

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.04 Юриспруденция

г. Воткинск 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 789

Организация-разработчик: Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Экономико-правовых дисциплин»

Протокол № 5 от 17 марта 2026г.

Председатель цикловой комиссии

Е.Г. Бородулина

Согласовано:

Представители работодателей:

Главное Управление юстиции УР

Заместитель начальника отдела государственной службы, кадровой работы и противодействия коррупции



О.К. Ситникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	50
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	59
6. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	73

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК3.1.Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК3.2.Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК3.3.Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.

ПК3.4.Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;
- пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об исполнениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ),
- дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- понятие дивергентного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

Иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- формирование пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;
- установления психологического контакта с клиентами;
- адаптации в трудовом коллективе;
- использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 478 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 406 час;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

учебной практики - 72 часа;

производственной практики – 0 часов.

Элемент ПМ	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Экзамен ПМ
ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			Междисциплинарный экзамен
МДК.03.01. Право социального обеспечения	Домашнее задание, практические, контрольные работы, коллоквиум, тестирование, доклад, эссе, реферат.	Курсовая работа, дифференцированный зачет	
МДК 03.02 Психология социально-правовой деятельности	Домашнее задание, практические, контрольные работы, коллоквиум, тестирование, доклад, эссе, реферат.	Дифференцированный зачет	
МДК 03.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения	Домашнее задание, практические, контрольные работы, коллоквиум, тестирование, доклад, эссе, реферат.	Дифференцированный зачет	
УП 03.01 Учебная практика	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики	Дифференцированный зачет	
ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			Квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися областью профессиональной деятельности (ОПД): 09 Юриспруденция, в том числе общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Профессиональные компетенции:

код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.
ПК 3.2.	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.
ПК 3.3.	Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.
ПК 3.4.	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля для очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Раздел 1. Право социального обеспечения	200	200	96	20	22	-	-	-
ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Раздел 2. Психология социально-правовой деятельности	56	56	28	-	-	-	-	
ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Раздел 3. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения	150	150	82	-	-	-	-	
ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Раздел 4. Учебная практика	72	-	-	-	-	-	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю для очной формы обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
МДК 01. 01. Право социального обеспечения				200	
Тема 1.1. Общая характеристика права социального обеспечения	Содержание			11	1,2,3
	1	Лекции: Понятие и развитие социального обеспечения Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения Понятие социального обеспечения Функции социального обеспечения Формы социального обеспечения		1	1
	2	Лекции: Финансовая основа социального обеспечения Общее понятие финансовой основы социального обеспечения Пенсионный фонд Российской Федерации Фонд социального страхования РФ Фонды обязательного медицинского страхования Средства государственного бюджета Российской Федерации		2	1
	3	Лекции: Понятие, предмет и метод, система права социального обеспечения Общее понятие права социального обеспечения Предмет права социального обеспечения Метод права социального обеспечения Система права социального обеспечения		2	1
	4	Лекции: Принципы права социального обеспечения Понятие принципов права Содержание принципов права социального обеспечения		2	1

	5	Лекции: Источники права социального обеспечения Понятие источников права социального обеспечения и их классификация Общая характеристика источников права социального обеспечения		2	1
	6	Лекции: Правовые отношения по социальному обеспечению Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению Классификация социально-обеспечительных правоотношений Пенсионные правоотношения Правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат Правоотношения по поводу предоставления натуральных выдач по системе социального обеспечения Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению		2	1
	Практические занятия			9	2,3
	1	История законодательства о социальном обеспечении в России		2	
	2	Конституция РФ как источник права социального обеспечения		2	
	3	Региональное законодательство		2	
	4	Решение задач		3	
	Содержание			27	
	1	Лекции: Понятие, виды и значение стажа Общее понятие, виды и значение стажа Виды стажа, учитываемые при установлении трудовых пенсий Стаж, учитываемый при установлении пенсий по государственному пенсионному обеспечению Непрерывный стаж Страховой стаж Специальный стаж		4	1
	2	Лекции: Подсчет и подтверждение стажа Порядок исчисления и подсчета страхового стажа Подтверждение страхового стажа		3	1
Тема 1.2. Общая характеристика стажа	Практические занятия			20	2,3
	1	Исчисление и подсчет стажа		7	
	2	Анализ документов, подтверждающих стаж		6	

Тема 1.3 Пенсионное обеспечение	3	Решение задач		7	
	Содержание			42	1
	1	Лекции: Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Состояние системы пенсионного обеспечения Общее понятие и виды пенсий Программы реформирования пенсионной системы в Российской Федерации		2	
	2	Лекции: Страховые пенсии по старости Понятие и структура страховой пенсии по старости, условия ее назначения Определение размера страховой пенсии по старости		4	1
	3	Лекции: Страховые пенсии по инвалидности Общие понятия инвалида и инвалидности Понятие и структура страховой пенсии по инвалидности, условия ее назначения Определение размера страховой пенсии по инвалидности		2	1
	4	Лекции: Страховые пенсии по случаю потери кормильца Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца и ее понятие Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца Размеры страховых пенсий по случаю потери кормильца Сроки назначения и выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца		2	1
	5	Лекции: Перерасчеты, индексация, корректировка страховых пенсий Перерасчеты страховых пенсий Индексация и корректировка страховых пенсий		2	1
	6	Лекции: Обращение за страховой пенсией, ее назначение, перерасчеты Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение Документы, необходимые для назначения пенсии Порядок обращения за назначением страховой пенсии Порядок рассмотрения заявления Об установлении пенсии		2	1

	Порядок назначения пенсии и перевода с одной пенсии на другую Порядок перерасчета размера пенсии Сроки, с которой назначается и пересчитывается страховая пенсия			
7	Лекции: Выплата страховой пенсии Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии Выплата страховой пенсии		2	1
8	Лекции: Сохранение права на досрочные страховые пенсии Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. Досрочные пенсии в связи с неблагоприятными природно-климатическими условиями работы и проживания Досрочные страховые пенсии в связи с медико-биологическими факторами Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан		2	1
9	Лекции: Оценка пенсионных прав Общее понятие и оценка пенсионных прав Правила оценки пенсионных прав застрахованных лиц		2	1
10	Лекции: Пенсии по государственному пенсионному обеспечению Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии. Обращение за пенсией, ее назначение, перерасчет и перевод с одного вида пенсии на другой, выплата		2	3
Практические занятия			20	2,3
1	Пенсионные реформы в Российской Федерации		1	
2	Определение структуры и размера страховой пенсии по старости		2	
3	Определение структуры и размера страховой пенсии по инвалидности		2	
4	Определение структуры и размера страховой пенсии по случаю потери кормильца		2	
5	Перерасчет, индексация и корректировка страховых пенсий		2	
6	Решение задач		5	
7	Установление документов, необходимых для назначения пенсии		2	
8	Оценка пенсионных прав		2	
9	Расчет пенсий за выслугу лет		2	

Тема 1.4. Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения	Содержание		34	
	1	Лекции: Характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению Понятие пособия по социальному обеспечению Общее понятие компенсационных выплат по системе социального обеспечения Виды пособий и компенсационных выплат, критерии их классификации	2	1
	2	Лекции: Пособие по временной нетрудоспособности Понятие пособия по временной нетрудоспособности Основания для выплаты пособия по временной нетрудоспособности Размер пособия по временной нетрудоспособности Исчисление пособия по временной нетрудоспособности	2	1
	3	Лекции: Пособия в связи с материнством, отцовством и детством Пособие по беременности и родам Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности Пособие по случаю рождения ребенка Пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет Ежемесячное пособие на ребенка Пособия женам и детям военнослужащих, проходящих службу по призыву. <u>Единовременное пособие</u> при передаче ребенка на воспитание в семью. Материнский (семейный) капитал	2	1
	4	Лекции: Пособие по безработице Понятие пособия по безработице Сроки выплаты пособия по безработице Порядок определения размера пособия по безработице Размеры пособия по безработице Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера	2	1
	5	Лекции: Иные социальные пособия Цель и виды иных социальных пособий Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений	2	1

