

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение инфор-
мационных систем

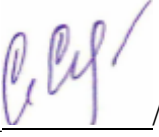
Воткинск 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, учебного плана

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин и Дизайна»

Протокол № 2 от «25» марта 2026 г.

Председатель цикловой комиссии _____  /Сапронова С.В./

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	5
1.4. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
3.3. Условия реализации рабочей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы, к дисциплинам социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи.

1.4. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются:

Общие компетенции (ОК):

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются:

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих *Личностных результатов*:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68

в том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	
подготовка к аудиторным занятиям (составление таблиц, построение графиков, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
подготовка к промежуточной аттестации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		8	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала Определение понятия «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие». Классификация ЧС по характеру источника. Поражающие факторы ЧС, их воздействие на человека и окружающую среду. Критерии ЧС. Классификация ЧС по масштабам последствий. Вероятные чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее присущие Удмуртской Республики, причины и их возможные последствия, в том числе для медицинских учреждений. Потенциально опасные объекты (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, гидротехнические сооружения и др.). Опасные природные явления (геофизические, геологические, метеорологические, гидрологические опасные явления, природные пожары). Характеристика наиболее распространенных стихийных бедствий на территории России и Удмуртской Республики. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера на территории Удмуртии, источники и последствия ЧС для населения республики, региональные особенности их проявления. Роль органов и учреждений здравоохранения в предупреждении и ликвидации последствий ЧС.	2	2
Тема 1.2. Законодательство в области защиты от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Законодательные и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и Удмуртской Республики по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные положения Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (ФЗ РФ 1994 года № 68-ФЗ). Особенности регионально-	2	2

	го законодательства в области защиты от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, региональные структуры МЧС России. Противопожарная защита. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Разработка мероприятий по защите студентов и сотрудников образовательного учреждения от негативного воздействия поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. Профилактические мероприятия, проводимые в учебном учреждении и медицинской организации для снижения уровня опасностей различного характера. Применение первичных средств пожаротушения.		
Тема 1.3. Основы гражданской обороны в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Основные внешние (военные) угрозы национальным интересам Российской Федерации. Особенности чрезвычайных ситуаций военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Характеристика поражающих факторов современного оружия по действию на организм человека и окружающую среду. Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности и обороноспособности государства. Функции гражданской обороны. Основные положения Федерального закона «О гражданской обороне» (ФЗ РФ 1998 года № 28-ФЗ). Особенности регионального законодательства в области ГО. Мероприятия ГО, проводимые в целях защиты населения, материальных и культурных ценностей при угрозе нападения противника. Основные способы и средства защиты населения. Мероприятия медицинской защиты населения в очагах поражения. Обеспечение устойчивости функционирования органов и учреждений здравоохранения в военное время, в ЧС природного и техногенного характера, а также вызванных террористическими действиями. Ос-	2	2

	новы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Участие формирований медицинской спасательной службой в очагах поражения.		
Тема 1.4. Мероприятия по защите от терроризма.	Содержание учебного материала Международный и внутригосударственный терроризм. Причины и факторы, способствующие проявлению терроризма в России. Законодательство в области противодействия терроризму. Виды террористических акций и способы их осуществления. Психология террористической деятельности. Минимизации последствий проявления терроризма. Рекомендации по действиям в условиях террористического акта различного характера. Защита лечебно-профилактических учреждений от террористических угроз.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся <u>Написание реферата, доклада по тематике:</u> 1. Природные чрезвычайные ситуации, характерные для города (района) проживания, и правила безопасного поведения в зоне возможных ЧС. 2. Техногенные чрезвычайные ситуации, характерные для города (района) проживания, и правила безопасного поведения в зоне возможных ЧС. 3. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации, характерные для города (района) проживания, и правила безопасного поведения в зоне возможных ЧС. 4. Чрезвычайные ситуации, вызванные террористическими актами, правила безопасного поведения в зоне возможных ЧС. 5. Транспортные аварии и катастрофы, само-и взаимопомощь при массовых поражениях. <u>Подготовка реферативных сообщений</u> 6. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения от ядерного оружия. 7. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения от химического оружия и АХОВ. 8. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения от бактериологического (биологического) оружия.		

