**Дополнительная образовательная программа**

**профессиональной переподготовки** **«ПЕДАГОГИКА»**

Дополнительная профессиональная образовательная программа по направлению «Педагогика» разработана для реализации на курсах профессиональной переподготовки для специалистов, не имеющих педагогического образования, работающих на педагогических должностях в образовательных учреждениях. Образовательная программарассчитана на слушателей, имеющих высшее и/или среднее профессиональное образование в области преподаваемых дисциплин.

Программа разработанав соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации» (ст. 76) и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (утв. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Программа содержит **квалификационные требования ФГОС** **высшего образования** по направлению подготовки 44.03.01 **«Педагогическое образование»** (Утвержден Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1426), с учетом профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Министерства труда №544н от 18 октября 2013 года с изм. 25.12.2014) и Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Приказом Минтруда РФ No613н от 08.09.2015 г.)..

Программа профессиональной переподготовки **направлена на** получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, **приобретение новой квалификации «Педагог».**

Целью программы является формирование и развитие компетентностей, позволяющих осуществлять **профессиональную деятельность в области педагогики**.

В результате освоения программы переподготовки у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и **профессиональные компетенции**:

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовность сознавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

способность проектировать образовательные программы (ПК-8);

способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Слушатели изучают актуальные проблемы современной психологии и педагогики; технологии и теории воспитания и обучения; вопросы педагогической методики, технологий и др.

Учебные занятия проводятся в форме семинаров, лекционных курсов, разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, тренингов. Обучение завершается защитой итоговой аттестационной работы.

Программа включает в себя следующие образовательные модули:

Первый модуль «Нормативно-правовые основы образовательного процесса» (40 час);

Второй модуль «Современные образовательные технологии» (36 часов);

Третий модуль «Педагогические и психологические аспекты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями» (72 часа);

Четвертый модуль Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе (36 часов);

Пятый модуль «Психолого-педагогический инструментарий образовательного процесса» (36 часов);

Шестой модуль «Методическое обеспечение образовательного процесса» (30 час).

Общий объем программы составляет 250часов.

Содержание программы составляют тематические вопросы общей педагогики, психологии, методики обучения и воспитания, безопасности жизнедеятельности. Направление: педагогическое образование. Форма обучения: очная.

По окончании курса слушатель способен **решать следующие профессиональные задачи** в соответствии с видами **профессиональной деятельности** в области педагогической деятельности:

• изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

• организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

• организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

• использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

• осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Оценка качества освоения программы: промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.

Выдаваемый документ: по окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.