

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА им. М.С. Гудериева

«Утверждаю»



Директор института

/ С.Б. Колесова

«28» февраля 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономической деятельности предприятия**

Направление подготовки  
**21.03.01 «Нефтегазовое дело»**

Направленность (профиль подготовки)  
**21.03.01.01 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти**

Квалификация выпускника  
**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

**ПРИЕМ 2020/2021 уч. года**

## Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

| ФИО           | Ученая степень, звание, должность | Контактная информация<br>(служебные E-mail и телефон)                               |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| С.Б. Колесова | к.э.н., доцент                    | e-mail: <a href="mailto:SBKolesova@udsu.ru">SBKolesova@udsu.ru</a><br>тел. 91-63-12 |

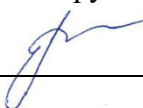
### Экспертиза рабочей программы

| Первый уровень<br>(оценка качества содержания программы, соответствие целям и задачам ООП ВО) |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель ООП ВО                                                                           | Подпись руководителя ООП ВО                                                         |
| С.Ю. Борхович, к.т.н., доцент                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Выписка из решения</b></p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Соответствует целям и задачам ООП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.</p> <p>Программа рекомендуется к использованию в учебном процессе.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Второй уровень<br>(оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий) |                        |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование кафедры                                                                             | № протокола, дата      | Подпись зав. кафедрой                                                                                 |
| РЭНГМ                                                                                            | № 6/1 от 28.01.2020 г. | С.Ю. Борхович<br> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Выписка из решения</b></p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Составители учли все рекомендации УМУ УдГУ.</p> <p>Программа рекомендуется к использованию в учебном процессе.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Третий уровень<br>(соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)              |                      |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методическая комиссия<br>института, в структуре ООП<br>которого будет реализовываться<br>данная программа | № протокола, дата    | Подпись председателя МК                                                                                 |
|                                                                                                           | № 6 от 03.02.2020 г. | Н.Г. Трубицына<br> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Выписка из решения</b></p> <p>Рабочая программа и фонд оценочных средств составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Составители учли все рекомендации УМУ УдГУ</p> <p>Программа и фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в учебном процессе.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на 2021-2022 учебный год на заседании кафедры РЭНГМ от 24.06.2021 года, протокол № 9.

Зав. кафедрой  к.т.н., доцент С.Ю. Борхович

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                                                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....                                                                                                                                          | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с<br>планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....                                                          | 4  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных<br>на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на<br>самостоятельную работу обучающихся ..... | 8  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием<br>отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....                                                                  | 9  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов .....                                                                                                                                     | 13 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине..                                                                                                                                 | 16 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....                                                                                                                                              | 21 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению<br>дисциплины .....                                                                                                                                          | 26 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления<br>образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                         | 27 |
| 11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и<br>лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                           | 28 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 21.03.01. Нефтегазовое дело, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от « 09 » февраля 2018 г., № 96.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины **«Основы экономической деятельности предприятия»** является – формирование у студентов необходимых знаний, необходимых для понимания процессов и явлений современной экономики, их причин и последствий.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- понять общие проблемы развития экономики;
- изучить закономерности и противоречия рыночной экономики;
- разобраться в основных макроэкономических проблемах;
- понять причины реформирования экономики и общества.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП бакалавриата

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению «мировой рынок нефти и газа» в элективной части ООП, выполнения ВКР

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. Планируемые результаты освоения образовательной программы – это формируемые дисциплиной компетенции.

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

| Результаты освоения ООП ВО (компетенции)                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1<br/>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p>УК-2.2<br/>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>УК-2.3<br/>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные положения экономической теории, систему базовых понятий экономической науки;</li> <li>- основные закономерности и факторы экономического роста;</li> <li>- особенности решения центральных проблем экономики в разных экономических системах;</li> <li>- структуру рыночной экономики, механизмы и принципы ее функционирования;</li> <li>- теоретические основы бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики государства;</li> <li>- пути и направления совершенствования экономических отношений в странах с переходной экономикой, реформирования экономики и социальной сферы в России.</li> </ul> | <p>Уровень 1*</p>  |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                                                                        | <p>УК-3.1<br/>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</li> </ul> <p>УК-3.2<br/>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Уровень 2**</p> |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                | <p>успешную работу в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</li> </ul> <p>УК-3.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</li> <li>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p>УК-4.2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p>УК-4.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</li> <li>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</li> <li>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</li> </ul> | <p>устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</li> </ul> | <p>Уровень 3***</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  |  | <p>Уметь: - делать анализ экономических явлений в стране, находить для этого необходимую экономическую информацию, обобщать конкретный фактический материал по изучаемой проблеме;</p> <p>- планировать самостоятельную работу в процессе изучения литературы по экономике;</p> | Уровень 1 |
|  |  | <p>- пользоваться источниками из журнальных статей, законодательства, нормативных актов и других официальных документов при подготовке сообщения, доклада, реферата;</p>                                                                                                        | Уровень 2 |
|  |  | <p>формулировать и обосновывать свои мысли и позицию по проблемам экономики, при этом грамотно использовать экономические термины и понятия;</p>                                                                                                                                | Уровень 3 |
|  |  | <p>Владеть: - общего анализа статистических данных системы национальных счетов;</p> <p>- проведения элементарных</p> <p>- сравнительного анализа опыта решения экономических и социальных проблем в разных странах и регионах страны.</p>                                       | Уровень 1 |
|  |  | <p>экономических расчетов, в том числе расчетов показателей экономической эффективности, темпов экономического роста, инфляции, уровня занятости и безработицы, видов бюджетного дефицита, неравенства в распределении доходов и др.</p>                                        | Уровень 2 |
|  |  | использовать основы                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень   |