	9. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 10. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. <u>Работа с учебной литературой, конспектирование по тематике:</u> 11. Средства индивидуальной защиты населения. 12. Средства коллективной защиты населения. 13. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. 14. Организация гражданской обороны и защиты от ЧС в лечебно-профилактическом учреждении.		
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. 1. Понятие «Национальной безопасности РФ». Виды угроз.	Содержание учебного материала Определение понятия «Национальная безопасность РФ». Угрозы национальной безопасности России военного характера. Виды вооруженных конфликтов. Особенности современных военных конфликтов Возможные последствия применения ядерного оружия и других средств массового уничтожения. Силы, предназначенные для обеспечения национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации и ее структура.	2	1
Тема 2.1.2. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала Вооруженные силы России, их составляющие и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения и военной техники, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в различных родах войск. Структура и органы управления военной организации РФ.	2	2
Тема 2.1.3. Организация воинского учета и военная служба.	Содержание учебного материала Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-	2	2

	учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Права и ответственность военнослужащего. Статус военнослужащего. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Изучение способов бесконфликтного саморегуляции в экстремальных условиях военной службы и чрезвычайных ситуаций. Самопомощь в острой стрессовой ситуации. Методы управления психическими состояниями участников ликвидации ЧС военного и мирного времени (аутогенная тренировка, релаксация, дыхательные упражнения). Методики практического проведения аутогенной тренировки и релаксации организма.		
Тема 2.2. Общевоинские уставы	Практические занятия Назначения общевоинских уставов. Основное содержание Устава внутренней службы ВС РФ. Уставные правила хранения оружия, условия и порядок применения его военнослужащими. Взаимоотношения между военнослужащими. Строевой устав ВС РФ. Устав караульной и гарнизонной службы ВС РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации и его основные требования. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	6	3
Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия Основные проблемы обеспечения радиационной и химической безопасности Российской Федерации и Удмуртской Республики. Понятие о радиоактивном распаде и ионизирующем излучении. Характеристика видов излучения по их воздействию на человека. Основные способы защиты от них. Понятие о дозах радиационного поражения (поглощенная, экспозиционная, эквивалентная, эффективная). Нормирование доз облучения в мирное и военное время. Дозиметрические приборы, применяемые в ГО: классификация, назначение.	6	2

	ИД-1, ДП-24, ДП-5В. Мероприятия противорадиационной и противохимической защиты населения при ЧС военного и мирного времени. Коллективные средства защиты, их виды и порядок использования. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) человека: СИЗ органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК). Медицинские средства индивидуальной защиты. Их назначение и правила использования.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся <u>Создание презентации, поиск информации в периодической печати и в сети Internet по следующей тематике:</u> 1. История создания Вооружённых Сил России. 2. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 3. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначения. 4. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. 5. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. 6. Права, обязанности и статус военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и контракту. 7. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи. 8. Обязанности часового. Пост и его оборудование. 9. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. 10. Действия дежурного по роте и личного состава воинского подразделения при подъеме по тревоге. 11. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. Правила поведения военнослужащих в бою.		
Тема 2.4. Строевая подготовка	Практические занятия: 1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	10	3

	2. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 4. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.		
Тема 2.5. Физическая подготовка	Практические занятия 1. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). 2. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. 3. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. 4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	4	3
Тема 2.6. Огневая подготовка	Практические занятия Современные средства поражения: определение. Определение понятия оружия, классификация. Обычное оружие: виды, особенности их поражающих свойств: - стрелковое оружие; - шариковые бомбы; - снаряды со стреловидными убийными элементами; - кассетные боеприпасы; - боеприпасы объемного взрыва; - высокоточные системы обычного оружия; - зажигательное оружие. Оружие массового поражения (ОМП). Поражающие факторы ядерного оружия и их воздействие на организм человека. Химическое оружие. Токсикологическая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Биологическое (бактериологическое) оружие. Виды биологических средств. Медико-тактическая характеристика очагов биологического (бактериологического) поражения. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.	10	3

	Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		
Тема 2.7. Тактическая подготовка. Организация и тактика ВС РФ.	Практические занятия Цель и задачи обеспечения боевых действий войск. Организация и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации Организация и задачи мотострелкового полка. Особенности обеспечения боевых действий мотострелкового полка при ведении боевых действий в городе и в особых условиях (ночью, в горах, в пустынях, в лесисто-болотистой местности). Силы и средства в мотострелковом батальоне. Задачи, состав и оснащение мотострелкового взвода батальона. Организация работы медицинского пункта батальона в современном бою. Силы и средства в мотострелковой роте. Обязанности и оснащение стрелка-санитара и санитарного инструктора роты. Тактика действий солдата в основных видах боя (наступательный, оборонительный)	6	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.		10	
Тема 3.1. Мероприятия первой помощи и средства ее оказания	Содержание учебного материала Понятие первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи. Мероприятия первой помощи и средства ее оказания. Табельные и подручные средства ее оказания.	2	2
Тема 3.2. Универсальная схема (алгоритм) оказания первой помощи	Содержание учебного материала Универсальная схема (алгоритм) оказания первой помощи на месте происшествия. Приемы извлечения пострадавших из опасного места. Последовательность в обследовании пострадавшего на месте происшествия. Понятие неотложного состояния. Организация проведения спасательных работ в очагах массового поражения людей. Организация и проведение медицинской эвакуации пострадавших.	2	2
Тема 3.3. Первая помощь при неотложных состояниях	Практические занятия Приемы и способы оказания первой помощи при наиболее распространенных травмах, поражениях и острых заболеваниях: - ранениях и наружных кровотечениях; - переломах и вывихах костей;	2	2

