

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске



«УТВЕРЖДАЮ» Зам.  
директора по УМР

Б.Н. Бралгина  
«27» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Моделирование территориальных систем»

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность  
«Менеджмент цифровой организации»

Квалификация выпускника  
БАКАЛАВР


Форма обучения  
очная  
заочная


2024

### Порядок утверждения рабочей программы

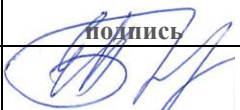
Разработчик(и) рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Раскин П.Н.	к.т.н		3	Т. 5-24-87

<i>Второй уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра информационных и инженерных технологий	№ 2 от 14.02.2024	
<i>Выписка из решения</i> Качество содержания рабочей программы и педагогических технологий соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		

<i>Третий уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 20.02.2024	
<i>Утвердить рабочую программу на 2024/2025 учебный год</i>		

### Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Бралгина Е.Н.	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
  2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
  4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
  5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий
  6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины
  10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
  12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
  13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1 .....

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является формирование у бакалавров профессиональной компетенции ПК-9, необходимой и достаточной для изучения основ региональной экономики и механизмов регионального управления, а также освоение теоретической и практической базы в области регионального управления для эффективного использования в своей учебной и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

изучение теоретических основ региональной экономики и регионального управления, а также приобретение студентами навыков экономического анализа для принятия управленческих решений на уровне региона, оценки социально-экономического потенциала региона и отдельных его компонентов, оценки социальной и экономической эффективности механизмов функционирования хозяйственного комплекса регионов.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с **методологическими особенностями** дисциплины, поскольку предмет носит собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой курса является современная теория и практика управления региональной экономикой;

во-вторых, курс использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин;

в-третьих, курс использует эмпирический, передовой опыт органов регионального управления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать**

- понятийный аппарат учебной дисциплины «Региональная экономика и управление» (термины и их определения);
- структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний;
- основные принципы регионального управления;
- систему показателей развития экономики регионов;
- основы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

### **Уметь:**

- использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне;
- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски,
- работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики;
- проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах.

### **Владеть:**

- навыками поиска научной литературы;
- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом социально-экономических особенностей регионов;
- навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Изучение дисциплины «Региональная экономика и управление» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли на пороговом, базовом и повышенном уровнях.

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам 2 курса очной, 3 курса очной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины «Государственное и муниципальное управление», «Экономика России».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы профессиональные компетенции ОК-2, ОК-3 на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Стратегический менеджмент», «Основы инвестиционного менеджмента» в вариативной части ОП.

Программа дисциплины построена блочно-модульно. Структура курса представляет собой внутренне согласованный, логически последовательный ряд основных вопросов, объединенных в 2 блока (модуля), которые определены предметом изучения дисциплины:

1. Региональная экономика.
2. Региональное управление.

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 з.е. (72 академических часа). Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 40 академических часов. Аудиторная работа – 39 час. (в том числе лекции 13 часов, практические занятия - 26 час.). Групповые и индивидуальные консультации – 1 час. Объем самостоятельной работы - 33 час. Зачет.

Для студентов заочной формы обучения общая трудоемкость 2 зачетных единиц (72 часа). Контактная работа – 15,2 час. Аудиторная работа – 14 часов (в том числе лекции 6 часов, практические занятия - 8 часов). Самостоятельная работа - 58 часов. Групповые и индивидуальные консультации – 1,2 часа. Зачет.

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

#### **5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

##### **Очная форма обучения**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции (код)
-------	--------------------------	---	-------------------------	-------------------------------

		работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			успеваемости	-	
		Контактная работа с преподавателем		Сам. раб.			
		Л.	Пр.		КСР		
Семестр 4							
Модуль 1. Региональная экономика							
1.	Тема 1. Региональная экономика в системе наук.	1	2		2	Опрос	ПК-9
2.	Тема 2. Эволюция теории региональной экономики.	1	2		2	Опрос, доклады	ПК-9
3	Тема 3. Государственно-территориальное устройство России. Районирование.	1	2		2	Доклады	ПК-9
4	Тема 4. Экономический, производственно-ресурсный, трудовой и демографический потенциалы регионов.	2	2		2	Опрос	ПК-9
Модуль 2. Региональное управление							
5	Тема 5. Региональная политика и региональное развитие.	1	4		2	Доклады, кейсы	ПК-9
6	Тема 6. Система инструментов регулирования регионального развития.	2	2		2	Доклады, РК	ПК-9
7	Тема 7. Бюджетно-налоговая система регионов.	2	4		4	Доклады, практическая работа	ПК-9
8	Тема 8. Инвестиционная и инновационная политика регионов.	1	2		2	Доклады	ПК-9
9	Тема 9. Основы территориального планирования.	1	2		2	Доклады, практическая работа	ПК-9
10	Тема 10. Создание территорий с особым	1	2		2	Доклады, РК	ПК-9

	экономическим статусом						
	Итого		13	26	-	22	
		Форма итоговой аттестации – зачет – 4 семестр.					

### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Сам. раб.	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
		Контактная работа с преподавателем					
		Л.	Пр.	КСР			
<b>Семестр 5</b>							
<b>Модуль 1. Региональная экономика</b>							
1.	Тема 1. Региональная экономика в системе наук.	1	-		4	Опрос	ПК-9
2.	Тема 2. Эволюция теории региональной экономики.	-	-		4	Опрос, доклады	ПК-9
3	Тема 3. Государственно-территориальное устройство России. Районирование.	1	-		4	Доклады	ПК-9
4	Тема 4. Экономический, производственно-ресурсный, трудовой и демографический потенциалы регионов.	1	2		6	Опрос	ПК-9
<b>Модуль 2. Региональное управление</b>							
5	Тема 5. Региональная политика и региональное развитие.	1	1		8	Доклады, кейсы	ПК-9
6	Тема 6. Система инструментов регулирования регионального развития.	1	1		6	Доклады	ПК-9
7	Тема 7. Бюджетно-налоговая система	1	2		8	Доклады, практическая	ПК-9

	регионов.					работа	
8	Тема 8. Инвестиционная и инновационная политика регионов.	-	1		6	Доклады	ПК-9
9	Тема 9. Основы территориального планирования.	-	1		8	Доклады, практическая работа	ПК-9
10	Тема 10. Создание территорий с особым экономическим статусом	-	-		4	Доклады	ПК-9
	Итого	6	8	-	58		
		Форма итоговой аттестации – зачет – 6 семестр.					