		Единоновременные пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту Единоновременные пособия вынужденным переселенцам			
	6	Лекции: Компенсационные выплаты Понятие и виды компенсационных выплат Ежемесячные компенсационные выплаты по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим гражданам, осуществляющим уход Компенсационные выплаты на питание учащимся Жилищные субсидии		2	1
	7	Лекции: Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве. Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда. Виды страхового возмещения. Порядок освидетельствования и переосвидетельствования застрахованного учреждением медико-социальной экспертизы		2	1
	Практические занятия			20	2,3
	1	Расчет пособий по временной нетрудоспособности		4	
	2	Расчет пособий в связи с материнством, отцовством и детством		4	
	3	Расчет пособий по безработице		4	
	4	Расчет компенсационных выплат и субсидий		4	
	5	Решение задач		4	
Тема 1.5. Медицинская помощь и лечение	Содержание			15	
	1	Лекции: Понятие медицинской помощи и ее виды Законодательство о медицинской помощи Понятие медицинской помощи как части системы охраны здоровья граждан		1	1

		Виды медицинской помощи Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья			
	2	Лекции: Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение Льготы в обеспечении граждан лекарственной помощью Бесплатная лекарственная помощь Лекарственная помощь, предоставляемая гражданам со скидкой Санаторно-курортное лечение		1	1
	Практические занятия			13	2,3
	1	Решение задач		8	
	2	Определение права на бесплатное приобретение лекарственных средств и на санаторно-курортное лечение		5	
Тема 1.6. Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения	Содержание			10	
	1	Лекции: Общая характеристика социального обслуживания Понятие, принципы, социального обслуживания Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг Порядок и условия предоставления социальных услуг		2	1
	2	Лекции: Социальная реабилитация инвалидов Понятие и виды социальной реабилитации инвалидов Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения		1	1
	3	Лекции: Льготы по системе социального обеспечения Понятие льгот Виды льгот по системе социального обеспечения		1	1
	Практические занятия			6	2,3
	1	Установление права на социальное обслуживание		2	
	2	Определение права на льготы		2	
	3	Решение задач		2	
Тема 1.7. Государственная социальная помощь	Содержание			6	
	1	Лекции: Право на государственную социальную помощь и условия ее предоставления Понятие и цели государственной социальной помощи Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь и условия ее предоставления Условия, определяющие право на государственную социальную помощь		1	1

	2	Лекции: Виды, размеры и порядок назначения государственной социальной помощи Виды государственной социальной помощи Размеры государственной социальной помощи Порядок назначения государственной социальной помощи		1	1
	Практические занятия			4	2,3
	1	Установление права на государственную социальную помощь		2	
	2	Определение видов, размера и порядка назначения государственной социальной помощи		2	
Тема 1.8. Право социального обеспечения за рубежом	Содержание			6	
	1	Лекции: Основные черты права социального обеспечения стран Восточной Европы Социальное законодательство стран Восточной Европы. Всеобщность социального обеспечения и многообразие его форм и видов. Финансирование социального обеспечения. Пенсионное обеспечение. Обеспечение пособиями. Социальная помощь		1	1
	2	Лекции: Международно-правовое регулирование социального обеспечения Общая характеристика По отдельным видам социального обеспечения		1	1
	Практические занятия			4	2,3
	1	Характеристика социального обеспечения за рубежом (рефераты)		4	
	Тематика курсовых работ по модулю: 1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации. 2. Понятие и виды социальных рисков. 3. Функции социального обеспечения. 4. Общая характеристика предмета права социального обеспечения. 5. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения. 6. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения. 7. Особенности метода права социального обеспечения. 8. Принципы права социального обеспечения. 9. Всеобщность права на социальное обеспечение. 10. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.			20	

	11. Дифференциация социального обеспечения. 12. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни. 13. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России. 14. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения 15. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета. 16. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления. 17. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г. 18. Советское законодательство о социальном обеспечении. 19. Пенсионная реформа 1990 г. 20. Современный период развития социального обеспечения. 21. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению. 22. Виды правоотношений по социальному обеспечению. 23. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении. 24. Виды стажа. 25. Периоды, включаемые в страховой стаж. 26. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования. 27. Условия, определяющие право на страховую пенсию по старости. 28. Досрочные пенсии. 29. Пенсии за выслугу лет. 30. Понятие и установление инвалидности. 31. Страховые пенсии по инвалидности. 32. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. 33. Страховые пенсии по случаю потери кормильца. 34. Назначение и перерасчет страховых пенсий. 35. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии. 36. Понятие и виды социальных пенсий. 37. Условия признания граждан безработными. 38. Пособие по безработице. 39. Понятие и установление временной нетрудоспособности.			
--	--	--	--	--

	40. Виды пособий по временной нетрудоспособности. 41. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. 42. Государственная система обязательного медицинского страхования. 43. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи. 44. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС. 45. Права и обязанности страховых медицинских организаций. 46. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения. 47. Понятие и принципы социального обслуживания. 48. Виды социального обслуживания. 49. Стационарное социальное обслуживание. 50. Протезно-ортопедическая помощь. 51. Понятие и виды государственной социальной помощи. 52. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. 53. Набор социальных услуг. 54. Процедура оказания государственной социальной помощи. 55. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения. 56. Международно-правовое регулирование социального обеспечения. 57. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения. 58. Стандарты социального обеспечения по Конвенции МОТ № 102 (1952 г.). 59. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения. 60. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.			
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности			56	1,2,3
Тема 1.1. Психология как наука	Содержание		7	
	1 Лекции: Предмет и задачи общей психологии Примеры явлений, которые изучает современная психология. Поведение и деятельность как предмет психологии. Общая психология, её структура. Возрастная психология.		1	1
	2 Лекции: Значение и методы психологии в социально-правовом обеспечении Проблема метода психологического исследования. Связь методов психологии с методами других наук. Необходимость знания общей		1	1

		психологии: происхождения, функционирования и развития психических процессов, состояний и свойств человека. Применение психологических знаний в социально-правовой деятельности.			
	Практические занятия			5	2,3
	1	Примеры явлений, которые изучает психология, их отличие от явлений, исследуемых другими науками		1	
	2	Основные понятия, с помощью которых описываются психологические явления		1	2,3
	3	Возрастные особенности человека как предмет психологии развития		1	
	4	Проблема соотношения интеллекта и личности в общем развитии человека		1	
	5	Значение психологических знаний в социально-правовой деятельности		1	
Тема 1.2. Теоретические аспекты психологии социально-правовой деятельности	Содержание			6	
	1	Лекции: Предмет, объект, структура психологии социально-правовой деятельности Общая характеристика психологии социально-правовой деятельности Взаимосвязь с другими отраслями психологических знаний		1	1
	2	Лекции: Психологические основы методологии социально-правовой деятельности Современный структурный подход в социально-правовой работе. Диагностический и функциональный подходы в современной социально-правовой работе. Принципы гуманистической психологии в социально-правовой деятельности		2	1
	Практические занятия			3	2,3
	1	Психологические основы социально-правовой деятельности		1	
	2	Основные разделы психологии социально-правовой деятельности		1	
	3	Роль изучения психологии социально-правовой деятельности в становлении будущего специалиста		1	
	Содержание			8	
Тема 1.3. Профессионально-этические основы в социально-правовой деятельности	1	Лекции: Этика социально-правовой деятельности – учение о морально-нравственных основах профессиональной социально-правовой работы Профессиональная этика социальной работы. Профессиональные ценности, их содержание и структура. Этические принципы социально-		2	1

		правовой деятельности			
	2	Лекции: Профессионально значимые качества личности специалиста в области социально-правовой деятельности Деонтология социально-правовой деятельности. Профессионально значимые качества личности специалиста. Ролевые позиции специалиста в области социально-правовой деятельности		2	1
	Практические занятия			4	2,3
	1	Профессионально-этические основы социальной работы		1	
	2	Место и роль ценностей в социально-правовой деятельности		1	
	3	Психограмма и профессиограмма специалистов социальной работы		1	
	4	Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социально-правовой работы		1	
Тема 1.4. Личность в психологии социально-правовой деятельности	Содержание			6	
	1	Лекции: Представления о личности в социально-правовой деятельности Общая характеристика представлений о личности. Теории и подходы к изучению личности. Структура личности. Нарушения личности. Типология личности. Психологическая защита личности		2	1
	2	Лекции: Социальная установка и Я - концепция личности Социальная установка личности Я-концепция как социально-психологический феномен		1	1
	Практические занятия			3	2,3
	1	Индивидуальное сознание		1	
	2	Самоактуализация личности		1	
	3	Особенности психологической защиты. Основные компоненты социальной установки		1	
Тема 1.5. Психология социальной адаптации и дезадаптации личности	Содержание			5	
	1	Лекции: Социальная адаптация как механизм социализации личности Социализация личности. Представления о социальной адаптации в различных психологических школах		1	1
	2	Лекции: Дезадаптация личности Основные типы социально-психологической адаптации. Стратегии социальной адаптации		1	1
	Практические занятия			3	2,3
	1	Основная характеристика процесса социализация		1	