|  |  |                                                                          |     |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  | экономических знаний в различных сферах деятельности на пороговом уровне | ь 3 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|-----|

*\*Уровень 1 (повышенный) предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении (соответствует оценке «отлично» при оценивании освоенности компетенции.*

*\*\*Уровень 2 (базовый) позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам (соответствует оценке «хорошо» при оценивании освоенности компетенции.*

*\*\*\*Уровень 3 (пороговый) дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач (соответствует оценке «удовлетворительно» при оценивании освоенности компетенции.*

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 10 академических часов, в том числе 4 часа - лекции, 6 часов - практические занятия, зачет, контрольная работа

Объем самостоятельной работы составляет 62 академических часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

| №<br>п/п                               | Разделы,<br>темы<br>дисциплины | Неделя<br>семестра | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |       |     |     |     | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости | Формируемы<br>е<br>компетенции<br>(код) |  |
|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|                                        |                                |                    | Контактная работа<br>с преподавателем                                                              |       |     |     | СРС |                                               |                                         |  |
|                                        |                                |                    | Лек.                                                                                               | Прак. | Лаб | КСР |     |                                               |                                         |  |
| Семестр 10                             |                                |                    |                                                                                                    |       |     |     |     |                                               |                                         |  |
| 1.                                     | Раздел 1                       |                    | 1                                                                                                  | 2     |     |     | 20  | Опрос,<br>собеседова<br>ние                   | УК-2,УК-<br>3, УК-4                     |  |
| 1.1.                                   | Тема 1                         |                    |                                                                                                    |       |     |     |     |                                               |                                         |  |
| 1.2.                                   | Тема 2                         |                    |                                                                                                    |       |     |     |     |                                               |                                         |  |
| 2.                                     | Раздел 2                       |                    | 1                                                                                                  | 2     |     |     | 20  |                                               |                                         |  |
| 2.1.                                   | Тема 1                         |                    |                                                                                                    |       |     |     |     |                                               |                                         |  |
| 2.2.                                   | Тема 2                         |                    |                                                                                                    |       |     |     |     |                                               |                                         |  |
| 3.                                     | Раздел 3                       |                    | 2                                                                                                  | 2     |     |     | 22  | Опрос,<br>собеседова<br>ние                   | УК-2,УК-<br>3, УК-4                     |  |
| 3.1.                                   | Тема 1                         |                    |                                                                                                    |       |     |     |     |                                               |                                         |  |
| 3.2.                                   | Тема 2                         |                    |                                                                                                    |       |     |     |     |                                               |                                         |  |
| 3.3                                    | Тема 3                         |                    |                                                                                                    |       |     |     |     |                                               |                                         |  |
| Итого                                  |                                |                    | 4                                                                                                  | 6     |     |     | 62  |                                               |                                         |  |
| Форма промежуточной аттестации – зачет |                                |                    |                                                                                                    |       |     |     |     |                                               |                                         |  |

**Темы и их аннотации**

Раздел 1. Общие проблемы развития экономики, спонтанный рыночный порядок.

Тема 1. Основные условия и проблемы развития экономики. Потребности, ресурсы и факторы производства, экономический выбор и экономическая ответственность. Экономический рост и экономическая эффективность. Кривая трансформации, экономические (вмененные) издержки.

Благо и товар. Общая и предельная полезность блага. Деньги и рынок.

Капитализм как система. Постиндустриальная экономика.

Тема 2. Спонтанный рыночный порядок.

Спрос и факторы его определяющие. Потребительский излишек. Эластичность спроса.

Предложение и факторы его определяющие. Рента (излишек) продавца. Эластичность предложения.

Рыночное ценообразование. Товарные дефицит и излишек. Предпочтения потребителя, кривая безразличия. Предельная норма замещения. Равновесие потребителя. Эффекты дохода и замены.