## 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Модуль 1. Региональная экономика

##### Тема 1. Региональная экономика в системе наук.

Предмет и объект курса «Региональная экономика и управление». Цель и задачи курса. Методы исследования региональной экономики и региона как объекта управления. Регион как объект хозяйствования. Понятийный аппарат региональной экономики и управления.

##### Тема 2. Эволюция теории региональной экономики.

Структура и развитие теорий региональной экономики и управления. Зарубежная школа региональных экономических исследований. Отечественная школа региональных экономических исследований. Современные тенденции региональных экономических исследований. Новые парадигмы и концепции региона. Пространственная организация экономики.

##### Тема 3. Государственно-территориальное устройство России. Районирование.

Сущность государственно-территориального устройства. Содержание и критерии районирования. Классификация регионов. Экономическое районирование. Федеральные округа. Отраслевая структура регионов. Сущность территориального разделения труда. Региональная специализация. Региональные рынки.

##### Тема 4. Экономический, производственно-ресурсный, трудовой и демографический потенциалы регионов.

Понятие и виды совокупного экономического потенциала. Сущность и виды экономических ресурсов. Сущность и характеристика производственно-ресурсного потенциала регионов. Методы оценки ресурсного и производственного потенциала регионов. Сущность и содержание трудового и демографического потенциала регионов. Рынок труда и социальная политика регионов. Социальная инфраструктура регионов. Регулирование занятости в регионе.

#### Модуль 2. Региональное управление

##### Тема 5. Региональная политика и региональное развитие.

Сущность государственного регулирования регионального развития. Цели и задачи региональной государственной политики. Методы государственного регулирования экономики региона. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти

субъектов РФ. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.

**Тема 6. Система инструментов регулирования регионального развития.**

Понятие и структура системы органов управления регионом. Функции органов регионального управления. Критерии эффективности регионального управления. Механизмы и особенности регионального управления в Удмуртской Республике. Анализ современного состояния и проблемы развития народнохозяйственного комплекса в регионе. Стратегическое планирование регионального развития. Индикативное планирование развития регионов. Кластерный подход при проведении региональной политики. Программно-целевое и проектное управление.

**Тема 7. Бюджетно-налоговая система регионов.**

Сущность и структура региональной финансовой системы. Финансовые ресурсы регионов, сущность, их состав и роль в социально-экономической развитии территории. Региональные бюджеты - главная финансовая база региональных органов власти. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Формирование бюджета региона. Межбюджетные отношения. Особенности региональной бюджетной системы РФ.

**Тема 8. Инвестиционная и инновационная политика регионов.**

Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона. Источники и структура инвестиций. Сущность и измерение инвестиционного климата. Сущность и особенности инвестиционной политики региона. Инвестиционная привлекательность региона. Сущность и основные направления инновационной региональной политики.

**Тема 9. Основы территориального планирования.**

Сущность и задачи территориального планирования. Правовая основа территориального планирования в РФ. Понятийный аппарат (основные термины и понятия). Документы территориального планирования. Документы территориального планирования РФ. Документы территориального планирования субъектов РФ. Схема территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации. Содержание материалов по обоснованию схемы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации в текстовой форме и в виде карт. Схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации. Области схем территориального планирования субъекта Российской Федерации. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования субъекта Российской Федерации в текстовой форме и в виде карт. Территориальное планирование муниципальных образований.

**Тема 10. Создание территорий с особым экономическим статусом.**

Свободные экономические зоны в мировой практике зонирования. Понятие и виды территорий с особым экономическим статусом. Сущность и роль особых экономических зон. Классификация особых экономических зон. Государственное регулирование особых экономических зон. Территории опережающего развития. Наукограды.

**Планы практических занятий**

Целью проведения практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, и обсуждение наиболее сложных вопросов курса. А также приобретение навыков самостоятельного анализа организационно-управленческих проблем. Семинарские занятия могут проходить в различных формах и включать специально подготовленные студентами доклады с их последующим обсуждением, дискуссии по проблемным вопросам, анализ конкретных ситуаций и выполнение тестов. Степень и результаты участия каждого студента в семинарских занятиях учитываются преподавателем при сдаче зачета.

**Модуль 1. Региональная экономика**

**Тема 1. Региональная экономика в системе наук.**

*Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:*

1. Предмет и объект курса «Региональная экономика и управление». Цель и задачи курса.
2. Методы исследования региональной экономики и региона как объекта управления.
3. Регион как объект хозяйствования.

#### **Список основной литературы**

- 1) Ерохина Е.В. Региональная экономика и управление / Е. В. Ерохина. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7>.
- 2) Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-433564>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E9139E03-C120-476D-B3F6-BAFED9F59C08>
- 3) Павленко В.И. Региональная экономика и управление : учеб. пособие для бакалавров направлений "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" / В. И. Павленко, С. Ю. Куценко, М-во образования и науки РФ, Моск. гос. ун-т геодезии и картографии, Фак. экономики и управления территориями. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 154 с.

