

Программа и правила проведения вступительного испытания по немецкому языку

Задачей экзаменационной работы является контроль сформированности умений по следующим видам речевой деятельности: аудированию, чтению, письму. Соответственно этому структура экзамена состоит из разделов:

1. Аудирование
2. Чтение
3. Лексика и грамматика
4. Личное письмо

Аудирование

Задачей экзаменационной работы в разделе «Аудирование» является проверка уровня сформированности умений в трёх видах аудирования:

- понимание основного содержания;
- понимание запрашиваемой информации;
- полное и точное понимание содержания текста.

Характеристика заданий раздела «Аудирование»

Кол-во вопросов	Проверяемые умения	Тип текста	Тип задания	Тематика
6	Умение определять основную мысль	Краткие высказывания информационно-прагматического характера	Задание на установление соответствия	Путешествия Изучение языков Спорт; Театр Школьная жизнь Профессии Города и страны Проблемы подростков
7	Умение извлекать необходимую информацию	Беседа или высказывание в стандартных ситуациях повседневного общения	Задание с выбором ответа	Работа и отдых Взаимоотношения в семье Учёба в колледже и университете Досуг и спорт Путешествия Благотворительные организации Забота об окружающей среде
6	Умение делать выводы	Интервью; развёрнутое тематическое высказывание; репортаж	Задание с множественным выбором ответа	Искусство Профессии Изучение языков Жизнь и интересы подростков

				в разных странах Своеобразие культуры разных стран Проблемы обра- зования в разных странах мира
--	--	--	--	---

За каждый правильный ответ экзаменуемый получает 1 балл. Максимальное количество баллов раздела «Аудирование» – 20 баллов.

Чтение

Задачей экзаменационного теста в разделе «Чтение» является проверка уровня сформированности у учащихся умений:

- понять основное содержание текста;
- понять структурно-смысловые связи текста;
- понять текст полно и точно: верно понимать слова и выражения, употреблённые в прямом и переносном смысле; видеть логические связи в предложении и между частями текста; использовать языковую догадку; делать выводы из прочитанного.

Экзаменуемым предлагается 3 вида задания, включающих 20 вопросов.

Каждое задание состоит из инструкции на русском языке, объяснений, как выполнять задание; текста и тестовых вопросов.

Задание оценивается следующим образом: за каждый правильный ответ экзаменуемый получает 1 балл. Итоговое количество баллов по «Чтению» – 20.

Типы предлагаемых текстов: краткие тексты информационного и научно-популярного характера, публицистические, художественные.

Лексика и грамматика

Задачей данного раздела является проверка языковой компетенции учащихся, их владение грамматическими и лексическими ресурсами немецкого языка.

Раздел состоит из двух частей: тестовой и части для перевода с русского языка на немецкий (10 предложений).

За каждый правильный ответ в тестовой части экзаменуемый получает 1 балл; при переводе предложений оценивается грамотность и лексическая сторона речи соответственно следующему кодификатору. Максимальное количество баллов составляет 40 баллов (20 – тест, 20 – перевод).

<i>Грамматическая сторона речи</i>
Синтаксис:
Основные коммуникативные типы простого предложения (утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные) и порядок слов в них. Рамочная конструкция в немецком предложении
Основные средства выражения отрицания: отрицания <i>kein, nicht</i> ; выражения отрицания с помощью <i>niemand, nicht</i>
Безличные предложения с <i>es</i>
Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с <i>zu</i> , без