## Раздел 2. Производство, рынки факторов производства.

Тема 1. Производство и производственная функция; постоянные и переменные ресурсы; принцип убывающей отдачи, правило использования ресурсов. Издержки фирмы: внешние и внутренние, постоянные и переменные, общие, средние и предельные; правило минимизации издержек. Кривая долгосрочных средних издержек. Эффекты масштаба.

Доходы фирмы: валовой, средний, предельный. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Правило максимизации прибыли.

Тема 2. Рынки факторов производства.

Рынок труда. Заработная плата: номинальная и реальная. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда.

Капитал. Чистая производительность капитала. Рынок капиталов. Дисконтирование. Экономическая природа процента. Предпринимательский доход. Несовершенная конкуренция и ее модели: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Антимонопольное законодательство.

## Раздел 3. Основы макроэкономики.

Тема 1. Макроэкономика как наука. Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические модели и макроэкономические школы. Институты и институциональная среда, проблемы ее формирования в России.

Система национальных счетов. Макроэкономические переменные. Дефлятор ВВП. Основное макроэкономическое тождество. Утечки и инъекции.

Тема 2. Цикличность экономики, безработица, инфляция, экономической рост. Шоковая и циклическая нестабильность. Бизнес-цикл, его фазы. Безработица, ее виды, причины. Кривая Филлипса и закон Оукена. Экономический рост. Институциональные факторы экономического роста: проблемы России.

Тема 3. Макроэкономическая политика.

Бюджетная система, бюджетный дефицит и профицит. Резервный фонд и фонд национального благосостояния. Фискальная политика. Налоговая система. Деньги, спрос на деньги и их предложение. Монетарная политика.

Валюта, валютный курс, валютная политика государства. Платежный баланс страны.

## **Планы практических занятий**

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий: семинары ориентированы на обсуждение проблем, которые изучались

студентами самостоятельно или обрабатывались на лекции, а так же на формирование навыков и умений по теме, рассматриваемой на семинаре, посредством решения тестовых заданий, рассмотрения проблемных ситуаций и решения задач.

## **Раздел 1.**

### **Тема 1. Основные условия и проблемы развития экономики**

1. Потребности, их безграничность. Ресурсы, их ограниченность. Экономический выбор. Экономические интересы.
2. Экономический рост. Кривая производственных возможностей. Экономическая эффективность. Экономические (вмененные) издержки.
3. Вещь, благо, товар. Общая и предельная полезность блага. Ценность блага. Товар, его свойства. Деньги, их функции. Рынок, его структура.
4. Индустриальная и постиндустриальная экономика. Капитализм как форма общества и как экономическая система. Спонтанный рыночный порядок. Смешанная экономика.

### **Тема 2. Спонтанный рыночный порядок**

1. Спрос и факторы его определяющие. Потребительский излишек. Эластичность спроса.
2. Предложение и факторы его определяющие. Рента (излишек) продавца. Эластичность предложения. Рыночные периоды.
3. Рыночное ценообразование. Товарный дефицит и товарный излишек. Методы и последствия государственного регулирования цен. Распределение налогового бремени.
4. Теория потребительского поведения : аксиомы и эффекты. Кривая безразличия. Предельная норма замещения. Равновесие (оптимум) потребителя. Эффекты дохода и замены. Закон Энгеля.

## **Раздел 2.**

### **Тема 1. Производство, рынки факторов производства**

1. Производство, производственная функция. Постоянные и переменные ресурсы. Предельная доходность переменного ресурса. Предельные издержки на ресурс. Правило использования ресурсов.
2. Издержки фирмы. Виды издержек. Правило минимизации издержек. Эффекты масштаба.
3. Доходы фирмы. Виды доходов. Прибыль, ее виды. Правило максимизации прибыли.

### **Тема 2. Рынки факторов производства**

1. Рынок труда, его модели. Заработная плата. Спрос и предложение, равновесие на рынке труда.

2. Капитал. Чистая производительность капитала. Рынок капиталов. Процент, его экономическая природа. Предприниматель и предпринимательский доход.
3. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство и антимонопольная практика: мировой опыт и опыт России.

### **Раздел 3.**

**Тема 1.** Макроэкономика как наука. Измерение результатов экономической деятельности

1. Макроэкономика. Макроэкономические школы и макроэкономические модели.
2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические переменные, методы их измерения. Дефлятор ВВП.
3. Основные макроэкономические тождества. Утечки и инъекции. Индекс развития человеческого потенциала.

**Тема 2.** Цикличность экономики, безработица, инфляция. Экономический рост

1. Экономические циклы. Деловой цикл. Тренд. Антициклическая политика.
2. Безработица, ее формы, причины, последствия.
3. Инфляция, ее происхождения, виды, последствия. Кривая Филипса и закон Оукена. Антиинфляционная политика.
4. Экономический рост. Мультипликатор автономных расходов. Предпосылки и факторы экономического роста.