#### **Дополнительная литература**

- 1) Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб.пособие для вузов рек.УМЦ"Проф.учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238,[1]с. : ил. ; 60x88/16. - Библиогр.:с.234-235.
- 2) Касаткина Е.А. Региональное стратегическое управление: учеб.пособие, перераб.и доп. / Е.А. Касаткина. – Ижевск, Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. – 185 с.
- 3) Орешин В.П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие по спец. "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Орешин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2017. - 199, [1] с. : ил. ; 70x100/32. - (ВО. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-369-01587-2 (РИОР). - 978-5-16-012289-2 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-105184-9 (ИНФРА-М, online).
- 4) Поляк Г.Б. Региональная экономика / Г. Б. Поляк. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

## **Тема 2. Эволюция теории региональной экономики.**

### ***Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:***

1. Структура и развитие теорий региональной экономики и управления.
2. Зарубежная школа региональных экономических исследований.
3. Отечественная школа региональных экономических исследований.
4. Современные тенденции региональных экономических исследований.
5. Новые парадигмы и концепции региона.
6. Пространственная организация экономики.

#### **Список основной литературы**

- 4) Ерохина Е.В. Региональная экономика и управление / Е. В. Ерохина. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7>.
- 5) Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-433564>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E9139E03-C120-476D-B3F6-BAFED9F59C08>

- 6) Павленко В.И. Региональная экономика и управление : учеб. пособие для бакалавров направлений "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" / В. И. Павленко, С. Ю. Куденко, М-во образования и науки РФ, Моск. гос. ун-т геодезии и картографии, Фак. экономики и управления территориями. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 154 с.

#### **Дополнительная литература**

- 5) Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб.пособие для вузов рек.УМЦ"Проф.учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238,[1]с. : ил. ; 60x88/16. - Библиогр.:с.234-235.
- 6) Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2004. – 495 с.
- 7) Касаткина Е.А. Региональное стратегическое управление: учеб.пособие, перераб.и доп. / Е.А. Касаткина. – Ижевск, Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. – 185 с.
- 8) Орешин В.П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие по спец. "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Орешин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2017. - 199, [1] с. : ил. ; 70x100/32. - (ВО. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-369-01587-2 (РИОР). - 978-5-16-012289-2 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-105184-9 (ИНФРА-М, online).
- 9) Поляк Г.Б. Региональная экономика / Г. Б. Поляк. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

### **Тема 3. Государственно-территориальное устройство России. Районирование.**

#### ***Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:***

1. Сущность государственно-территориального устройства.
2. Содержание и критерии районирования.
3. Классификация регионов.
4. Экономическое районирование.
5. Федеральные округа.
6. Отраслевая структура регионов.
7. Сущность территориального разделения труда.
8. Региональная специализация.
9. Региональные рынки.

#### **Список основной литературы**

- 7) Ерохина Е.В. Региональная экономика и управление / Е. В. Ерохина. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7>.
- 8) Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-433564>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/E9139E03-C120-476D-B3F6-BAFED9F59C08>
- 9) Павленко В.И. Региональная экономика и управление : учеб. пособие для бакалавров направлений "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" / В. И. Павленко, С. Ю. Куденко, М-во образования и науки РФ, Моск. гос. ун-т геодезии и картографии, Фак. экономики и управления территориями. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 154 с.

#### **Дополнительная литература**

- 10) Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб.пособие для вузов рек.УМЦ"Проф.учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238,[1]с. : ил. ; 60x88/16. - Библиогр.:с.234-235.
- 11) Касаткина Е.А. Региональное стратегическое управление: учеб.пособие, перераб.и доп. / Е.А. Касаткина. – Ижевск, Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. – 185 с.
- 12) Орешин В.П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие по спец. "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Орешин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2017. - 199, [1] с. : ил. ; 70x100/32. - (ВО. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-369-01587-2 (РИОР). - 978-5-16-012289-2 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-105184-9 (ИНФРА-М, online).
- 13) Поляк Г.Б. Региональная экономика / Г. Б. Поляк. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

#### **Тема 4. Экономический, производственно-ресурсный, трудовой и демографический потенциалы регионов.**

##### ***Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:***

1. Понятие и виды совокупного экономического потенциала.
2. Сущность и виды экономических ресурсов.
3. Сущность и характеристика производственно-ресурсного потенциала регионов.
4. Методы оценки ресурсного и производственного потенциала регионов.
5. Сущность и содержание трудового и демографического потенциала регионов.
6. Рынок труда и социальная политика регионов.
7. Социальная инфраструктура регионов.
8. Регулирование занятости в регионе.

##### **Список основной литературы**

- 10) Ерохина Е.В. Региональная экономика и управление / Е. В. Ерохина. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7>.
- 11) Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-433564>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/E9139E03-C120-476D-B3F6-BAFED9F59C08>
- 12) Павленко В.И. Региональная экономика и управление : учеб. пособие для бакалавров направлений "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" / В. И. Павленко, С. Ю. Кученко, М-во образования и науки РФ, Моск. гос. ун-т геодезии и картографии, Фак. экономики и управления территориями. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 154 с.

##### **Дополнительная литература**

- 14) Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб.пособие для вузов рек.УМЦ"Проф.учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238,[1]с. : ил. ; 60x88/16. - Библиогр.:с.234-235.
- 15) Касаткина Е.А. Региональное стратегическое управление: учеб.пособие, перераб.и доп. / Е.А. Касаткина. – Ижевск, Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. – 185 с.
- 16) Орешин В.П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие по спец. "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Орешин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2017. - 199, [1] с. : ил. ; 70x100/32. - (ВО. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-369-01587-2 (РИОР). - 978-5-16-012289-2 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-105184-9 (ИНФРА-М, online).

- 17) Поляк Г.Б. Региональная экономика / Г. Б. Поляк. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

## **Модуль 2. Региональное управление**

### **Тема 5. Региональная политика и региональное развитие.**

#### ***Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:***

1. Сущность государственного регулирования регионального развития.
2. Цели и задачи региональной государственной политики.
3. Методы государственного регулирования экономики региона.
4. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
5. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.