Тема 1.6. Психология старости и старения. Социально-психологическая работа с инвалидами	2	Психология общественного сознания		1	
	3	Психологическая идентичность личности		1	
	Содержание			8	
	1	Лекции: Геронтология в динамическом обществе Возникновение и развитие социальной геронтологии, её предмет и место. Общие вопросы психологии позднего возраста. Особенности социально-психологической работы с населением пожилого возраста		1	1
	2	Лекции: Социально-психологическая работа с инвалидами Сущность социально-психологической работы с инвалидами История социально-правовой работы с инвалидами в России		1	1
	3	Лекции: Общие положения о психических явлениях у инвалидов и лиц пожилого возраста Возрастные особенности психического развития при старении Чувства, эмоции, воля и их расстройства у инвалидов и лиц пожилого возраста		1	1
	4	Лекции: Познавательные процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста Ощущение, восприятие, представление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста Мышление и его изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Память, и её расстройства у инвалидов и лиц пожилого возраста. Внимание. Изменения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста		1	1
	5	Лекции: Роль личности в формировании психосоциального статуса человека в старости Индивидуальные типы старения Темперамент и характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста		1	1
	6	Лекции: Организация медико-социального обслуживания инвалидов и лиц пожилого возраста Правовая основа медико-социальной помощи инвалидам и лицам пожилого возраста Консультационная помощь гражданам по вопросам медико-социальной помощи		1	1
Практические занятия				2	2,3
	1	Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями с разными формами патологий		1	

	2	Роль психологической компетентности специалиста в области социально-правовой деятельности. Виды и методы исследований в области старения		1	
Тема 1.7. Психология межличностного взаимодействия в социально-правовой деятельности	Содержание			8	
	1	Лекции: Психология общения: основные понятия, подходы, структура Характеристика общения. Основные этапы в процедуре общения. Общение как обмен информацией. Интерактивная сторона общения. Общение как познание людьми друг друга		2	1
	2	Лекции: Трудности коммуникации и их преодоление Коммуникативные барьеры. Проблемы оптимизации общения		1	1
	3	Лекции: Психология межличностного познания и формирования отношений Психология межличностных отношений. Невербальные особенности в процессе общения		1	1
	Практические занятия			4	2,3
	1	Психологические особенности формирования первого впечатления		1	
	2	Понятие эмпатии		1	
	3	Природа коммуникативных потребностей		1	
	4	Особенности активного слушания. Общение и межличностные отношения		1	
	Содержание			2	
Тема 1.8. Поведение специалиста в процессе взаимодействия с клиентом (потребителем услуг)	1	Лекции: Поведение человека в процессе делового общения как проявление отношения Процесс общения как проявление системы взглядов и убеждений Основные фазы общения		1	1
	2	Лекции: Внешнее речевое поведение в процессе общения и взаимодействия специалиста Формирование благоприятного впечатления о человеке. Аттракция Одежда как фактор, влияющий на впечатление о человеке		1	1
Тема 1.9. Конфликты в социально-правовой деятельности	Содержание			6	
	1	Лекции: Психологический конфликт и пути его благоприятного разрешения Понятие конфликта и его социальная роль Виды конфликтов в социально-правовой деятельности		1	1

		Причины и последствия конфликтов Разрешение конфликтов			
	2	Лекции: Индивидуальные особенности поведения в конфликтной ситуации Лекции: Стресс и стрессовые ситуации Типы поведения людей в конфликтной ситуации Стратегии поведения в конфликтных ситуациях Понятие стресса. Признаки и причины стрессового напряжения		1	1
		Практические занятия		4	2,3
	1	Функции конфликтов в группе		1	
	2	Положительные и отрицательные стороны конфликта		1	
	3	Этапы развития конфликта		1	
	4	Пути выхода из стрессовой ситуации		1	

МДК 03.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения			150	
Раздел 1. Органы социальной защиты населения			11	
Тема 1.1. Государственные органы социальной защиты населения	Содержание		10	
	1	Лекции: Социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции РФ	2	2
	2	Лекции: Организация управления социальной защитой населения. Министерство труда и социального развития РФ: правовое положение, основные задачи, функции, структура	2	2
	3	Лекции: Центры социального обслуживания: правовое положение, цели, задачи	2	2
	4	Лекции: Стационарные учреждения (отделения) социального обслуживания, цели их деятельности, задачи, функции	2	2
	5	Лекции: Медико-социальные экспертные комиссии: правовое положение, задачи, функции, состав	2	2
Тема 1.2. Функции общественных органов в области социальной защиты граждан	Содержание		6	
	1.	Лекции: Формы участия профсоюзов в социальной защите граждан	2	2
	2.	Лекции: Органы добровольных обществ глухих и слепых:	2	2

		виды, правовое положение, система, задачи и функции			
	3.	Лекции: Благотворительные фонды и их организация. Цели и задачи в области социальной защиты граждан		2	2
Раздел 2. Органы Пенсионного фонда Российской Федерации				19	
Тема 2.1. Органы Пенсионного фонда России	Содержание			22	
	1	Лекции: Пенсионный фонд РФ: порядок образования, правовые основы деятельности, система управления, цели и задачи деятельности, структура		2	3
	2	Лекции: Формирование и расходование средств Пенсионного фонда РФ		2	3
	3	Лекции: Организация и ведение персонифицированного учета для целей государственного пенсионного страхования		2	3
	Практические занятия			16	
	1	Сравнительная характеристика целей, задач, порядка формирования и расходования средств Пенсионного фонда РФ		16	
Раздел3. Общие вопросы организации работы органов социального обеспечения				68	
Тема 3.1. Основные направления совершенствования организации работы в системе социального обеспечения	Содержание			26	
	1	Лекции: Задачи совершенствования организации труда в органах социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ		2	3
	2	Лекции: Основные направления совершенствования труда		2	3
	3	Лекции: Опыт работы органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ с применением электронно-вычислительной техники, ПЭВМ		2	3
	4	Лекции: Повышение культуры обслуживания населения		2	3
	5	Лекции: Усиление персональной ответственности за состояние дел и порученную работу		2	3

	Практические занятия			16	
	1	Анализ опыта работы органов социального обеспечения по вопросам совершенствования организации труда		16	
Тема 3.2. Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями	Содержание			11	
	1	Лекции: Основные направления сотрудничества и координации органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ с отраслевыми министерствами и ведомствами, предприятиями и учреждениями, профсоюзными организациями, Советами ветеранов войны и труда, благотворительными фондами		1	3
	2	Лекции: Участие органов социальной защиты населения в решении вопросов градостроительства, создания рабочих мест, бытового обслуживания пенсионеров и инвалидов		1	3
	3	Лекции: Роль трудовых коллективов в социальной защите работающих		1	3
	Практические занятия			8	
	1	Анализ эффективности различных направлений сотрудничества, координации деятельности, взаимодействия органов социального обеспечения и других органов, организаций, предприятий и учреждений		8	
	Содержание			3	
Тема 3.3. Организация работы по приему граждан и рассмотрению писем, жалоб, заявлений и предложений граждан	1	Лекции: Значение работы с обращениями граждан		1	2
	2	Лекции: Организация и порядок работы с письмами, жалобами и заявлениями граждан		1	2
	3	Лекции: Прием, регистрация, рассмотрение и разрешение писем, жалоб, заявлений		1	2
	Содержание			14	
Тема 3.3.1. Организация работы по контролю и учету обращений граждан	1	Лекции: Организация и формы контроля за соблюдением законодательства о порядке прохождения писем, жалоб, заявлений и их рассмотрением		1	3
	2	Лекции: Организация приема граждан. Формы учета этой работы		1	3
	Практические занятия			12	