**Тема 3.** Макроэкономическая политика

1. Экономическая политика в смешанной экономике: теория и практика России.
2. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Бюджетная система. Профицит и дефицит. Резервный фонд и фонд национального благосостояния. Социальная политика.
3. Деньги. Монетарная (денежно-кредитная) политика, ее инструменты, виды.
4. Валюта, валютный курс и валютное регулирование. Платежный баланс страны.



#### 4. Собственность: формы и пути их преобразования.

Понятие «собственность» с точки зрения разных экономических школ. Экономическая теория прав собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности (частная, государственная, муниципальная). Меры по преобразованию собственности (разгосударствление, приватизация, национализация). Приватизация в России: этапы, время проведения, сроки, формы приватизации, концепции переходной экономики («градуализм» и «шоковая терапия»).

#### 5. Рыночный механизм

Рынок, его назначение и функции, классификация рынка (по субъектам, объектам, по степени зрелости, по общественному разделению труда, по уровню насыщения, по степени ограниченности конкуренции), инфраструктура рынка и её основные элементы.

#### 6. Потребительские предпочтения и предельная полезность

Реакция потребителей на изменение цен. Кривая «цена – потребление». Реакция потребителей на изменения их доходов. Кривая «доход – потребление». Эффект дохода и эффект замещения. Случай разнонаправленного влияния эффектов дохода и замещения. Парадоксы Гиффена и Веблена. Потребительский выбор во времени. Закон Энгеля.

#### 7. Функционирование предприятия.

Понятие производственной функции. Изокванты – понятия, их свойства. Изменения изокванты в результате технического прогресса. Карта изоквант. Переменные и фиксированные производственные факторы. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Изокоста. Равновесие производителя (графическое и аналитическое).

#### 8. Конкуренция. Монополия

Поведение фирмы совершенного конкурента (запредельная, предельная, допредельная, квазирентная фирмы). Антимонопольное регулирование: цели и методы воздействия. Индекс концентрации власти (индекс Херфиндала-Хиршмана)

#### 9. Рынок труда

Формы и системы заработной платы. Удерживающая заработная плата и экономическая рента. Соответствие типов рыночной структуры, количества нанимаемых работников и ставки заработной платы.

#### 10. Рынок земли

Ограниченность предложения земельных ресурсов. Альтернативная стоимость услуг земли и земельная рента. Цена земли как капитального актива. Дифференциальная рента I и дифференциальная рента II. Экологическая рента I и экологическая рента II.

#### 11. Рынок капитала.

Понятие капитала, его виды. Цена капитальных благ и цена услуг капитала. Сегменты рынка капитала. Чистая производительность капитала. Ссудный капитал и ссудный процент. Дисконтирование, дисконтированная стоимость, чистая дисконтированная стоимость.

#### 12. Распределение доходов и их неравенство.

Кривая Лоренца. Показатели изменения неравенства доходов: коэффициент Джини, коэффициент С. Кузнеца, квинтальный коэффициент дифференциации денежных доходов (ККД), децельный коэффициент дифференциации денежных доходов (ДКД).

#### 13. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике

Рынок как саморегулирующийся механизм (модель «аукциониста» Вальраса, «невидимой руки» А.Смита). Общественное благосостояние и эффективность (Парето эффективность и квазиоптимум). Проблемы фиаско (провалов) рынка (причины возникновения положительных и отрицательных экстерналий, интернализация внешних эффектов, теорема Коуза, общественное благо, проблема «безбилетника», интерналии).

#### 14. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и факторы, определяющие изменение величины совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение в долгосрочном и

краткосрочном периодах (графическое изображение). Детерминанты совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения.

#### 15. Потребление и сбережения.

Функция потребления и функция сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Планируемые расходы и планируемые инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. «Кейнсианский крест». Парадокс бережливости.

#### 16. Государственный бюджет.

Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Виды состояний госбюджета. Концепции государственного бюджета (концепция ежегодно сбалансированного бюджета, концепция госбюджета, сбалансированного на циклической основе, концепция «функциональных финансов»). Дефицит госбюджета и способы его финансирования (эмиссионный, за счет внутреннего займа, за счет внешнего займа), достоинства и недостатки каждого из способов. Государственный долг, его виды и последствия.

#### 17. Фискальная политика государства.

Эффект мультипликатора государственных расходов и мультипликатора налогов. Основные направления фискальной политики. Дискреционная, недискреционная и рестрикционная фискальная политика.

