.	уровня)	участия государства в экономике.	формы участия государства в экономике.	развития, цели и формы участия государства в экономике.	
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Имеет представление о принципах функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Ориентируется в минимально-допустимом наборе принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Владеет первичным знанием о принципах функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Отсутствуют знания принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике.	Не умеет ориентироваться в принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике.	Не владеет основными необходимыми знаниями о принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает многочисленные и исчерпывающие методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), методы контроля собственных экономических и финансовых рисков.	Умеет эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Владеет широким арсеналом методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долго-срочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным	Умеет на базовом уровне применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Владеет основными методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долго-срочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	4 хорошо/ зачтено

риски.		бюджетом), методы контроля собственных экономических и финансовых рисков.	собственные экономические и финансовые риски.	собственные экономические и финансовые риски.	
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Имеет представление о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Умеет, прибегая к консультативной и методической помощи, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует на начальном уровне собственные экономические и финансовые риски.	Владеет минимально-допустимым набором методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), не знает методы контроля собственных экономических и финансовых рисков.	Отсутствует умение применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), затрудняется при осуществлении контроля за собственными экономическими и финансовыми рисками.	Не владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, затрудняется использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-11.1 Знание основных требований антикоррупционного поведения, установленные законодательством, основ профилактики и противодействия коррупционному	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает на повышенном уровне основные требования антикоррупционного поведения, установленные законодательством, основы профилактики и противодействия коррупционному поведению.	Умеет эффективно ориентироваться в основных требованиях антикоррупционного поведения, установленных законодательством, основах профилактики и противодействия коррупционному поведению.	Владеет глубокими знаниями в области требований антикоррупционного поведения, установленных законодательством, основах профилактики и противодействия коррупционному поведению.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно)	Знает на базовом уровне основные требования антикоррупционного	Умеет на базовом уровне ориентироваться в основных требованиях антикоррупционного	Владеет основными знаниями в области требований антикоррупционного	4 хорошо/ зачтено

поведению.	порогового уровня)	поведения, установленные законодательством, основы профилактики и противодействия коррупционному поведению.	поведения, установленных законодательством, основах профилактики и противодействия коррупционному поведению.	поведения, установленных законодательством, основах профилактики и противодействия коррупционному поведению.	
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Знает на минимальном уровне основные требования антикоррупционного поведения, установленные законодательством, основы профилактики и противодействия коррупционному поведению.	Умеет с помощью консультативной и методической помощи ориентироваться в основных требованиях антикоррупционного поведения, установленных законодательством, основах профилактики и противодействия коррупционному поведению.	Владеет начальными знаниями в области требований антикоррупционного поведения, установленных законодательством, основах профилактики и противодействия коррупционному поведению.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Не знает основные требования антикоррупционного поведения, установленные законодательством, основы профилактики и противодействия коррупционному поведению.	Не умеет ориентироваться в основных требованиях антикоррупционного поведения, установленных законодательством, основах профилактики и противодействия коррупционному поведению.	Отсутствует владение знаниями в области требований антикоррупционного поведения, установленных законодательством, основах профилактики и противодействия коррупционному поведению.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-11.2 Умение проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, осуществлять профилактику коррупционного поведения, устранять причины и условия совершения коррупционных правонарушений, выявлять и	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает эффективные способы осуществления профилактики коррупционного поведения, устранения причин и условий совершения коррупционных правонарушений, выявления и пресечения коррупционного правонарушения в соответствии с правовыми нормами.	Умеет на повышенном уровне проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, осуществлять профилактику коррупционного поведения, устранять причины и условия совершения коррупционных правонарушений, выявлять и пресекать коррупционные правонарушения в соответствии с правовыми нормами.	Владеет многочисленными способами устранения причин и условий совершения коррупционных правонарушений, способами выявления и пресечения коррупционного правонарушения в соответствии с правовыми нормами.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	Знает основные способы осуществления профилактики коррупционного поведения, устранения причин и условий совершения коррупционных правонарушений, выявления и	Умеет на базовом уровне проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, осуществлять профилактику коррупционного поведения, устранять причины и условия	Владеет основными способами устранения причин и условий совершения коррупционных правонарушений, способами выявления и пресечения коррупционного	4 хорошо/ зачтено