	1	Порядок рассмотрения и подготовка ответа на письменные обращения граждан		12	
Тема 3.4. Планирование работы органов социальной защиты	Содержание			20	
	1	Лекции: Значение планирования работы в органах социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ		1	3
	2	Лекции: Разработка и содержание планов работы районных (городских) органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ		1	3
	3	Лекции: Виды планов. Методика составления планов, организация их выполнения		2	3
	Практические занятия			16	
	1	Подготовка проекта плана работы (годового, квартального) органа социальной защиты населения (Пенсионного фонда РФ) или проекта личного плана работы специалиста органа социальной защиты населения (Пенсионного фонда РФ)		16	
Раздел 4. Организация работы районных и городских органов социальной защиты населения				38	
Тема 4.1. Должностные обязанности работников районного (городского) органа социальной защиты населения	Содержание			6	
	1	Лекции: Распределение функций между работниками районного (городского) органа социальной защиты населения. Квалификационные характеристики по должностям		2	2
	2	Лекции: Права и обязанности руководителя органа социальной защиты населения		2	2
	3	Лекции: Организация работы руководителя. Работа с документами. Организация служебных совещаний. Прием посетителей и проведение бесед		2	2
Тема 4.1.1. Организация работы главных и ведущих специалистов	Содержание			4	
	1	Лекции: Обязанности и ответственность главного и ведущего специалистов, специалиста отдела органа		2	2

		социальной защиты населения			
	2	Лекции: Координация работы главных специалистов, ведущих специалистов, специалистов и сотрудников других отделов		2	2
Тема 4.2. Подготовка личных дел получателей пособий	Содержание			6	
	1	Лекции: Этапы подготовки личного дела		2	2
	2	Лекции: Особенности подготовки личных дел получателей ежемесячных пособий на детей		4	2
Тема 4.2.1. Требования, предъявляемые к документам, при формировании личных дел получателей пособий	Содержание			4	
	1	Лекции: Требования, предъявляемые к документам, при формировании личных дел получателей пособий одиноких матерей, на детей военнослужащих срочной службы, на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов		4	2
Тема 4.2.2. Организация работы по назначению, выдаче, перерасчете, прекращению выплаты пособий	Содержание			18	
	1	Лекции: Оформление документов и распоряжений руководителя отдела при назначении, перерасчете, прекращении выплаты пособия		2	3
	2	Лекции: Организация работы по выдаче единовременных и других пособий		2	3
	Практические занятия			14	
	1	Оформление пакета документов при назначении (перерасчете, прекращении) выплаты пособия		14	

Учебная практика Виды работ: анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; определение права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; формирование пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; пользование компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат; определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий		72	
---	--	----	--

и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Темы: 1. Введение. Требования к прохождению учебной практики. Инструкция по технике безопасности, охране труда и оказанию медицинской помощи. 2. анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения 3. анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты			
Всего часов		478	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Проектор
4. Набор таблиц, схем, наглядных пособий.
5. Нормативно-правовые акты.
6. Специальные технические средства.

Технические средства обучения:

1. компьютеры,
2. принтер,
3. сканер,
4. модем (спутниковая система),
5. проектор,
6. плоттер,
7. программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект
8. учебно-методической документации,
9. программное обеспечение.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Учебная практика проходит в филиале ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05104-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9BA7709A-1885-44F7-AE92-BAAACCB70125.

2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

3. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 165 с. — 978-5-4488-0153-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65732.html>

4. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00599-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E70C0D84-0CD2-4D4D-9BC3-82E140A27077..

5. Сереежко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сереежко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. - Москва : Юрайт, 2017. - 281, [1] с. : ил. ; 70х100/16. - (Профессиональное образование). - Библиогр. : с. 281 - 282. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0D09E2A2-E546-4BD0-A025-B28618F82725>.

6. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для СПО / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5121-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1F5C5066-31F5-4C5E-BD5E-44895E7AA7D4.

7. Бороздина Г.В. Психология и этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Бороздина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 228 с. — 978-985-503-500-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67604.html>

Дополнительная литература:

1.Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учеб. пособие для академ. бакалавриата вузов по юрид. направлениям / А. В. Афтахова. - Москва : Юрайт, 2017.

2.Буянова, М. О. Пенсионное обеспечение : учебник для академ. бакалавриата вузов по экон. и гуманитарным направлениям / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. - Москва : Юрайт, 2017.

3.Все о пенсиях: [Федеральные законы "О страховых пенсиях" №400-ФЗ, "О накопительной пенсии" № 424-ФЗ, "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" №167-ФЗ]. - Москва : Проспект, 2015.

4.Галаганов, В. П. Право социального обеспечения : практикум : учеб. пособие для СПО по спец. "Право и орг. соц. обеспечения" рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр." / В. П. Галаганов. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2018 (2013,2012)

5.Галаганов, В.П. Право социального обеспечения : учеб. рек. ФГУ "ФИРО" для студентов СПО / В. П. Галаганов. - 2-е изд.,перераб. и доп.- М. : Кнорус, 2014.

6.Галаганов, В. П. Право социального обеспечения : учеб. для студентов СПО / В. П. Галаганов. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.

7.Ерофеева, О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение: моногр./О.В. Ерофеева.-Москва: Проспект, 2015

8.Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учеб. для бакалавров вузов / Е. Е. Мачульская, Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.

9.Нестерова, Г. Ф.Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учеб. [для студ. учреждений СПО] / Г. Ф. Нестерова, С. С. Лебедева, С. В. Васильев. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Академия, 2014.

10. Никифорова, О. Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : монография / О. Н. Никифорова. - Москва : Инфра-М, 2014.

11. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Соц. работа" / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - Москва : Инфра-М, 2014.

12. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01469-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/21893108-3872-4299-B3F5-A4C8E74A952A.

13. Тюрина, Э. И. Социальная работа с семьей и детьми : учеб. [для студентов учреждений СПО] / Э. И. Тюрина, Н. Ю. Кучукова, Е. А. Пенцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014.

14. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Шаповал. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 154 с. — 978-5-00094-348-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66772.html>

15. Аминов И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / И.И. Аминов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 (2013). — 615 с. — 978-5-238-01632-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71160.html>

16. Сафуанов, Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза : учеб. для академ. бакалавриата: для студентов вузов / Ф.С. Сафуанов. - Москва : Юрайт, 2014.

17. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учеб. и практикум для СПО / А. С. Таран, Самарский гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016.

18. Юридическая психология : хрестоматия / Рос. правовая академия М-ва юстиции РФ ; авт.-сост. В. В. Романов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010.

Периодические издания:

1. Российский юридический журнал
2. Журнал Российского права
3. Вопросы психологии
4. Трудовое право в России и за рубежом
5. Социальное обслуживание

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и справочно-правовые системы:

1. Microsoft Office 2010 Plus
2. Microsoft Windows 7, 10
3. Microsoft Windows 2008, 2012
4. Kaspersky
5. СПС КонсультантПлюс
6. 7-Zip
7. Adobe Reader
8. Mozilla Firefox
9. Opera
10. www.rosminzdrav.ru – Министерство здравоохранения РФ
11. www.mzur.ru – Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
12. minsoc.udmurt.ru – министерство социальной защиты населения Удмуртской Республики
13. www.pfrf.ru – Пенсионный фонд РФ
14. fss.ru – фонд социального страхования РФ
15. www.ffoms.ru – фонд обязательного медицинского страхования

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Юрайт»
- ЭБС «Лань»
- ЭБС IPRbooks

4.3. Условия реализации рабочей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации рабочей программы с применением ЭО И ДОТ преподавателем разрабатывается электронный учебный контент по читаемой дисциплине (модулю) в соответствии с требованиями ФГОС; разработанные электронные учебные продукты размещаются в системе электронного обучения Университета/колледжа. Учебная нагрузка реализуется в соответствии с расписанием учебных занятий, также осуществляется своевременный обмен информацией с обучающимися в системе ЭО. Для этого могут быть использованы такие формы проведения занятий в дистанционном формате как: веб-

занятия (вебинары, интернет-трансляции); чат-занятия (текстовое сообщение, голосовая или видео- связь); размещение материалов в ИИАС; система электронного обучения УдГУ; взаимодействие по e-mail, в социальных сетях (предоставление презентаций, электронное тестирование/экзамен, интерактивный тренинг и иные материалы-направление заданий и ответов на них и т.п.); использование платформы Скайп; другие формы. Применение ЭО, ДОТ допускает замену специально оборудованных помещений (требуемых ФГОС СПО) их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Для реализации программы в период временного или полного перехода на дистанционное обучение в условиях усиления санитарно эпидемиологических мероприятий или введения режима ЧС используются формы проведения занятий в дистанционном формате.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.	- анализ нормативно-правового материала, использование материалов судебной практики при выполнении практических, самостоятельных и научно-практических работ; - правильное разрешение правовых ситуаций с использованием норм действующего законодательства	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.	– Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и	- юридически грамотное формирование пакета документов в соответствии с предъявляемыми требованиями по конкретным видам социальных выплат	Защита курсовой работы.

предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.		
ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения	– Правильный и точный расчет отдельных видов социальных выплат; – Грамотное использование калькуляторов расчета пенсий, пособий	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции- ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уметь: обосновывать планирование учебной и профессиональной деятельности; Знать: соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	Устный, письменный опрос, выступление с презентациями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: обосновывать планирование учебной и профессиональной деятельности;	Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита докладов с использованием презентаций; Решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
--	--	--

6. Примерный перечень заданий для промежуточной аттестации

6.1. Перечень вопросов к зачету по МДК 03.01. «Право социального обеспечения»:

1. Социальное обеспечение в Российской Федерации: понятие, функции, субъекты, формы и финансирование.
2. Обязательное социальное страхование: понятие, виды, субъекты, страховые взносы.
3. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод.
4. Право социального обеспечения: понятие, принципы, система.
5. Источники права социального обеспечения.
6. Правоотношения в праве социального обеспечения: понятие, виды, содержание.
7. Субъекты права социального обеспечения.
8. Страховой (трудовой) стаж: понятие, значение, виды.
9. Понятие, значение и исчисление общего страхового стажа.
10. Понятие, значение и исчисление специального страхового стажа.
11. Доказательства страхового стажа.
12. Индивидуальный (персонифицированный) учет граждан в системе пенсионного страхования.
13. Понятие, значение и система современного пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации.
14. Условия назначения страховых пенсий по старости.
15. Условия назначения страховых пенсий по инвалидности.
16. Условия назначения страховых пенсий по случаю потери кормильца.
17. Общая характеристика методики исчисления страховых пенсий.
18. Дополнительное материальное обеспечение граждан, имеющих особые заслуги перед государством.
19. Условия назначения и размеры социальных пенсий, а также пенсий по инвалидности участникам ВОВ и жителям блокадного Ленинграда.
20. Условия назначения и размеры пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим и государственным гражданским служащим Удмуртской Республики.
21. Условия назначения и размеры пенсии за выслугу лет военнослужащим (лицам к ним приравненным).
22. Условия назначения, виды и размеры пенсии по инвалидности военнослужащим (лицам к ним приравненным).
23. Условия назначения, виды и размеры пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих (лиц к ним приравненных).

24. Условия назначения, виды и размеры пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
25. Условия назначения, виды и размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам из числа космонавтов и членам их семей.
26. Условия назначения и размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам из числа работников летно-испытательного состава.
27. Процедуры назначения и выплаты пенсий.
28. Пособие по безработице.
29. Пособие по временной нетрудоспособности.
30. Пособия гражданам, имеющим детей: понятие, значение, виды.
31. Пособие по беременности и родам.
32. Пособие по уходу за ребенком.
33. Понятие, виды, значение компенсационных выплат. Ежемесячные денежные выплаты по законодательству о социальной защите отдельных категорий граждан.
34. Страховое возмещение лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
35. Государственная социальная помощь в Российской Федерации и Удмуртской Республике.
36. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации.
37. Медицинская помощь как вид социального обеспечения.
38. Санаторно-курортное лечение.
39. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации: понятие, принципы, значение, формы.
40. Материнский (семейный) капитал: понятие, правовая природа, размер, назначение и выплата.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;
- оценка «хорошо» ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и чётко осветить рассматриваемый материал, однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее чётко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой; кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы и совершенное неумение пользоваться её методами.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Право социального обеспечения»

ВАРИАНТ 1.

(фамилии студентов, начинающиеся с «А» по «К»)

Задача 1.

Соколов, проходивший военную службу по призыву погиб вследствие военной травмы. Определите право на пенсионное обеспечение его семьи, в составе которой:

- мать (52 года, инвалид 3 группы, получает страховую пенсию по случаю потери кормильца за умершего мужа);
- жена (22 года, находится в отпуске по уходу за ребенком);
- дочь (2 года).

В каком размере, с какого момента и на какой срок им может быть назначена пенсия?

Задача 2.

Максимова 16 лет работала в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Затем 3 года, проживая в районе Крайнего Севера, не работала, поскольку осуществляла уход за родственником-инвалидом 1 группы. После возобновления трудовой деятельности 4 года проработала в районе крайнего Севера.

По какому основанию, в каком возрасте возможен ее выход на пенсию? С какого момента и на какой срок может быть назначена пенсия?

ВАРИАНТ 2

(фамилии студентов, начинаются с «Л» по «Р»)

Задача 1.

Шубко в течение 15,5 лет работал в районах Крайнего Севера. Во время работы в северных условиях, в течение 5 лет он был занят на работах, предусмотренных Списком № 1. После возвращения на родину в Ивановскую область Кожевников 5 лет работал по Списку №1, а позже еще 6 лет в должности руководителя отдела сбыта в коммерческой организации.

Какова продолжительность общего и специального страхового стажа Кожевникова? По какому основанию, в каком возрасте возможен его выход на пенсию? С какого момента и на какой срок может быть назначена пенсия?

Задача 2.

После смерти одинокой матери – инвалида-чернобыльца осталась ее дочь (12 лет). Уход за сиротой осуществляет бабушка – мать умершей, получающая страховую пенсию по старости в сумме 12 000 руб.

Определите право семьи на пенсионное обеспечение и размер пенсии. С какого момента и на какой срок будет назначена пенсия?

ВАРИАНТ 3

(фамилии студентов, начинаются с «С» по «Я»)

Задача 1.

Определите право на пенсию следующих граждан:

- Краснов (45 лет), выработал 20 лет страхового стажа. Его рост 120 см.
- Жданова проработала 25 лет в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера из них 8 лет по Списку №1.

- Грачев (55 лет), выработал 7 лет стажа по Списку №1. Страховой стаж Грачева составляет 25 лет.

С какого момента и на какой срок им может быть назначена пенсия?

Задача 2.

В марте за назначением пенсии по инвалидности обратился Волков (23 года), 6 ноября предыдущего года он был уволен из армии после окончания службы по призыву, а в декабре на свадьбе друга стал зачинщиком драки и получил тяжелую травму позвоночника, 18 декабря был признан инвалидом 2 группы.

Определите право Волкова на пенсионное обеспечение. В каком размере, с какого момента и на какой срок им может быть назначена пенсия?

Требования к результату освоения:

Результативность	Процент результативности	Оценка
Право на пенсию определено без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная, все действия обоснованы; все расчеты выполнены верно.	90-100	зачтено
Право на пенсию определено без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная и все действия обоснованы; в расчетах имеются ошибки.	80-89	зачтено
Право на пенсию определено без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки.	70-79	зачтено
Право на пенсию определено с ошибками либо приведено неверное правовое основание; методика решения задач не правильная и (или) действия не обоснованы.	Менее 70	не зачтено

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Право социального обеспечения»

1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Понятие и виды социальных рисков.
3. Функции социального обеспечения.
4. Общая характеристика предмета права социального обеспечения.
5. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
6. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
7. Особенности метода права социального обеспечения.
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Всеобщность права на социальное обеспечение.
10. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.
11. Дифференциация социального обеспечения.
12. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.
13. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России.
14. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения
15. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.
16. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления.

17. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г.
18. Советское законодательство о социальном обеспечении.
19. Пенсионная реформа 1990 г.
20. Современный период развития социального обеспечения.
21. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.
22. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
23. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении.
24. Виды стажа.
25. Периоды, включаемые в страховой стаж.
26. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
27. Условия, определяющие право на страховую пенсию по старости.
28. Досрочные пенсии.
29. Пенсии за выслугу лет.
30. Понятие и установление инвалидности.
31. Страховые пенсии по инвалидности.
32. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.
33. страховые пенсии по случаю потери кормильца.
34. Назначение и перерасчет страховых пенсий.
35. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
36. Понятие и виды социальных пенсий.
37. Условия признания граждан безработными.
38. Пособие по безработице.
39. Понятие и установление временной нетрудоспособности.
40. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
41. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
42. Государственная система обязательного медицинского страхования.
43. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.
44. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
45. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
46. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.
47. Понятие и принципы социального обслуживания.
48. Виды социального обслуживания.
49. Стационарное социальное обслуживание.
50. Протезно-ортопедическая помощь.
51. Понятие и виды государственной социальной помощи.
52. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
53. Набор социальных услуг.
54. Процедура оказания государственной социальной помощи.
55. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.
56. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
57. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
58. Стандарты социального обеспечения по Конвенции МОТ № 102 (1952 г.).
59. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения.
60. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.

Подробные требования к содержанию и оформлению работы, к результату, сроки выполнения критерии оценки, список литературы представлены в методических указаниях по организации и выполнению курсовой работы.

Критерии оценивания
Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

6.2. МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Предмет и задачи социальной психологии
2. Методы психологии в социально-правовом обеспечении.
3. Возрастная психология и жизненные этапы человека
4. Этика социально-правовой деятельности.
5. Профессионально значимые качества личности специалиста в области социально-правовой деятельности.
6. Представления о личности и её социально-правовая деятельность.
7. Социальная установка и Я - концепция личности.
8. Социализация личности и её значение
9. Социальная адаптация как механизм социализации личности.
10. Сравнительный анализ житейской и научной психологии, специфика психологических знаний в социально-правовой работе
11. Психологические теории, школы, направления. Их практическое применение в профессиональной деятельности
12. Классификация социальных групп и взаимоотношения людей в малых группах
13. Социальная геронтология в динамическом обществе
14. Социально-психологическая работа с инвалидами.
15. Общие положения о психических процессах у инвалидов и лиц пожилого возраста
16. Познавательные процессы и их изменения у лиц пожилого возраста.
17. Психосоциальный статус человека в зрелости и старости.

18. Организация медико - социального обслуживания инвалидов и лиц пожилого возраста.
19. Психология общения: основные понятия, подходы, структура
20. Трудности коммуникации и их преодоление в разном возрасте
21. Психология межличностного общения и формирования отношений.
22. Поведение человека в процессе делового общения
23. Социально-правовое взаимодействие и социально-правовые отношения.
24. Стресс и стрессовые ситуации, пути разрешения проблем
25. Психологический конфликт и пути его разрешения
26. Индивидуальные особенности поведения в конфликтной ситуации.
27. Причины конфликтов, возможности их разрешения.
28. Функции общения и его роль в компетенциях профессионала
29. Социальный заказ общества на личность и самомониторинг
30. Проблемы психосоциальной работы с населением.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

6.3. Формой контроля по МДК.03.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения является дифференцированный зачет.

1. Основные модели организации национальных систем социальной защиты населения. Базовые характеристики.
2. Особенности российской модели организации системы социальной защиты населения.
3. Правовое обеспечение социальной защиты населения в РФ.
4. Организация управления социальной защитой населения на федеральном уровне.

5. Органы исполнительной власти субъектов РФ в системе социальной защиты населения: правовое положение, структура. Задачи и функции в области социального обеспечения.
6. Институты социальной защиты населения: содержательные характеристики.
7. Финансовые источники основных институтов социальной защиты.
8. Субвенции как финансовый источник исполнения федеральных полномочий в сфере социальной защиты населения.
9. Субсидии как целевой трансферт для реализации государственных социальных программ.
10. Фонд национального благосостояния: цели создания, источники формирования.
11. Социальное страхование как институт социальной защиты населения. Правовое обеспечение.
12. Страховые взносы обязательного страхования как финансовый источник социальных внебюджетных фондов. Правовая база. Объекты обложения. База для начисления. Тарифы.
13. Государственное управление системой страхования социальных рисков.
14. Роль государственного бюджета в финансировании социальной защиты.
15. Социальные внебюджетные фонды как инструмент реализации конституционных прав граждан РФ.
16. Организация системы социальной защиты населения на муниципальном уровне.
17. Пенсионный фонд РФ: правовое положение, структура, задачи, функции.
18. Территориальные органы Пенсионного фонда РФ: структура, задачи, функции.
19. Порядок формирования и расходования средств Пенсионного фонда РФ.
20. Порядок организации и ведения персонифицированного учета
21. Создание негосударственных пенсионных фондов. Государственная регистрация и лицензирование их деятельности. Взаимодействие с органами ПФ РФ.
22. Правовое регулирование негосударственных пенсионных фондов.
23. Организация и ведение персонифицированного учета для целей государственного пенсионного страхования.
24. Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с банками, налоговыми органами, органами Федерального казначейства.
25. Организация работы по оформлению документов на выдачу государственного сертификата на материнский (семейный) капитал.
26. Обязательное медицинское страхование: правовое регулирование, цели, задачи.
27. Организационная структура ФОМС РФ. Страховые медицинские организации.
28. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ медицинской помощи.
29. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ медицинской помощи. Виды, условия и формы оказания бесплатной медицинской помощи.
30. Территориальные программы обязательного медицинского страхования.
31. Организация работы по профессионально-техническому обучению и трудовому устройству инвалидов.
32. Организация работы по опеке и попечительству несовершеннолетних граждан.
33. Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, их правовое положение, задачи, функции.
34. Центры социального обслуживания населения: правовое положение, задачи, функции.
35. Стационарные учреждения социального обслуживания населения: цели их деятельности, задачи, функции.
36. Общественные организации в области социальной защиты населения.

37. Организация и порядок работы с обращениями граждан по вопросам социальной защиты.
38. Организация справочно-кодификационной работы в органах Пенсионного фонда.
39. Организация работы по назначению, выдаче, перерасчету, прекращению выплаты пособий..
40. Региональные и муниципальные программы в области социальной защиты населения.
41. Государственная программа «Содействие занятости населения и социальная поддержка безработных граждан»: цели, задачи, финансирование.
42. Требования современного законодательства в области содействия трудоустройства инвалидов. Квоты для приема на работу инвалидов.
43. Государственная программа «Доступная среда»: цели, задачи, финансирование. Требования законодательства к обеспечению доступа инвалидов к инфраструктуре
44. Порядок организация и деятельности государственных учреждений медико-социальной экспертизы.
45. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы: назначение, организационная структура
46. Правовое обеспечение социальной защиты населения в УР.
47. Управление пенсионными накоплениями в современных условиях.
48. Система отчетности в органах ПФР.
49. Подготовка пенсионных дел для комиссии по назначению пенсий. Порядок их предоставления на комиссию.
50. Требования предъявляемые к предоставлению документам в ПФР. Методы проверки обоснованности выдачи документов для назначения пенсий.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

6.4. Оценка практики

Целью оценки учебной и производственной (по профилю специальности) практики является установление степени освоения:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной (по профилю специальности) практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, оценки руководителя базы практики.

Варианты заданий для студентов по учебной практике

ВАРИАНТ 1.

(Фамилии, начинающиеся с А по К)

- 1) Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.
- 2) Общая характеристика системы пенсионного обеспечения России.
- 3) Государственные пособия.

Задача.

В жилищно-эксплуатационное предприятие по месту жительства обратилась гр. Иванова с просьбой пересчитать ей размер платы за жилую площадь и коммунальные платежи, так как ее муж, проживающий вместе с ней, является участником Великой Отечественной войны.

Какими льготами пользуется участник ВОВ?

ВАРИАНТ 2

(Фамилии, начинаются с Л по Р)

- 1) Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.
- 2) Трудовые пенсии в Российской Федерации.
- 3) Государственная социальная помощь социальное обслуживание населения.

Задача.

За консультацией обращается гр. Юрина, которая проживала в зоне, пораженной радиацией (30 км. от Чернобыля). На какие льготы она может претендовать.

ВАРИАНТ 3

(Фамилии, начинаются с С по Я)

- 1) Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
- 2) Страховой (трудовой) стаж.
- 3) Медицинская и лекарственная помощь.

Задача.

Гр. Васин (1952 г.р.) при оформлении досрочной пенсии по старости, в числе прочих документов, предъявил сотруднику Пенсионного фонда удостоверение «Ударник коммунистического труда» (1977 год), претендуя на присвоение звания «Ветеран труда».