	- термических и химических ожогах и отморожениях; - синдроме длительного сдавления; - черепно-мозговых травмах; - обмороке, коллапсе, эпилептическом припадке, мозговой коме; - внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания; - приступе стенокардии, инфаркте и инсульте; - отравлениях; - поражении электрическим током; - утоплении; - механической асфиксии (повешение, инородное тело дыхательных путей); - острых психических расстройствах и особых состояний (попытка суицида, последствие сексуального насилия, потеря близкого человека, судорожные состояния, понимание неизлечимости заболевания, острый приступ страха)		
Тема 3.4. Основы десмургии	Практические занятия Основы десмургии. Виды повязок и правила их наложения. Приемы наложения типовых бинтовых (косыночных, пращевидных) повязок на различные части тела. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. Отработка техники наложения бинтовых и других повязок.	2	2
Тема 3.5. Транспортная иммобилизация	Практические занятия Транспортная иммобилизация. Способы, приемы и средства иммобилизации при переломах, вывихах костей и других поражениях. Техника иммобилизации при наиболее частых видах повреждений. подручные средства иммобилизации. Тактика оказания помощи при травмах позвоночника. Правила переноски раненых и больных на носилках. Использование носилочных лямок. Укладывание пострадавших на носилки в соответствии с видом поражения и тяжестью состояния. Подготовка эвакуационного транспорта и погрузка раненых и больных. Уход за пострадавшими в процессе эвакуации. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся <u>Домашняя работа, решение ситуационных задач, разработка алгоритмов оказания первой помощи при следующих поражениях:</u> - поражении электрическим током; - различных видах утопления;	2	3

	- повешении; - инородном теле дыхательных путей; - возгорании одежды на пострадавшем; - проникающих ранениях грудной клетки и живота; - ранениях в области головы и шеи; - освобождении пострадавших из завалов; - дорожно-транспортных происшествиях; - отравлении угарным газом; - пероральном отравлении концентрированными растворами кислот и щелочей; - попадании на одежду, кожные покровы и слизистые оболочки агрессивных жидкостей (кислот, щелочей). Способы транспортной иммобилизации с помощью подручных средств. Приемы извлечения пострадавших из завалов, эвакуации раненых с использованием импровизированных носилок, носилочных лямок и на руках. Решение ситуационных задач по предложению преподавателя.		
Дифференцированный зачет	Защита рефератов, написание докладов, создание презентаций и другого дидактического материала по предложенной преподавателем тематике.	2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска (интерактивная доска);

техническими средствами:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):

- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
- электронный стрелковый тренажер.

Оборудование: "Доска меловая 100*300 трехсекц. -1шт.

Автомат-ММГ АК-74 (б/фут,плс,б/пл.), ММГ ТТ, -2шт. Пистолет автомат ММГ ТТ -1шт.

Винтовка пневматическая спортивная МР-512 калибра 4,5мм (3шт)

Интерактивный лазерный тир ИЛТ-110 ""Кадет""-1шт.

Лазерный стрелковый тренажер (ЛТ-310ПМ) с подствольным узлом крепления тренажера-1шт.

Стенд для стрельбы из пневматического оружия -1шт. Пистолет газобал. с обн.ручк. пневматика МР-654К -1шт. Парта каркасная 3-х местная-16 шт. Стол преподавателя + стул -1 шт. Шкаф 2-хстворчатый с арнтесолью- 2 шт. Сейф для хранения оружия -1шт. Рольставни-4 шт. Правила оказания первой медицинской помощи 1. первая медицинская помощь при кровотечениях; Правила оказания ПМП (ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ) 2. пмп ПРИ ПЕРЕЛОМАХ, РАСТЯЖЕНИЯХ, И УШИБАХ ;Правила оказания ПМП 3. ПРИ ОЖОГАХ ;Правила оказания ПМП 4. ПМП при обморожениях и переохлаждения организма ; Правила оказания ПМП 5. ПМП при тепловом и солнечном ударе ;Правила оказания пмп (первой медицинской помощи) 6. ПМП при утоплении ;Правила