пресекать коррупционные правонарушения в соответствии с правовыми нормами.		пресечения коррупционного правонарушения в соответствии с правовыми нормами.	совершения коррупционных правонарушений, выявлять и пресекать коррупционные правонарушения в соответствии с правовыми нормами.	правонарушения в соответствии с правовыми нормами.	
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Имеет представление о способах осуществления профилактики коррупционного поведения, устранения причин и условий совершения коррупционных правонарушений, выявления и пресечения коррупционного правонарушения в соответствии с правовыми нормами.	Умеет, прибегая к консультативной и методической помощи, осуществлять профилактику коррупционного поведения, устранять причины и условия совершения коррупционных правонарушений, выявлять и пресекать коррупционные правонарушения в соответствии с правовыми нормами.	Владеет, с некоторым затруднением, способами устранения причин и условий совершения коррупционных правонарушений, способами выявления и пресечения коррупционного правонарушения в соответствии с правовыми нормами.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Не знает способы осуществления профилактики коррупционного поведения, устранения причин и условий совершения коррупционных правонарушений, выявления и пресечения коррупционного правонарушения в соответствии с правовыми нормами.	Отсутствует умение проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, осуществлять профилактику коррупционного поведения, устранять причины и условия совершения коррупционных правонарушений, выявлять и пресекать коррупционные правонарушения в соответствии с правовыми нормами.	Не владеет основными способами устранения причин и условий совершения коррупционных правонарушений, способами выявления и пресечения коррупционного правонарушения в соответствии с правовыми нормами.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
УК-11.3 Владеть навыками применения требований антикоррупционного поведения в соответствии с законодательством: навыками выявления и устранения причин и условий	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает в полном объеме требования антикоррупционного поведения в соответствии с законодательством: выявления и устранения причин и условий коррупционного поведения и пресечения коррупционного поведения.	Умеет эффективно использовать на практике навыки применения требований антикоррупционного поведения в соответствии с законодательством: навыками выявления и устранения причин и условий коррупционного поведения и навыками пресечения коррупционного поведения.	Владеет глубокими навыками применения требований антикоррупционного поведения в соответствии с законодательством: навыками выявления и устранения причин и условий коррупционного поведения и навыками пресечения коррупционного поведения.	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень	Знает основные требования антикоррупционного поведения	Умеет на базовом уровне использовать на практике навыки	Владеет базовыми навыками применения требований	4 хорошо/

коррупционного поведения и навыками пресечения коррупционного поведения.	(относительно порогового уровня)	в соответствии с законодательством: выявления и устранения причин и условий коррупционного поведения и пресечения коррупционного поведения.	применения требований антикоррупционного поведения в соответствии с законодательством: навыки выявления и устранения причин и условий коррупционного поведения и навыки пресечения коррупционного поведения.	антикоррупционного поведения в соответствии с законодательством: навыками выявления и устранения причин и условий коррупционного поведения и навыками пресечения коррупционного поведения.	зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Имеет представление о требованиях антикоррупционного поведения в соответствии с законодательством: выявления и устранения причин и условий коррупционного поведения и пресечения коррупционного поведения.	Умеет, прибегая к консультативной и методической помощи, использовать на практике навыки применения требований антикоррупционного поведения в соответствии с законодательством: навыки выявления и устранения причин и условий коррупционного поведения и навыки пресечения коррупционного поведения.	Владеет начальными навыками применения требований антикоррупционного поведения в соответствии с законодательством: навыками выявления и устранения причин и условий коррупционного поведения и навыками пресечения коррупционного поведения.	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Не знает требования антикоррупционного поведения в соответствии с законодательством: выявления и устранения причин и условий коррупционного поведения и пресечения коррупционного поведения.	Отсутствует умение использовать на практике навыки применения требований антикоррупционного поведения в соответствии с законодательством: навыки выявления и устранения причин и условий коррупционного поведения и навыки пресечения коррупционного поведения.	Не владеет базовыми навыками применения требований антикоррупционного поведения в соответствии с законодательством: навыками выявления и устранения причин и условий коррупционного поведения и навыками пресечения коррупционного поведения.	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
ОПК-1.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Знает в полном объеме принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Осознанно умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет устойчивыми навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень	Знает в основном принципы сбора и анализа исходных	Умеет на базовом уровне собирать и анализировать исходные данные,	Владеет базовыми навыками сбора и анализа исходных	4 хорошо/