#### **Список основной литературы**

- 13) ФЗ № 184 от 06.10.2003 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ»
- 14) Ерохина Е.В. Региональная экономика и управление / Е. В. Ерохина. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7>.
- 15) Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-433564>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E9139E03-C120-476D-B3F6-BAFED9F59C08>
- 16) Павленко В.И. Региональная экономика и управление : учеб. пособие для бакалавров направлений "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" / В. И. Павленко, С. Ю. Куценко, М-во образования и науки РФ, Моск. гос. ун-т геодезии и картографии, Фак. экономики и управления территориями. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 154 с.

#### **Дополнительная литература**

- 18) Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб.пособие для вузов рек.УМЦ"Проф.учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238,[1]с. : ил. ; 60x88/16. - Библиогр.:с.234-235.
- 19) Касаткина Е.А. Региональное стратегическое управление: учеб.пособие, перераб.и доп. / Е.А. Касаткина. – Ижевск, Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. – 185 с.
- 20) Орешин В.П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие по спец. "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Орешин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2017. - 199, [1] с. : ил. ; 70x100/32. - (ВО. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-369-01587-2 (РИОР). - 978-5-16-012289-2 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-105184-9 (ИНФРА-М, online).
- 21) Поляк Г.Б. Региональная экономика / Г. Б. Поляк. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

### **Тема 6. Система инструментов регулирования регионального развития.**

#### ***Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:***

1. Понятие и структура системы органов управления регионом.
2. Функции органов регионального управления.
3. Критерии эффективности регионального управления.
4. Механизмы и особенности регионального управления в Удмуртской Республике.

5. Анализ современного состояния и проблемы развития народнохозяйственного комплекса в регионе.
6. Стратегическое планирование регионального развития.
7. Индикативное планирование развития регионов.
8. Кластерный подход при проведении региональной политики.
9. Программно-целевое и проектное управление.

#### **Список основной литературы**

- 17) Ерохина Е.В. Региональная экономика и управление / Е. В. Ерохина. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7>.
- 18) Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-433564>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E9139E03-C120-476D-B3F6-BAFED9F59C08>
- 19) Павленко В.И. Региональная экономика и управление : учеб. пособие для бакалавров направлений "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" / В. И. Павленко, С. Ю. Куценко, М-во образования и науки РФ, Моск. гос. ун-т геодезии и картографии, Фак. экономики и управления территориями. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 154 с.

#### **Дополнительная литература**

- 22) Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб.пособие для вузов рек.УМЦ"Проф.учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238,[1]с. : ил. ; 60x88/16. - Библиогр.:с.234-235.
- 23) Касаткина Е.А. Региональное стратегическое управление: учеб.пособие, перераб.и доп. / Е.А. Касаткина. – Ижевск, Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. – 185 с.
- 24) Орешин В.П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие по спец. "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Орешин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2017. - 199, [1] с. : ил. ; 70x100/32. - (ВО. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-369-01587-2 (РИОР). - 978-5-16-012289-2 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-105184-9 (ИНФРА-М, online).
- 25) Поляк Г.Б. Региональная экономика / Г. Б. Поляк. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

### **Тема 7. Бюджетно-налоговая система регионов.**

#### ***Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:***

1. Сущность и структура региональной финансовой системы.
2. Финансовые ресурсы регионов, сущность, их состав и роль в социально-экономической развитии территории.
3. Региональные бюджеты - главная финансовая база региональных органов власти.
4. Доходы бюджетов.
5. Расходы бюджетов.
6. Формирование бюджета региона.
7. Межбюджетные отношения.
8. Особенности региональной бюджетной системы РФ.

#### **Список основной литературы**

- 20) Бюджетный кодекс РФ
- 21) Ерохина Е.В. Региональная экономика и управление / Е. В. Ерохина. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7>.

- 22) Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-433564>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E9139E03-C120-476D-B3F6-BAFED9F59C08>
- 23) Павленко В.И. Региональная экономика и управление : учеб. пособие для бакалавров направлений "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" / В. И. Павленко, С. Ю. Куценко, М-во образования и науки РФ, Моск. гос. ун-т геодезии и картографии, Фак. экономики и управления территориями. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 154 с.

#### Дополнительная литература

- 26) Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб.пособие для вузов рек.УМЦ"Проф.учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238,[1]с. : ил. ; 60x88/16. - Библиогр.:с.234-235.
- 27) Касаткина Е.А. Региональное стратегическое управление: учеб.пособие, перераб.и доп. / Е.А. Касаткина. – Ижевск, Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. – 185 с.
- 28) Орешин В.П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие по спец. "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Орешин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2017. - 199, [1] с. : ил. ; 70x100/32. - (ВО. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-369-01587-2 (РИОР). - 978-5-16-012289-2 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-105184-9 (ИНФРА-М, online).
- 29) Поляк Г.Б. Региональная экономика / Г. Б. Поляк. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

#### Тема 8. Инвестиционная и инновационная политика регионов.

##### *Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:*

1. Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона.
2. Источники и структура инвестиций.
3. Сущность и измерение инвестиционного климата.
4. Сущность и особенности инвестиционной политики региона.
5. Инвестиционная привлекательность региона.
6. Сущность и основные направления инновационной региональной политики.

##### **Список основной литературы**

- 24) Ерохина Е.В. Региональная экономика и управление / Е. В. Ерохина. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7>.
- 25) Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-433564>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E9139E03-C120-476D-B3F6-BAFED9F59C08>
- 26) Павленко В.И. Региональная экономика и управление : учеб. пособие для бакалавров направлений "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" / В. И. Павленко, С. Ю. Куценко, М-во образования и науки РФ, Моск. гос. ун-т геодезии и картографии, Фак. экономики и управления территориями. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 154 с.