Каков порядок присвоения звания «Ветеран труда»? Имеет ли Васин право на установление этого звания?

Методические указания по прохождению учебной и производственной практики (по профилю специальности) представлены в рабочих программах практик.

6.5. Комплексная оценка компетенций

Комплексная оценка компетенций осуществляется при проведении междисциплинарного экзамена. При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется.

При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности (компетенции) не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

1. Задание для экзаменуемого.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. При решении задания обязательны ссылки на нормативно-правовые акты.

Вы можете воспользоваться справочно-правовой системой «Консультант-плюс».

Время выполнения задания – 30 минут

В ходе подготовки к квалификационному экзамену студентам следует тщательно изучить нормативно-правовые акты к теме, соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента.

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

В ходе проведения квалификационного экзамена экзаменуемому разрешается обращаться к информационным источникам (кодексы, нормативно-правовые акты, инструкции и т.д.).

**Примерный перечень заданий для проведения квалификационного экзамена по ПМ.
01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и
социальной защиты»**

1. В семье Скворцовых четыре человека: муж – 1952 года рождения (пенсионер, индивидуальный предприниматель); жена 1956 года рождения (пенсионерка, работает в государственном учреждении); сын 1976 года рождения (член крестьянского (фермерского) хозяйства); дочь 1983 года рождения (дизайнер-фрилансер). Являются ли они застрахованными лицами в системе обязательного пенсионного страхования? Формируются ли в отношении этих лиц пенсионные накопления и в каком объеме страховых взносов?

2. Гр. Смирнов обратился к юрисконсульту, он подозревает, что его работодатель (ООО «Туман») не исполняет основные обязанности страхователя: не подает индивидуальные сведения о работнике, не перечисляет страховые взносы в Пенсионный фонд РФ. Какой ответ должен дать юрисконсульт?

3. На крупном предприятии города была организована встреча работников с агентом одного из негосударственных пенсионных фондов (НПФ), коллективом был задан ряд вопросов:

- В чьей собственности будут находиться пенсионные накопления после заключения договора негосударственного пенсионного обеспечения?
- По достижении пенсионного возраста будет ли вся сумма пенсионных накоплений выплачена единовременно?
- Можно ли выбрать другой НПФ или «вернуться» обратно в Пенсионный фонд РФ?
- Какова роль и значение деятельности НПФ, насколько выгодно гражданину заключение договора с НПФ, может быть лучше отказаться от формирования пенсионных накоплений или передать их под управление Государственной (частной) управляющей компании)?

Руководитель предприятия поинтересовался, какие возможности существуют для взаимодействия его организации и негосударственного пенсионного фонда с целью мотивации работников и формирования им дополнительной пенсии?

Дайте ответ на поставленные вопросы.

4. Киреева в течение 22 лет проживала с мужем-военнослужащим в различных воинских частях, где не могла быть трудоустроена. В эти годы она родила и воспитала троих детей. Определить ее страховой стаж. В каком возрасте у Киреевой возникнет право на пенсионное обеспечение?

5. Михайлова в течение 9 лет работала терапевтом в государственном учреждении здравоохранения, из них 4 года - на Крайнем Севере; 4 года занималась воспитанием детей; 8 лет жила за границей по месту командировки мужа по линии министерства иностранных дел. Определить ее страховой стаж.

6. Определите страховой стаж гр. Петрова:

- 11.01.68 – 11.01.78 – сторож складских помещений (Ненецкий автономный округ);
- 01.06.78 – 30.07.92 – осмотрщик вагонов на заводе, уволен в связи с ликвидацией предприятия;
- 04.09.92 – 01.05.94 – получал пособие по безработице;
- 25.10.94 – 24.10.07 – индивидуальная трудовая деятельность;
- 25.11.07 – настоящее время – инвалидность 1 группы.

7. Мартьянова в 1990-1992 годах находилась в отпуске по уходу за ребенком. По условиям труда она может рассчитывать на назначение трудовой пенсии по старости на основании пп. 19 ч.1 ст. 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ». Будут ли, в случае обращения за пенсией, засчитаны в ее специальный страховой стаж 2 года ухода за ребенком?

8. Сидоров – инвалид с детства. С 2008 года страховые взносы в Пенсионный фонд РФ за него уплачивают родители. Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж? Изменится ли решение в случае, если Сидоров устроится на работу на условиях неполного рабочего дня или на дому?

9. Герасимова родила и воспитала до 8 лет 4-х детей, пятого ребенка (от первого брака мужа) удочерила в возрасте 6 лет, что подтверждено решением суда. До рождения детей в течение 10 лет она была занята на работах по Списку №2.

По какому основанию и в каком возрасте возможен ее выход на пенсию?

10. Максимова 16 лет работала в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Затем 3 года, проживая в районе Крайнего Севера, не работала, поскольку осуществляла уход за родственником-инвалидом 1 группы. После возобновления трудовой деятельности 4 года проработала по Списку № 2 в обычных условиях.

По какому основанию, в каком возрасте возможен ее выход на пенсию?

Изменится ли решение, если после возобновления трудовой деятельности Максимова 4 года проработала по Списку № 2 не в обычных условиях, а в районе крайнего Севера?

11. Шубко в течение 15,5 лет работал в районах Крайнего Севера. Во время работы в северных условиях, в течение 5 лет он был занят на работах, предусмотренных Списком № 1. После возвращения на родину в Ивановскую область Кожевников 5 лет работал по Списку №1, а позже еще 6 лет в должности руководителя отдела сбыта в коммерческой организации.

Какова продолжительность общего и специального страхового стажа Кожевникова?

По какому основанию, в каком возрасте возможен его выход на пенсию?

Изменится ли решение, если после возвращения на родину в Ивановскую область Кожевников не продолжил трудовую деятельность?

12. Комарова 25 лет работает в Доме детского творчества. Из них: 12 лет – преподаватель (в том числе в 1983-1985 годах на условиях неполного рабочего дня); 7 лет - педагог дополнительного образования; 1 год – творческий отпуск (без сохранения з/п); в последние годы занимала должность заместителя директора.

Имеет ли Комарова право на досрочную трудовую пенсию по старости?

13. Семенов 16 лет проработал в должности хирурга в отделении хирургического профиля муниципального учреждения здравоохранения расположенного в сельской местности.

Имеет ли Семенов право на назначение трудовой пенсии по старости?

14. За назначением пенсии обратился гр. Петров (14.06.1957 г.р.). Его стаж:

2 года – служба в армии;

11 лет – газорезчик (по Списку №1);

С 22.02.1991 г. по 14.02.2009 г. – менеджер в коммерческой организации.

Среднемесячный заработок Петрова за 2000-2001 годы– 1800 руб. По данным персонафицированного учета на день обращения за пенсией расчетный пенсионный капитал Петрова (ПК2) составил 88 000 руб. пенсионные накопления – 25 000 руб.

Перов не работает. Его дочь – студентка 1 курса дневного отделения вуза (18 лет).
Определить право гр. Петрова на трудовую пенсию и ее размер.

15. За назначением пенсии обратилась гр. Васильева (55 лет). Ее стаж:
01.09.1970 г. – 02.07.1975 г. – учеба в педагогическом вузе
11.09.1975 г. – 05.12.1990 г. – учитель химии в средней общеобразовательной школе
19.01.1991 г. – 14.04.2002 г. – завуч в средней общеобразовательной школе
С 15.04.2002 г. по настоящее время женщина не работает.
Средний заработок Васильевой за 2000-2001 годы составил 1100 руб. По данным персонифицированного учета на день обращения за пенсией её расчетный пенсионный капитал (ПК2) составляет 75 000 руб.
Определить право на пенсию и ее размер.
Изменится ли размер пенсии, если Васильева представит документы, подтверждающие факт осуществления ухода за нетрудоспособным родственником (братом отца – инвалидом 1 группы)?

16. 17 сентября за назначением пенсии обратился гр. Торов (26 лет). 23 декабря предыдущего года его признали инвалидом 2 группы.
Страховой стаж Торова – 7 лет. Общий трудовой стаж на 1 января 2002 г. – 2 года.
Среднемесячный заработок за 2000-2001 годы составил 1 600 руб.
По данным персонифицированного учета на день обращения за пенсией расчетный пенсионный капитал (ПК2) составляет 40000 руб.
Жена Торова (21 год) не работает, учится на дневном отделении вуза.
Определить право гр. Торова на трудовую пенсию и ее размер.
С какого момента и на какой срок будет назначена пенсия?