#### 18. Международные экономические отношения.

Глобализация как закономерность мировой экономики. Мировоззренческие связи. Субъекты МЭО. Механизм международных экономических отношений. Оборот внешней торговли. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала. Транснациональные корпорации. Ввоз и вывоз капитала. Причины вывоза капитала. Международные валютные отношения. Международное научно-техническое сотрудничество. Платёжный баланс страны. Структура и взаимосвязь счетов. Дефицит платёжного баланса и способы его финансирования. Государственное регулирование международной торговли – политика протекционизма (таможенные пошлины, квоты, лицензии, субсидии, демпинг). России в мировой экономике.

#### 19. Валютный курс.

Валютные системы: понятие, структура, содержание. Национальная и международная валютные системы. История развития международных валютных систем. Основные черты современной (ямайской) валютной системы. Международный валютный фонд (МВФ) и его роль в регулировании международных валютно-финансовых отношений. Обменный курс: номинальный и реальный. Паритет покупательной способности. Системы обменных курсов: плавающий и фиксированный курс валюты (интервенция Центрального банка, девальвация и ревальвация). Валютный коридор. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

### Учебно-методические материалы для СРС

1. Экономическая теория. Практикум (Боткин О.И., Баскин А.С., Ишманова М.С., Ишманова Н.С.). - Ижевск. 2009.
2. Экономика. Практикум (Боткин О.И., Баскин А.С., Ишманова М.С., Ишманова Н.С.). - Ижевск. 2013.
3. Микроэкономика. Практикум (Ишманова М.С., Ишманова Н.С., Тополева Т.Н.). - Ижевск. 2013.
4. Макроэкономика. Практикум (Ишманова М.С., Ишманова Н.С., Тополева Т.Н.). - Ижевск. 2013

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию и по графику выполнения самостоятельной работы студентов. Формы текущего контроля: опрос на практических занятиях, проверка решения задач, контрольные работы по основным темам, проверка выполнения конспектов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

### **Оценочные средства по дисциплине**

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине**

1. Предмет и принципы экономики
2. Главные этапы истории экономической науки
3. Основные условия развития экономики.
4. Экономический рост и эффективность.
5. Кривая производственных возможностей (кривая трансформации).
6. Экономические издержки. Закон возрастания вмененных издержек.
7. Благо и товар. Общая предельная полезность блага. Принципы убывающей предельной полезности.
8. Деньги. Рынок, его структура.
9. Капитализм как форма общества и как экономическая система.
10. Спонтанный рыночный порядок. Смешанная экономика.
11. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Цена спроса. Эластичность спроса, факторы ее определяющие.
12. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Цена предложения. Эластичность предложения, факторы его определяющие.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Рыночный дефицит и излишек. Излишек покупателя и рента продавца.
14. Предпочтения потребителя. Кривые безразличия. Предельная норма замещения.
15. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Второй закон Госсена.

16. Потребительский выбор. Эффекты дохода и замены.
17. Производство. Производственная функция. Изокванта. Рынок факторов производства. Спрос и цены на ресурсы.
18. Возрастающая и убывающая отдача. Предельная производительность и предельная доходность факторов производства.
19. Издержки фирмы. Внутренние и внешние издержки. Постоянные и переменные издержки. Нормальная прибыль.
20. Общие, средние и предельные издержки. Правило минимизации издержек.
21. Валовой, средней и предельный доход фирмы. Экономическая прибыль. Правило максимизации прибыли. Экономическая прибыль.
22. Рынок труда. Спрос и предложение услуг труда. Заработная плата. Эффекты дохода и замены на рынке труда.
23. Основные модели рынка труда: чистая конкуренция, монополия. Модель рынка труда с участием профсоюза (монополия), двухсторонняя монополия.
24. Капитал, его сущность. Доходы, их виды, проблемы происхождения. Дисконтирование.
25. Рынок несовершенной конкуренции, его модели. Основные его черты.
26. Рынок чистой конкуренции. Стратегия фирмы в условиях чистой конкуренции.
27. Рынок чистой монополии. Стратегия фирмы в условиях чистой монополии.
28. Рынок монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
29. Олигополия. Поведение фирмы в условиях олигополии.
30. Государственная политика ограничения рыночной власти и защиты конкуренции.
31. Макроэкономика, ее свойства, проблемы. Национальное производство и воспроизводство.
32. Методы измерения ВВП в системе национальных счетов.
33. Основные макроэкономические переменные. Дефлирование и инфлирование.
34. Основные макроэкономические тождества. Индекс развития человеческого потенциала.
35. Экономические циклы. Деловой цикл.
36. Безработица, ее формы, причины.
37. Инфляция: сущность, причины, следствия.
38. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Закон Оукена.
39. Инвестиции и экономический рост. Мультипликатор и акселератор. Парадокс бережливости.
40. Роль и место государства в экономике. Границы вмешательства государства в экономику.
41. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг.
42. Современные деньги. Денежные агрегаты.