#### Дополнительная литература

- 30) Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб.пособие для вузов рек.УМЦ"Проф.учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238,[1]с. : ил. ; 60x88/16. - Библиогр.:с.234-235.
- 31) Касаткина Е.А. Региональное стратегическое управление: учеб.пособие, перераб.и доп. / Е.А. Касаткина. – Ижевск, Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. – 185 с.
- 32) Орешин В.П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие по спец. "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Орешин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2017. - 199, [1] с. : ил. ; 70x100/32. - (ВО. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-369-01587-2 (РИОР). - 978-5-16-012289-2 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-105184-9 (ИНФРА-М, online).
- 33) Поляк Г.Б. Региональная экономика / Г. Б. Поляк. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

## **Тема 9. Основы территориального планирования.**

### ***Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:***

1. Сущность и задачи территориального планирования.
2. Правовая основа территориального планирования в РФ.
3. Документы территориального планирования.
4. Документы территориального планирования РФ.
5. Схема территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации.
6. Содержание материалов по обоснованию схемы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации в текстовой форме и в виде карт.
7. Схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации.
8. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования субъекта Российской Федерации в текстовой форме и в виде карт.
9. Территориальное планирование муниципальных образований.

### **Список основной литературы**

- 27) . "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ
- 28) Ерохина Е.В. Региональная экономика и управление / Е. В. Ерохина. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7>.
- 29) Коротаяева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Е. А. Коротаяева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭИУ УдГУ, 2018. - 139 с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр. в конце разд. - + Электрон. ресурс. - Лицензион. договор № 312лб от 21.05.2018 (УНБ УдГУ). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/17375>.
- 30) Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-433564>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E9139E03-C120-476D-B3F6-BAFED9F59C08>
- 31) Павленко В.И. Региональная экономика и управление : учеб. пособие для бакалавров направлений "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" / В. И. Павленко, С. Ю. Куценко, М-во образования и науки РФ, Моск. гос. ун-т геодезии и картографии, Фак. экономики и управления территориями. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 154 с.

### **Дополнительная литература**

- 34) Постановление Правительства Удмуртской Республики от 16 июля 2012 года N 318 «Об утверждении нормативов градостроительного проектирования по Удмуртской Республике».
- 35) Решение Городской Думы города Ижевска от 6 июня 2016 года № 96 «Об утверждении генерального плана города Ижевска»
- 36) Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб.пособие для вузов рек.УМЦ"Проф.учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238,[1]с. : ил. ; 60x88/16. - Библиогр.:с.234-235.
- 37) Касаткина Е.А. Региональное стратегическое управление: учеб.пособие, перераб.и доп. / Е.А. Касаткина. – Ижевск, Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. – 185 с.
- 38) Орешин В.П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие по спец. "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Орешин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2017. - 199, [1] с. : ил. ; 70x100/32. - (ВО. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-369-01587-2 (РИОР). - 978-5-16-012289-2 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-105184-9 (ИНФРА-М, online).
- 39) Поляк Г.Б. Региональная экономика / Г. Б. Поляк. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
- 40) Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-441169>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/CF62F27C-C1B9-4876-94A7-CF2E431ABC01>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04763-9.
- 41) Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-441170>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/7B605A38-4A09-4048-A8CE-6DD014342EDA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04764-6.

## **Тема 10. Создание территорий с особым экономическим статусом.**

### ***Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:***

1. Свободные экономические зоны в мировой практике зонирования.
2. Понятие и виды территорий с особым экономическим статусом.
3. Сущность и роль особых экономических зон.
4. Классификация особых экономических зон.
5. Государственное регулирование особых экономических зон.
6. Территории опережающего развития.
7. Наукограды.

### **Список основной литературы**

- 32) Ерохина Е.В. Региональная экономика и управление / Е. В. Ерохина. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7>.
- 33) Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-433564>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E9139E03-C120-476D-B3F6-BAFED9F59C08>
- 34) Павленко В.И. Региональная экономика и управление : учеб. пособие для бакалавров направлений "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" / В. И. Павленко, С. Ю. Куценко, М-во образования и науки РФ, Моск. гос. ун-т геодезии и картографии, Фак. экономики и управления территориями. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 154 с.

#### Дополнительная литература

- 42) Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб.пособие для вузов рек.УМЦ"Проф.учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238,[1]с. : ил. ; 60x88/16. - Библиогр.:с.234-235.
- 43) Касаткина Е.А. Региональное стратегическое управление: учеб.пособие, перераб.и доп. / Е.А. Касаткина. – Ижевск, Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. – 185 с.
- 44) Орешин В.П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие по спец. "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Орешин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2017. - 199, [1] с. : ил. ; 70x100/32. - (ВО. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-369-01587-2 (РИОР). - 978-5-16-012289-2 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-105184-9 (ИНФРА-М, online).
- 45) Поляк Г.Б. Региональная экономика / Г. Б. Поляк. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Структура СРС (О/ЗН)

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-9	Модуль 1. Региональная экономика Темы 1-4	Подготовка к лекциям. План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции	СРС.	8/18	Коротаева, Е. А. Региональная экономика и управление : учеб.пособие / Е. А. Коротаева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муниц. упр. -
ПК-9	Модуль 2. Региональное управление Темы 5-10	Подготовка к лекциям, Подготовка к контрольной работе. План	СРС	14/40	

		семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции			Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2015. - 99 с. 2)Касаткина Е.А. Региональное стратегическое управление: учеб.пособие, перераб.и доп. / Е.А. Касаткина. – Ижевск, Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. – 185 с. 3)Рабочая программа дисциплины

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Устойчивое социально-экономическое развитие стран и регионов.
2. Ключевые закономерности и факторы развития современного общества.
3. Цели, критерии и показатели социально-экономического развития стран и регионов.
4. Региональная экономика и объекты её изучения.
5. Социально-экономические условия развития регионов России.
6. Принципы, факторы и закономерности размещения производительных сил с учетом региональных особенностей.
7. Природно-ресурсный потенциал регионов России и проблемы его рационального использования
8. Инновационный фактор экономического развития .
9. Основы региональной специализации экономики.
10. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса.
11. Региональные воспроизводственные пропорции.
12. Цели и задачи региональной экономической политики.
13. Методы государственного регулирования экономики региона.
14. Региональные экономические интересы.
15. Пути выравнивания региональных диспропорций.
16. Пути поддержки депрессивных регионов.
17. Совершенствование работы государственного аппарата в сфере управления экономикой.
18. Местное самоуправление в российских регионах.
19. Прогноз социально-экономического развития региона.
20. Стратегическое планирование регионального развития.
21. Индикативное планирование регионального развития.
22. Программирование регионального развития.
23. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования регионального развития.
24. Функции региональной бюджетной системы.