17. За трудовой пенсией по случаю потери кормильца обратилась вдова гр. Берестова (45 лет), женщина не работает, занята воспитанием пасынка – сына Берестова (4 года) и своей дочери от первого брака (7 лет). Также в составе семьи: мать Берестова (80 лет); сын Берестова от первого брака (21 год, курсант военного училища) с супругой (19 лет, находится в отпуске по уходу за их совместным годовалым ребенком).
Определить право членов семьи Берестова на трудовую пенсию.

18. В результате несчастного случая на производстве погиб Кирилов (03.01.1960 г.р.).
Его общий трудовой стаж на 1 января 2002 года – 25 лет.
Состав семьи Кирилова: мать – 68 лет (получает пенсию по старости); жена – 40 лет (не работает); сын 15 лет (школьник); дочь 25 лет (студентка дневного отделения вуза).
По данным персонифицированного учета на день обращения за пенсией расчетный пенсионный капитал Кирилова (ПК2) составил 210 000 руб., пенсионные накопления – 51 000 руб.
Определить право членов семьи на трудовую пенсию и ее размер.

19. Гр. Морозов – инвалид 1 группы умер в возрасте 59 лет. На момент смерти (12 января) ему была установлена трудовая пенсия по инвалидности – 10000 руб.
Состав семьи Морозова: мать – 70 лет; жена – 40 лет (не работает); двое детей 14 и 19 лет; дядя – 73 года; племянница – 30 лет (неработающая, инвалид 1 группы).
Определить право членов семьи на трудовую пенсию и ее размер.
С какого момента и на какой срок будет назначена пенсия?

20. В июле 2003 г. гр. Гусова обратилась за назначением трудовой пенсии по старости, но получила отказ. Согласно записям в трудовой книжке, женщина 12 лет работала

стоматологом в государственном учреждении здравоохранения, 5 лет в муниципальном учреждении здравоохранения и 13 лет в частной клинике.

Имеет ли женщина право на досрочную трудовую пенсию по старости?

Как в настоящее время ей следует поступить, чтобы защитить свое право на пенсионное обеспечение?

21. Имеют ли право на ежемесячную компенсационную выплату следующие лица:

- Зверева, студентка первого курса вуза (17 лет), осуществляющая уход за бабушкой (85 лет) и получающая стипендию;
- Большова, пенсионерка по старости, осуществляющая уход за мужем-инвалидом ВОВ;
- Стрельцова (53 года), не работает, осуществляет уход за соседкой по лестничной клетке;
- Соколов, предприниматель, помогающий материально пожилой супружеской паре – инвалидам по зрению.

Если да, то в каком размере?

22. Исполняя свои обязанности, сторож Иванов получил пулевое ранение при защите вверенного ему имущества. Имеет ли он право на обеспечение по страхованию в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ?

23. 22 мая работник ООО «Слава» Сергеев был направлен в командировку в г. Москву. В пути автобус, в котором находился Сергеев, попал в аварию. В результате ДТП Сергеев И.С. получил многочисленные травмы. Сергеев был направлен на МСЭ для установления степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах исходя из последствий несчастного случая на производстве. В заключении, выданном учреждением МСЭ, указано, что степень утраты трудоспособности составляет 30%, также подтверждается необходимость в медицинской помощи - приобретение медикаментов на сумму 6000 руб. Определите право на обеспечение по страхованию в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ. Каков порядок назначения указанных выплат?

24. 10 июня Иванову установлено профессиональное заболевание. Работа, повлекшая повреждение здоровья, продолжалась с 15 сентября по 31 мая предшествующего года. До 15 сентября работа не была связана с производственными факторами, вызвавшими профессиональное заболевание.

Определите расчетный период в целях определения среднемесячного заработка для исчисления размера выплат в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ.

25. В результате несчастного случая на производстве погиб Коростылев. Средний заработок умершего составлял 35 000 руб. На его иждивении находились: трудоспособная жена, мать в возрасте 70 лет и двое детей в возрасте 15 и 16 лет.

Имеют ли родственники право на страховое возмещение, в каком размере? Какова процедура назначения и выплаты страхового возмещения?

Имеют ли родственники право на возмещение расходов связанных с проведением Коростелеву дорогостоящих операций и на компенсацию стоимости авиабилетов (в т.ч. лицу, сопровождавшему Коростелева к месту проведения операций)?

26. В рубрику «Социальная защита населения» городской газеты «Вести» обратилась пенсионерка Самсонова – инвалид 2 группы. Она просит дать ответы на ряд вопросов по реализации права на набор социальных услуг:

- Есть ли гарантия, что при наличии бесплатного рецепта, гражданин получит лекарство в аптеке? А вдруг там не окажется нужного препарата?

- Куда обращаться, если лечащий врач отказывает в выписке необходимого лекарства? Кто может помочь оспорить такое решение?
 - Всегда ли необходимо присутствие самого гражданина для выписки рецепта?
 - Могу ли я получить бесплатно свои лекарственные средства во время лечения в стационаре?
 - Отказавшись от набора социальных услуг, имею ли я право на получение необходимых лекарственных средств бесплатно по заболеванию (диабет, бронхиальная астма)?
 - Я планирую летом поехать к сыну в Краснодар на четыре месяца. Получу ли я там бесплатно необходимые мне лекарства?
 - Почему рецепты на некоторые лекарственные средства ставятся на отсроченное обеспечение?
 - В какой срок можно было отказаться от права на набор социальных услуг? Каковы последствия такого отказа?
 - Могу ли я использовать право бесплатного перелета к месту лечения, если с населенным пунктом, где расположена медицинская организация, имеется железнодорожное сообщение?
- Подготовьте мотивированные ответы на вопросы гр. Самсоновой.

27. Гр. Курочкин обратился с заявлением в территориальный орган социальной защиты населения Удмуртской Республики о назначении государственной социальной помощи в форме единовременной денежной выплаты как одиноко проживающему малоимущему лицу. В ходе обследования материально-бытовых условий проживания установлено, что Мироненко проживает не один, а с сестрой (инвалидом по зрению), занимается ведением подсобного хозяйства, а также получает пособие по безработице. Дайте правовую оценку ситуации.

Каков порядок исчисления среднедушевого дохода семьи или дохода одиноко проживающего гражданина? Какие виды доходов учитываются при расчете среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для оказания им государственной социальной помощи?

28. Семья Мариновых, проживающая в Завьяловском районе Удмуртской Республики, лишилась дома вследствие пожара, другого жилья у семьи нет. Состав семьи: двое трудоспособных родителя и двое детей дошкольного возраста. На какие меры социальной помощи они могут рассчитывать и куда им следует обратиться?

29. В отдел социальной защиты населения обратилась Петрова с просьбой определить ее в дом для престарелых, т.к. она достигла 70 лет, проживает одна и получает социальную пенсию. В просьбе ей было отказано, так как у нее есть сын и дочь, проживающие в том же городе, которые обязаны заботиться о престарелой матери.

Правомерен ли отказ? Кто имеет право на обращение в дом-интернат для престарелых?

30. Для назначения надомного социального обслуживания в органы социальной защиты обратилась Маркова 1922 года рождения. В заявлении она указала, что проживает совместно с сыном 1942 года рождения, который является пенсионером и не может помогать ей по хозяйству. Маркова получает социальную пенсию.

Какой ответ должен дать ей орган социальной защиты населения? На какие виды услуг имеет право Маркова? В случае положительного решения, будут ли ею оплачиваться услуги надомного социального обслуживания?

31. Крутиков, директор ЗАО "Восход" 13.11 возвращался домой с работы. По дороге зашёл в детский сад проведать своего сына от первого брака. После того, как он вышел из ворот детского сада, его избили двое молодых людей. 15.02 он был направлен на медико-

социальную экспертизу, где ему 24.02 была установлена инвалидность II группы с трудовой рекомендацией.

В каком размере должно быть назначено пособие по временной нетрудоспособности Крутикову, если его оклад - 11400 рублей в месяц? Полагаются ли ему какие-либо выплаты .

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии оценивания на экзамене:

– оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;

– оценка «хорошо» ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и чётко осветить рассматриваемый материал, однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее чётко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой; кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы и совершенное неумение пользоваться её методами.