zu, инфинитивный оборот <i>um zu + Infinitiv</i> . Узнавание при чтении оборотов <i>statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv</i>
Сложносочинённые предложения с союзами <i>und, aber, denn, deshalb, nicht nur, sondern auch</i> . Сложноподчинённые предложения с союзами <i>dass, ob, als, wenn, weil, da, damit</i> , с вопросительными словами <i>wer, was, wann</i> и др.
Морфология:
Основные случаи употребления определённого, неопределённого, нулевого артикля. Склонение существительных в единственном и множественном числе
Предлоги, требующие <i>Akkusativ, Dativ, Akkusativ</i> и <i>Dativ</i> . Управление глаголов
Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога в изъявительном наклонении: <i>Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum</i> . Спряжение различных типов глаголов (модальных, сильных, слабых, неравномерных и т.п.) в <i>Präsens, Präteritum</i> ; эквиваленты модальных глаголов: <i>haben/sein + zu + Infinitiv</i>
Склонение прилагательных
Степени сравнения прилагательных и наречий
Числительные: количественные, порядковые
Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределённые, неопределённо-личное <i>man</i>
Употребление <i>Konjunktiv</i> для выражения нереального желания (условия)
Узнавание при чтении глагольных форм в <i>Futurum, Plusquamperfekt; Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt Passiv; Partizip I, II</i> Согласование времён
<i>Лексическая сторона речи</i>
Аффиксы как элементы словообразования: <i>be-, ge-, ver-, auf-, an-, un-, -heit, -keit, -lich, -ig</i> и др.
Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы Лексическая сочетаемость

Если поступающий допускает грамматические и лексические ошибки при переводе, общее количество баллов по разделу «Лексика и грамматика» снижается за:

- 3-5 ошибки – 1 балл
- 6-8 ошибок – 2 балла
- 9-10 ошибок – 3 балла
- более 10 – 4 балла

Письмо

Экзаменуемый пишет письмо личного характера.

Задачей экзаменационного теста «Личное письмо» является проверка уровня сформированности умений экзаменуемых использовать письменную речь для решения коммуникативно-ориентированной задачи.

Критерии оценивания задания «Личное письмо»

<i>К1 Содержание (3 балла тах)</i>	<i>К2 Организа- ция текста (3 балла тах)</i>	<i>К3 Лексиче- ское оформле- ние речи (3 балла тах)</i>	<i>К4 Грамматиче- ское оформление речи (3 балла тах)</i>	<i>К5 Орфогра- фия и пункту- ация (2 балла тах)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие поставленной коммуникативной задаче - Полнота раскрытия содержания - Выбор правильного стиля речи - Соблюдение норм вежливости 	<ul style="list-style-type: none"> - Логичность высказывания - Правильность использования средств логической связи - Соответствие оформления текста нормам, принятым в стране изучаемого языка 	<ul style="list-style-type: none"> - Лексическая правильность речи (правильность словоупотребления, соблюдение лексической сочетаемости, использование узуальных словосочетаний) - Адекватность использования лексики в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией - Разнообразие лексических средств 	<ul style="list-style-type: none"> - Грамматическая правильность речи - Адекватность использования грамматических структур в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией - Разнообразие грамматических средств - Сложность грамматических конструкций 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность орфографического и пунктуационного оформления текста

Требуемый объём – 100-140 слов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый – 20 баллов.

Особенности оценивания задания «Личное письмо»:

- При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «содержание» всё задание оценивается в 0 баллов.
- Если в задании менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов.
- При превышении объёма более чем на 10%, то есть если в задании более 154 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму.

Таким образом, общее количество баллов, которое может получить экзаменуемый – 100 баллов.

Время проведения экзамена – 3 часа.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, соответствует установленному Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимальному количеству баллов по результатам ЕГЭ по немецкому языку в текущем году.

Содержание экзамена определяется следующими документами:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.

2. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.

3. Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык для общеобразовательных школ с углублённым изучением немецкого языка. – М.: Просвещение, МАРТ, 2004.

Рекомендации:

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

1. Единый государственный экзамен 2009. Немецкий язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2009. – 96 с.;

2. Единый государственный экзамен: немецкий язык: контрол. измерит. материалы: 2009 / Авт.-сост. Л.К. Никитина, И.В. Ларионова. – М.: Просвещение; Спб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2009. – 95 с.