43. Банковская система. Кредитно-денежная политика государства.
44. Формы международных экономических связей. Платежный баланс страны.
45. Валюта, валютный курс, валютное регулирование.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов - 100

Количество рубежных контролей – 2 (10 и 16 неделя семестра)

Текущая работа студента оценивается в 60 б., в т.ч по 30 б. за каждый рубежный контроль (опрос на практических занятиях, проверка конспектов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, контрольные работы по основным темам)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает 40 баллов.

БРС позволяет аттестовать или не аттестовать студента по пройденному материалу предмета. Для допуска к зачету обучающийся должен набрать по итогам двух рубежных контролей (с учетом дополнительных баллов) не менее 40 баллов. При этом обязательным является выполнение всех видов работ, предусмотренных рабочей программой по данной дисциплине. Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у студента имеется задолженность по одной из тем, то ликвидация задолженности производится на зачетной неделе.

Промежуточная аттестация проводится в зачетную неделю в форме зачета. Максимальное количество баллов, которое может быть получено студентом на данном этапе – 40 баллов.

Только при соблюдении всех обозначенных правил контроля знаний по предмету преподаватель выставляет итоговую оценку в зачетную книжку студента и ведомость деканата.

Итоговый уровень по дисциплине должен быть не ниже 61 балла.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### **Примерные тестовые задания для текущего контроля**

#### **1. Микроэкономика изучает...**

- а) общий уровень цен
- б) производство в масштабе всей экономики

- в) производство сахара и динамику его цены
- г) численность занятых в экономике

**2. Принцип «невидимой руки» рынка сформулировал ...**

- а) Дж. Кейнс      б) Аристотель      в) А. Смит      г) К. Маркс

**3. Ограниченность производственных ресурсов...**

- а) имеет абсолютный характер
- б) носит не принципиальный характер
- в) не имеет отношения к экономике
- г) имеет относительный характер

**4. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:**

- а) для кого производятся товары
- б) что производить
- в) ограниченность, альтернативные издержки производства товаров
- г) альтернативный выбор вариантов объема производства

**5. Человеческая деятельность, в процессе которой ресурсы превращаются в товары и услуги, называется...**

- а) распределением    б) потреблением    в) производством    г) обменом

**6. Для смешанной экономической системы не характерно ...**

- а) социальная направленность
- б) активное участие государства в рыночных процессах
- в) осуществление экономической власти через административно-бюрократические методы
- г) товарное производство

**7. Рынок НЕ обеспечивает...**

- а) удовлетворения потребностей всех членов общества
- б) установления ценностных эквивалентов для обмена
- в) согласование производства и потребления по структуре
- г) экономического стимулирования эффективности производства

**8. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:**

- а) падение спроса на второй товар
- б) рост спроса на второй товар
- в) увеличение объема спроса на второй товар
- г) падение объема спроса на второй товар

**9. Выберите товар эластичного спроса:**

- а) автомобиль      б) зубная паста      в) сметана      г) обувь

**10. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объёмом выпуска выражается.**

- а) кривой общего объёма выпуска      в) производственной функцией
- б) кривой производственных возможностей    г) кривой общих издержек

**11. Функция общих издержек монополиста:  $ТС = 100 + 3Q$ , где  $Q$  – количество единиц продукта, производимое в месяц. Функция спроса на продукцию монополиста:  $P = 200 - Q$ , где  $P$  – цена продукта в долларах. Если монополист**

производит 15 ед. продукта в месяц, то при увеличении объема выпуска на одну единицу прибыль...

- а) уменьшится на 166 долл.; б) вырастет на 166 долл.;  
в) вырастет на 3 долл.; г) уменьшится на 3 долл.

**12. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:**

- а) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;  
б) имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене;  
в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;  
г) все ответы верны.

### 13. Ценовая дискриминация – это:

- а) дифференциация цен в зависимости от качества продукции;
- б) различия в оплате труда в зависимости от возраста, пола или национальности работника;
- в) установление разных цен для различных категорий потребителей.

**14. Рынок капиталов включает в себя...(несколько ответов)**

- а) фондовый рынок                      в) рынок земли  
б) рынок рабочей силы                  г) рынок капитальных активов

**15. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то...**

- а) возникнет безработица в отрасли  
б) предложение труда увеличится  
в) спрос на труд уменьшится  
г) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли

16. Если рента с земельного участка в 10 га составила за год 150 тыс. рублей, а ставка банковского процента 20%, то цена этого земельного участка будет \_\_\_\_\_ тыс. рублей.