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	(относительно порогового уровня)	данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	Имеет представление о принципах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет на начальном уровне собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет начальными навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	3 удовлетворительно/ зачтено
	Компетенция не сформирована (соответствующий результат обучения не достигнут)	Не знает принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отсутствует умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет базовыми навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1-2 неудовлетворительно/ не зачтено
ОПК–2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Повышенный уровень (относительно базового уровня)	Отлично знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией	Умеет эффективно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	5 отлично/ зачтено
	Базовый уровень (относительно порогового уровня)	В основном знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией	Умеет на базовом уровне осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Владеет базовыми навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	4 хорошо/ зачтено
	Пороговый уровень (обязательный для всех)	Имеет представление об источниках экономической информации, библиографические и	Умеет на начальном уровне осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных	Владеет начальными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных	3 удовлетворительно/ зачтено

	студентов)	статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией	задач в экономической сфере	задач в экономической сфере	
	Компетенция не сформирована (соответствующ ий результат обучения не достигнут)	Не знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией	Отсутствует умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Не владеет начальными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	1-2 неудовлетворитель но/ не зачтено

2. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной практике

№	Контролируемые этапы практики	Формируемые компетенции	Вид оценочного средства	Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания
1.	Подготовительный этап (изучение документов, необходимых для прохождения практики. Также изучаются правила внутреннего распорядка базы практики, требования к технике безопасности на базе практики, ознакомление со структурой и делопроизводством базы практики, подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации)	УК -1 – УК-11, ОПК-1, ОПК-2	Контрольные вопросы	Задания для выполнения отчета по практике
2.	Основной этап (ознакомление с работой базы практики, выполнение индивидуальных заданий)	УК -1 – УК-11, ОПК-1, ОПК-2	Индивидуальные задания, контрольные вопросы	Задания для выполнения отчета по практике
3.	Завершающий этап (обработка и анализ полученной на практике информации, подготовка отчетной документации по практике)	УК -1 – УК-11, ОПК-1, ОПК-2	Отчет по практике, защита практики, дифференцированный зачет	Требования по оформлению отчета по практике, составлению доклада

Примерный перечень оценочных средств представлен в Приложении 5.1.1.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Сроки проведения процедуры оценивания: на заключительном этапе в течение двух последних дней практики.
2. Место проведения процедуры оценивания: Филиал ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске, корпус 4, кабинет 203.
3. Оценивание проводится преподавателем, осуществляющим руководство практикой.
4. Форма предъявления заданий: в форме электронного документа, текста на бумажном носителе, устного сообщения.
5. Время выполнения заданий: в течение прохождения практики.
6. Требование к техническому оснащению процедуры оценивания: компьютерная техника, доступ в Интернет.
7. Возможность использования дополнительных материалов: во время процедуры оценивания обучающийся не может использовать дополнительные материалы.
8. Сбор и обработка результатов оценивания осуществляется преподавателем, осуществляющим руководство практикой, результаты оценивания обрабатываются экспертной проверкой или автоматизированной обработкой данных.
9. Предъявление результатов оценивания осуществляется сразу после обработки результатов, в форме зачетной ведомости.
10. Апелляция результатов оценивания проводится в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Удмуртском государственном университете.

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты студентов по практикам позволяют кафедре создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.	Индивидуальная книжка обучающегося по практике
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальное собеседование преподавателя с обучающимся по разделам/темам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Тематика индивидуальных заданий

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Характеристика предприятия, в котором студент непосредственно проходит практику.
2. Организационная структура предприятия (структура управления, производственная структура, общая структура);
3. Взаимосвязь и взаимодействие подразделений предприятия.
4. Специализация предприятия: виды выпускаемой продукции; место и значение предприятия в экономике отрасли, региона, страны; маркетинговые стратегии; основные поставщики и покупатели.
5. Ресурсное обеспечение функционирования предприятия (нормативно-правовое, финансовое, кадровое обеспечение, информационное и т.д.).
6. Материально-техническая база: характеристика, использование, динамика.
7. Персонал предприятия: наличие, профессиональный состав, квалификация, движение, показатели использования, оплата труда.
8. Оборотные средства: наличие и использование.
9. Организация функционирования финансовой службы на предприятии (подбор кадров, организация, контроль и управление работой).
10. Характеристика внешней среды предприятия: поставщиков (изучение и анализ предлагаемых продукции и услуг), покупателей (подготовка договоров с организациями, оценка и контроль выполненных работ), конкурентов (анализ конкурентоспособности выпускаемой продукции).
11. Динамика экономической эффективности деятельности предприятия.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ПРАКТИКИ

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, целям и задачам рабочей программы практики.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе практики.

Предложения обучающихся по применению ФОС для оценивания сформированности компетенций учтены.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе прохождения практики бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

Управляющий
Воткинского отделения
АО «ДатаБанк»



Беляев С.П.