25. Методы формирования регионального бюджета.
26. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.
27. Бюджетно-налоговый федерализм в России.
28. Цели региональной инвестиционной политики.
29. Методы отбора приоритетных инвестиционных проектов.
30. Стратегия и способы привлечения иностранных инвесторов в регионы России.
31. Методы оценки инвестиционного климата в регионе.
32. Пути улучшения инвестиционного климата в регионе.
33. Регулирование занятости в регионе.
34. Государственное регулирование свободных экономических зон в России.

*Формы контроля самостоятельной работы – консультации, доклады.*

### График контроля СРС

<b>Недели семестра</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Формы контроля</b>	К,д	К,д	д	д	д	К,д	д	д	К,д	к	к	к	д	д	К,д	д	к	к

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

**Текущий контроль** проводится с целью определения качества усвоения лекционного материалов форме:

- экспресс-контрольные во время проведения семинарских занятий;
- проведение тестового контроля знаний студентов по темам курса;
- оценка выполнения индивидуальных заданий;
- проверка степени подготовленности студентов к ведению дискуссий по обсуждаемым на семинарах вопросам.

Для определения уровня сформированности компетенций на очной форме обучения проводится **2 рубежных контроля**.

**Промежуточная аттестация:** зачет.

Основной формой оценки освоения дисциплины является балльно-рейтинговая система контроля и оценки учебной работы студентов (БРС) (очная форма).

#### Реализация балльно-рейтинговой системы на очной форме обучения

Балльно-рейтинговая система основана на суммировании баллов, полученных обучающимся по всем видам учебной работы (работа на практических, семинарских занятиях).

В течение семестра проводятся два рубежных контроля. Первый рубежный контроль – на 6-10 неделе семестра в зависимости от количества недель теоретического обучения; второй рубежный контроль – на предпоследней неделе теоретического обучения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Для допуска к зачету обучающийся должен набрать по итогам двух рубежных контролей (с учетом дополнительных баллов) не менее 40 баллов. При этом обязательным является выполнение всех видов работ, предусмотренных рабочей программой по данной дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено обучающимся на этапе промежуточной аттестации по дисциплине, составляет 40 баллов.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить зачет автоматически.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме зачета. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

**Порядок суммирования баллов, полученных обучающимся по всем видам работ:**

**10 баллов** студент может получить в процессе текущего контроля (посещение, работа на семинарских занятиях). На семинарских занятиях предусматриваются следующие формы работы со студентами:

1. Доклад по теме семинарского занятия – максимальная оценка – 2 баллов.
2. Выполнение практических заданий – до 5 баллов.
3. Письменный опрос – 2 балла

Таким образом, на **первом рубежном контроле** студент может получить **максимум 30 баллов**. Данный результат получаем следующим образом:

10 баллов текущий контроль + 20 баллов (проверочная работа) = **30 баллов**.

Проверочная работа проходит в форме тестирования или письменного задания.

**РК 1**

**Задание 1. Дать развернутый ответ на вопрос.**

- 1) Рыночная инфраструктура.
- 2) Региональная собственность.

**Задание 2. Решить тестовые задания.**

1. Для целей государственного территориального развития выделяют:
  - а) федеральные округа;
  - б) экономические районы;
  - в) локалитеты;
  - г) проблемные регионы.
2. Основным принципом экономического районирования является:
  - а) специализация производства;
  - б) однородность населения;
  - в) однородность природно – климатических условий;
  - г) наличие энергетических ресурсов.
4. Основные задачи регионального управления и территориального планирования вытекают из предмета ее исследования. Главные из них:
  - 1) повышение эффективности регионального хозяйства;
  - 2) сокращение занятости населения;
  - 3) проблемы наращивания финансовых ресурсов регионов;
  - 4) совершенствование форм управления региональным хозяйством;
5. Под регионом в бюджетном и налоговом законодательстве РФ понимается:
  - 1) субъект Федерации;
  - 2) федеральный округ;
  - 3) отдельная часть страны (Сибирь, Урал и т. п.);
  - 4) крупные части субъектов Федерации.
7. Составные части страны, выделяемые Конституцией РФ, имеющие официальные органы власти, собственное законодательство и бюджеты :
  - 1) Субъекты Федерации;

- 2) федеральные округа;
- 3) крупные города;
- 4) муниципальные районы.

8. Главным показателем, характеризующим общий уровень развития региона (субъекта Федерации, федерального округа) является:

- 1) ВРП на душу населения;
- 2) численность населения;
- 3) капитальные вложения на душу населения;
- 4) производство электроэнергии на душу населения

**Второй рубежный контроль проходит на предпоследней неделе учебного семестра.** Максимальный балл – 30, рассчитываем по аналогичной схеме:

10 баллов текущий контроль (посещение и работа на занятиях) + 20 баллов (проверочная работа) = **30 баллов.**

## **РК 2**

**Задание 1. Дать ответ на вопросы (по вариантам).**

1. Схемы территориального планирования РФ.
2. Система показателей эффективности регионального управления.