- а) 150      б) 750      в) 950      г) 200

## 17. Внешние эффекты возникают, потому что...

- а) рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц
- б) фирмы учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные
- в) государство выплачивает субсидии производителям
- г) качество товаров не удовлетворяет требованиям потребителей

**18. К общественным благам относят ... (несколько ответов)**

- а) почтовые услуги  
б) национальную оборону  
в) противопожарную безопасность  
г) транспортные услуги

**19. В результате государственного регулирования цен на кукурузу в США цена превышает равновесную. При прочих равных условиях это приведёт:**

- а) к появлению дефицита кукурузы;
- б) объём предложения кукурузы превысит объём спроса на неё;
- в) увеличатся государственные закупки кукурузы;
- г) вырастет импорт кукурузы в США

**20. Проблемы рыночной экономики, которыми должно заниматься государство – это...**

- а) определение круга товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения;
- б) оказание помощи конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
- в) определение того, что и в каком количестве нужно произвести из наличных ресурсов;
- г) корректировка фискальными инструментами распределения денежных доходов в обществе

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468734>
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701>
3. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14578-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477959>
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477759>
5. Экономика: курс лекций для студентов бакалавриата неэкон. направлений подготовки / А. С. Баскин, О. И. Боткин, Т. И. Головастова [и др.]. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2012. - 191, [1] с. : ил. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 192. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 578ис, 579ис, 580ис, 581ис, 582ис, 583ис, 584ис, 585ис от 28.11.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9966>. - ISBN 978-5-4312-0143-1. ББК 65.01я73-2

Дополнительная литература:

1. Экономика : практикум для студентов бакалавриата неэкономических направлений подготовки / О. И. Боткин, А. С. Баскин, М. С. Ишманова [и др.], М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. экон. теории. - Ижевск : [Удмуртский университет], 2013. - 95 с. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 118ис, 119ис, 120ис от 07.03.2013 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10505>. ББК 65.01я73-5

2. Экономика Удмуртии : учеб. пособие / О. И. Боткин, А.С. Баскин, Н. С. Ишманова [и др.], ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., УрО РАН, ГУ "Институт экономики" ; под ред. О. И. Боткина. - Ижевск : [Изд-во ИЭиУ УдГУ], 2011. - 286, [2] с. : табл. ; 60х84/16. - Библиогр.: с. 286-287. - + Электрон. ресурс. - Лицензионные договоры №№ 10ис, 11ис, 12ис, 13ис, 14ис, 15ис, 16ис от 09.01.2013 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10357>. - ISBN 978-5-4312-0048-9. ББК 65.9(2Рос.Удм)я73-1+К

3. Микроэкономика : практикум : для студентов бакалавриата экономических направлений подготовки / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. экон. теории ; сост.: М. С. Ишманова, Н. С. Ишманова, Т. Н. Тополева. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2013. - 68, [1] с. : табл. ББК 65.012.1я7-5+К.

4. Макроэкономика : практикум : для студентов бакалавриата экон. направлений подготовки / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. экон. теории ; сост.: М. С. Ишманова, Н. С. Ишманова, Т. Н. Тополева. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2013. - 90, [1] с. : табл. ; 60х84/16. ББК 65.012.3я7-5+К

5. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине "Экономика". Ч. 2 / А. А. Гребенкина, Т. Н. Тополева, А. Р. Халилова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2012. - 102, [1] с. ; 60х84/16.

6. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономике" Р. М. Нуреева / Р. М. Нуреев, Д. В. Акимов, А. В. Аносова [и др.] ; гл. ред. Р. М. Нуреев. - М. : Норма, 2008. - 415 с. : граф., табл. ; 60х90/16. - Авт., гл. ред. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-89123-587-8. ББК 65.012.1я7-4

7. Курс микроэкономике : Учеб. для вузов / Р.М. Нуреев. - М. : Норма-ИНФРА-М, 2000. - 560с. : ил. ; 60х90/16. - Библиогр.:с.483-496. -

Имен.указ.:с.558-560. - ISBN 5-89123-183-2(Норма). - 5-86225-834-5(Инфра-М). ББК 65.018.5я73

8. Введение в макроэкономику : учеб. пособие / Т. Ю. Матвеева, Гос. ун-т, Высш. школа экономики. - 5-е изд., испр. - М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. - 510, [2] с. ; 70х90/16. - Библиогр.: с. 485-487. - ISBN 978-5-7598-0543-4. ББК 65.012.3я73-1

9. Сборник заданий по экономике : Для учащ.9-11 кл.рек.МО РФ:В 3 кн. Кн.1. Задачник по микроэкономике / А.А. Мицкевич. - М. : ВИТА, 2001. - 462,[1]с. : ил. ; 60х90/16. - Библиогр.:с.462. - ISBN 5-7755-0219-1. ББК 65.01я7

10. Макроэкономика. Теория и российская практика : учеб. для вузов рек. МО РФ по экон. спец. / Финансовая акад. при правительстве РФ ; под ред.: А.Г. Грязного, Н.Н. Думного. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008. - 678, [1] с. ; 60х90/16. - Библиогр.: с. 680. - Глоссарий на с. 642-679. - ISBN 978-5-85971-932-7.