ПМП 7. ПМП при укусах животных и насекомых ; Правила оказания ПМП 8. при отравлениях ; Правила оказания ПМП 9. ПМП при поражении аварийно - химически опасными веществами ; Правила оказания ПМП 10. ПМП при поражении электрическим током ; Правила оказания ПМП 11. ПМП при остановке сердца ; Правила оказания ПМП 12. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ И НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА ; Правила оказания ПМП 13. Правила наложения повязок ; Правила оказания ПМП 14. Основные типы повязок ; Правила оказания ПМП 15. транспортировка пострадавших при различных травмах "

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кудрявцев, В. Б. Распознавание образов : учебное пособие для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15338-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520462> (дата обращения: 24.10.2023).
2. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12968-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518517> (дата обращения: 24.10.2023).
3. Рабчевский, А. Н. Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий : учебное пособие для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17716-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533606> (дата обращения: 24.10.2023).
4. Компьютерное зрение на Python . Первые шаги / Э. Д. Шакирьянов. - Электрон. изд. - М. : Лаборатория знаний, 2021. - 163 с. - (Школа юного инженера. ISBN 978-5-00101-944-2
5. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 313 с.
6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО): учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
7. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.
8. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Применение функций OpenCV в компьютерном зрении (60 примеров на Python) / Молодяков С.А. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2022.- 296 с.
2. Лутц М. Программирование на Python. Издательство Символ, 2020. - 992 с.
3. Солем Ян Эрик Программирование компьютерного зрения на Python. ДМКПресс, 2016 312 с. 37.
4. Шолле Франсуа Глубокое обучение на Python. СПб.: Питер, 2023. - 400с.
5. Саввин С.В., Сирота А.А. Методы суперпиксельной сегментации и их применение для анализа изображения с разнородной текстурой. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии. 2020. № 4. С. 165-173.
6. Молодяков С.А. Преподаватель в вузе: из опыта повседневной жизни // Высшее образование в России. 2020. № 3 (199). С. 91–98.
7. Молодяков С. А. Компьютерное зрение: лабораторный практикум ; СанктПетербургский политехнический университет Петра Великого. — СанктПетербург, 2020 173с.
8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 13.12.2021).
9. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649> (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УДНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
 ЭБС «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
 ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

3.3. Условия реализации рабочей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В целях реализации рабочей программы с применением ЭО И ДОТ преподавателем разрабатывается электронный учебный контент по читаемой дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС; разработанные электронные учебные продукты размещаются в системе электронного обучения Университета. Учебная нагрузка реализуется в соответствии с расписанием учебных занятий, также осуществляется своевременный обмен информацией с обучающимися в системе ЭО. Для этого могут быть использованы такие формы проведения занятий в дистанционном формате как: веб-занятия (вебинары, интернет-трансляции); чат-занятия (текстовое сообщение, голосовая или видео-связь); размещение материалов в ИИАС; система электронного обуче-

ния УдГУ; взаимодействие по e-mail, в социальных сетях (предоставление презентаций, электронное тестирование/экзамен, интерактивный тренинг и иные материалы - направление заданий и ответов на них и т.п.); использование платформы Скайп; другие формы.

Применение ЭО, ДОТ допускает замену специально оборудованных помещений (требуемых ФГОС СПО) их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Для реализации программы в период временного или полного перехода на дистанционное обучение в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий или введения режима ЧС используются формы проведения занятий в дистанционном формате.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий на лабораторные работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Тип контроля	Текущий контроль (входной, рубежный); Промежуточная аттестация
Вид контроля	Устный, письменный
Формы контроля	Устный опрос, творческая работа, диф.зачет

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.	

5. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Примерный перечень вопросов к диф. зачету

1. Защитные сооружения гражданской обороны, их виды и предназначения, правила поведения в защитных сооружениях.
2. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
3. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.
4. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
5. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.
6. Гражданская оборона (ГО), основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
7. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности.
8. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья человека и общества.
9. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекции.
10. История создания, предназначение, задачи и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).
11. Курение и его влияние на состояние здоровья, нервную и сердечно - сосудистую системы.
12. Мероприятия по защите населения от последствий поражающих факторов.
13. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.
14. Общие права и обязанности военнослужащих.
15. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
16. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
17. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.
18. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
19. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
20. Первая медицинская помощь при обморожении, тепловом ударе, ожоге.
21. Первая медицинская при острой сердечной недостаточности и инсульте.
22. Первая медицинская при отравлении угарным газом.
23. Первая медицинская при отравлении ядохимикатами и препаратами бытовой химии.
24. Первая медицинская при травмах и ранениях.
25. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воин-

скому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

26. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

27. Профилактика вредных привычек.

28. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.

29. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

30. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

31. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

32. Средства индивидуальной защиты населения: средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства защиты и их применение.

33. Структура гражданской обороны, органы управления.

34. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

35. Факторы, способствующие укреплению здоровья: двигательная активность, закаливание организма и занятия физической культурой.

36. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.