**Задание 2. Решить тестовые задания.**

1. Назначение Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ:
  - 1) инвестиционная поддержка субъектов РФ
  - 2) выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
  - 3) покрытие дефицита бюджета субъектов РФ
  - 4) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований
2. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета предоставляются в форме:
  - 1) дотаций, субвенций и субсидий, бюджетных кредитов и бюджетной ссуды
  - 2) дотаций, субвенций и субсидий, бюджетных кредитов
  - 3) дотаций, субвенций и субсидий
  - 4) дотаций, субвенций, бюджетной ссуды и установления индивидуального (повышенного) норматива отчислений от федеральных регулирующих налогов в бюджеты субъектов РФ
3. Консолидированный бюджет субъектов Федерации — это сумма бюджетов:
  - 1) городов и районов;
  - 2) всех муниципалитетов;
  - 3) региона и всех муниципалитетов;
  - 4) другое.
4. Состав региональных налогов образуют:
  - 1) транспортный налог и налог на имущество организаций;
  - 2) налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес;
  - 3) земельный налог и транспортный;
  - 4) транспортный налог и налог на имущество физических лиц.
5. Доходы бюджетов образуются за счет доходов:
  - 1) налоговых
  - 2) безвозмездных поступлений
  - 3) неналоговых
  - 4) собственных и регулирующих
6. Разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы:
  - 1) находится в компетенции федеральных органов государственной власти
  - 2) определяется совместно федеральными и региональными органами власти
  - 3) определяется Указом Президента РФ
  - 4) определяется каждым уровнем власти самостоятельно.

**Всего за семестр студент может набрать максимум 100 баллов.**

**К зачету допускаются** студенты, имеющие по итогам текущего и рубежного контроля **не менее 40 баллов**. Итоговый контроль оценивается **в 40 баллов**.

Если ответ на зачете оценивается **менее 20 баллов**, студенту выставляется оценка «0» баллов по дисциплине. Следовательно, положительная оценка находится в пределах **61 – 100 баллов**.

**Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок**

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
88 - 100	Отлично	(отл.)	5
74 -87	Хорошо	(хор.)	4
61 - 73	Удовлетворительно	(удовл.)	3
0- 60	Неудовлетворительно	(неуд.)	2
61-100	<b>Зачтено</b>		

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Предмет и объект курса «Региональная экономика и управление». Цель и задачи курса.
2. Методы исследования региональной экономики и региона как объекта управления.
3. Регион как объект хозяйствования.
4. Зарубежная школа региональных экономических исследований.
5. Отечественная школа региональных экономических исследований.
6. Содержание и критерии районирования. Классификация регионов.
7. Экономическое районирование.
8. Федеральные округа.
9. Сущность территориального разделения труда. Региональная специализация.
10. Региональные рынки.
11. Понятие и виды совокупного экономического потенциала. Сущность и виды экономических ресурсов.
12. Сущность и характеристика производственно-ресурсного потенциала регионов. Методы оценки ресурсного и производственного потенциала регионов.
13. Сущность и содержание трудового и демографического потенциала регионов.
14. Рынок труда и социальная политика регионов. Регулирование занятости в регионе.
15. Цели и задачи региональной государственной политики.
16. Методы государственного регулирования экономики региона.
17. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
18. Понятие и структура системы органов управления регионом.
19. Функции органов регионального управления.
20. Критерии эффективности регионального управления.
21. Механизмы и особенности регионального управления в Удмуртской Республике.
22. Стратегическое планирование регионального развития.
23. Индикативное планирование развития регионов.
24. Кластерный подход при проведении региональной политики.
25. Программно-целевое и проектное управление.
26. Сущность и структура региональной финансовой системы.
27. Региональные бюджеты - главная финансовая база региональных органов власти. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов.
28. Формирование бюджета региона.
29. Межбюджетные отношения.
30. Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона.

31. Сущность и измерение инвестиционного климата.
32. Инвестиционная привлекательность региона.
33. Сущность и основные направления инновационной региональной политики.
34. Сущность и задачи территориального планирования. Правовая основа территориального планирования в РФ.
35. Документы территориального планирования РФ.
36. Документы территориального планирования субъектов РФ.
37. Территориальное планирование муниципальных образований.
38. Понятие и виды территорий с особым экономическим статусом.
39. Классификация особых экономических зон.
40. Государственное регулирование особых экономических зон.
41. Территории опережающего развития. Наукограды

**Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки:**

«Зачтено» ставится обучающемуся, который выполнил все рекомендованные задания в срок и на высоком уровне, своевременно и грамотно подготовил выступление на занятиях, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию при ответе на вопросы.

«Не зачтено» ставится обучающемуся, который не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

- 1) Бюджетный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
- 2) Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ
- 3) Ерохина Е.В. Региональная экономика и управление / Е. В. Ерохина. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 2-е издание. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7>.
- 4) Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Е. А. Коротаева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2018. - 139 с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр. в конце разд. - + Электрон. ресурс. - Лицензион. договор № 312л6 от 21.05.2018 (УНБ УдГУ). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/17375>.
- 5) Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-433564>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E9139E03-C120-476D-B3F6-BAFED9F59C08>
- 6) Павленко В.И. Региональная экономика и управление : учеб. пособие для бакалавров направлений "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" / В. И. Павленко, С. Ю. Куценко, М-во образования и науки РФ, Моск. гос. ун-т геодезии и картографии, Фак. экономики и управления территориями. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 154 с.