13. Микроэкономика.Теория и российская практика : учеб. для вузов по экон. спец. / А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов, О. В. Карамова [и др.], . ФГОУ ВПО "Финансовая академия при Правительстве РФ" ; под ред.: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. - 9-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 619 с. ; 60х90/16. - (Экономическая теория и российская практика). - Библиогр.: с. 619. - Авт. указ. на 3 с. - ISBN 978-5-406-01180-5. ББК 65.012.1я73-1

14. Липсиц, И. В. Экономика : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 307, [2] с. ; 60х90/16. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 309. - ISBN 978-5-406-02229-0. ББК 65я73-1.

15. Вечканов, Г. С. Макроэкономика : учеб. для вузов по спец. 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" для бакалавров и специалистов / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 446, [1] с. ; 70х100/16. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-459-00303-1.

16. Гродский В.С. Экономическая теория : для бакалавров : учеб. пособие по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / В. С. Гродский. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 208 с. : ил., граф., схемы. ; 60х90/16. - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-496-00038-3.

#### Периодические издания

1. Вопросы экономики (Москва) – ежемесячный журнал. Институт экономики РАН.

2. Российский экономический журнал (Москва) – ежемесячный специализированный журнал.

3. Мировая экономика и международные отношения (Москва) – ежемесячный журнал ИМЭМО РАН.

4. Вестник Удмуртского университета. Серия – экономика и право – издается 4 раза в год.

5. Проблемы региональной экономики (Ижевск) – журнал ИЭиУ УдГУ – издается два раза в год.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://e-learning.udsu.ru/course/view.php?id=352> Экономика (специалитет) : электронный образовательный курс / авт.-сост. И. В. Корепанова. - Ижевск, 2014. - Образовательный ресурс в системе электронного обучения MOODLE (МООДУС).

<http://economyiens> (содержит тексты работ экономистов, критические статьи и др.)

[www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru) – содержит тексты экономистов либерального направления

<http://eur.ru> – бесплатная электронная библиотека

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики Росстат. Основные показатели системы национальных счетов, данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численность безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

[www.Economy.gov.ru](http://www.Economy.gov.ru) – Министерства экономического развития РФ.

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт министерства финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах страны (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам; ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы Банка России, платежный баланс внешний долг РФ.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Министерство по налогам и сборам РФ. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений.

[www.nber.org](http://www.nber.org) – Национальное бюро экономических исследований США. Данные о количестве, продолжительности и амплитуде колебаний экономических циклов с 1834г. на настоящее время, объем и динамика ВВП, потребительских расходов, инвестиций, индексы цен. Динамика безработица и ее естественного уровня, статьи по теории экономических циклов.

[www.wordbank.org](http://www.wordbank.org) – Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира – объеме ВВП, ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.

[www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование по странам мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, индекс бигмака, «отмывание» денег, коррупция и др.

[www.iet.ru](http://www.iet.ru) – Институт экономики переходного периода Российской академии наук. Ежемесячные обзоры «Российская экономика – тенденции и перспективы»; денежно-кредитная и бюджетные сферы (инфляционные процессы, платежный баланс, номинальный и реальный обменный курс, денежное предложение и спрос на деньги, государственный бюджет, международные отношения); реальный сектор экономики.

[www.hse.ru](http://www.hse.ru) – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия).

<http://www.iprbookshop.ru> - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей

[http://lib.udsu.ru/index.php?mdl=show\\_item&id=4766109](http://lib.udsu.ru/index.php?mdl=show_item&id=4766109) - Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет.

<https://biblio-online.ru/> - «ЮРАЙТ» –это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 5500 наименований.

<https://www.prilib.ru/> - Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина - одна из трех национальных библиотек Российской Федерации, которая собирает и хранит в электронно-цифровой форме печатные и архивные материалы, аудиозаписи, видео и иные материалы, отражающие многовековую историю российской государственности.

## Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
5. ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению

### дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине нацелены на наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. При подготовке к занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Студенту необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- тщательно изучить лекционный материал.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. Бесспорным фактором успешного завершения кропотливой, систематической работы студента в течение всего периода обучения. В начале обучения студентам рекомендуется внимательно изучить учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса. Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы, определяющие стандарт знаний по каждой теме.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов как очной, так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;

- изучение литературы в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: - стандартные аудитории для проведения занятий

Требования к специализированному оборудованию: наличие компьютера, проектора, экрана, выход в интернет.

Перечень программного обеспечения: наличие программ Microsoft Windows , Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word

#### **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.