### **Дополнительная литература**

- 46) Постановление Правительства Удмуртской Республики от 16 июля 2012 года N 318 «Об утверждении нормативов градостроительного проектирования по Удмуртской Республике».
- 47) Решение Городской Думы города Ижевска от 6 июня 2016 года № 96 «Об утверждении генерального плана города Ижевска»
- 48) Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб.пособие для вузов рек. УМЦ"Проф.учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238,[1]с. : ил. ; 60x88/16. - Библиогр.:с.234-235.
- 49) Гранберг А.В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2004. – 495 с.
- 50) Касаткина Е.А. Региональное стратегическое управление: учеб.пособие, перераб.и доп. / Е.А. Касаткина. – Ижевск, Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. – 185 с.
- 51) Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учеб.пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Бух. учет, анализ и аудит" рек. УМО / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - М. :КноРус, 2010. - 255, [1] с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 255-256. - ISBN 978-5-406-00180-6. (есть доступ в УНБ УдГУ)
- 52) Орешин В.П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие по спец. "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Орешин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2017. - 199, [1] с. : ил. ; 70x100/32. - (ВО. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-369-01587-2 (РИОР). - 978-5-16-012289-2 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-105184-9 (ИНФРА-М, online).
- 53) Осипов А.К. Региональная экономика : учеб.пособие для вузов рек. Учен. советом ИжГТУ, Учеб.-метод. советом ИжГСХА / А. К. Осипов. - Ижевск : Удмурт.ун-т, 2002. - 295 с. ; 60x90/16. - Библиогр. в конце темы. - ISBN 5-7029-0373-0.
- 54) Поляк Г.Б. Региональная экономика / Г. Б. Поляк. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
- 55) Региональная экономика и управление : Учеб.пособие для вузов рек.УМО / Рос.акад.гос.службы при Президенте РФ.Воронеж.филиал. - Воронеж, 2004. - 206с.
- 56) Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-441169>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/CF62F27C-C1B9-4876-94A7-CF2E431ABC01>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04763-9.
- 57) Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-441170>;<https://www.biblio-online.ru/book/cover/7B605A38-4A09-4048-A8CE-6DD014342EDA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04764-6.

#### Учебно-методические материалы

Региональное управление и территориальное планирование: практикум. - Красноярск: КГАУ, 2013. – 17 с.

Сушенцева Н.В., Псарев В.И., Гончаров И.А. Вопросы территориального планирования: учебно-метод. Пособие. – Новосибирск: Сибирское книжное изд-во, 2011, 244 с.  
Программы социально-экономического развития Удмуртской Республики.

**Периодические издания**

Вопросы экономики.

Региональная экономика: теория и практика.

Российский экономический журнал

Экономист.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Органы государственной власти Российской Федерации. Информация о Президенте РФ. Структура федеральных и региональных органов исполнительной власти. Ссылки.	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a> .
Правительство Российской Федерации	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
Федеральная служба по труду и занятости РФ	<a href="http://www.rostrud.info">www.rostrud.info</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Справочно-правовая система Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Яндекс	<a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru/>

Ссылка на курс, разработанный в системе электронного обучения ФГБОУ ВО «УдГУ»:

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины построено таким образом, чтобы способствовать созданию у обучающегося понятийно-теоретического ядра и развитию умения практического решения задач курса.

Для успешного усвоения материала студенту необходимо получить достаточное количество баллов по следующим формам обучения:

1. Лекционная форма, которая предполагает посещение и конспектирование лекций. Лекционные занятия могут проводиться как в классической форме, предполагающее устное изложение материала преподавателем и конспектированием материала студентам, так и форме дискуссии, студентам предлагается совместное решение теоретических задач при возможной помощи преподавателя. Кроме того, часть лекций сопровождается интерактивными материалами для лучшего понимания материала.

2. Практическая форма занятий предполагает выступление студентов на семинарах, собеседование в виде устного опроса, выполнение практических упражнений, тестов, контрольных работ, рефератов.

3. Самостоятельная форма работы, предполагает изучение теоретических вопросов, решение практических заданий. Для их выполнения студенту необходимо использование и изучение литературы по заданной теме, при этом допускается применение программного и информационного обеспечения.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия.

Использование традиционных технологий обеспечивает глубокое усвоение материала, доступность изучения для обучающихся, возможность контроля со стороны преподавателя за полнотой полученных данных по компонентам модуля.

В процессе изучения курса (модуля) используются также новые образовательные технологии обучения, к которым относятся:

- проблемные лекции;
- активные семинары;
- дискуссия;
- комментирование научной статьи;
- комментирование ответов студентов;
- творческие задания;
- тестирование;
- работа в малых группах;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего.

При проведении практических занятий используются:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых производственных задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг личностного развития; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод конкретной ситуации»;
- технология обучения с применением «метода проектов» включает шесть этапов: подготовка; планирование; исследование; обобщение результатов исследования; отчет, представление результатов; завершающий этап, оценка результатов.

**Разбор ситуации** – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы.

Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

**Презентация** – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности государственных и муниципальных служащих.

Метод используется для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении семинара-дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите курсового проекта и т.п.

Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: Решение ситуационных задач, Информационная лекция, проблемная лекция, Разбор ситуации

Применение этих методов в учебном процессе направлено на обучение студентов самостоятельному углублению собственных знаний и применение этих знаний в реальных конкретных условиях, т.е. эти методы компетентностно-ориентированы.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения. Чтобы предоставить студентам дополнительные возможности для успешного выполнения задания, им часто заранее выдаются критерии успешной работы, а именно описание того, что именно они должны сделать для того, чтобы выполнить задание удовлетворительно.

Естественно, в рамках любой программы обучения или отдельных ее частей возникает необходимость в итоговой оценке (промежуточная аттестация). Иногда задания, описанные выше, выполняют одновременно функции и формирующей, и итоговой оценки. В таком случае выставляемая отметка отражает итоговый результат работы студента в рамках конкретной части программы обучения, а обратная связь от преподавателя – а иногда и однокурсников – обеспечивает формирующую составляющую.

Информационные технологии:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (проектор, экран, видеокамера);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс», электронная почта, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Специального программного обеспечения не требуется. Используется офисный пакет MicrosoftOffice.

[Ссылка на курс, разработанный в системе электронного обучения ФГБОУ ВО «УдГУ»:](#)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: для проведения лекционных занятий необходима аудитория в соответствии с количеством

обучающихся.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования - мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

### **13. Особенности организации образовательного процесса**

#### **по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.