

Программа и правила проведения вступительного испытания по французскому языку

1. Требования к владению языковым материалом

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматического материала, который обеспечивает иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

Грамматический материал.

Активное владение приблизительно 1200 - 1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Словообразование. Суффиксы имен существительных: eur (euse), tion, té, ier (ière), age, isme, aison. Суффиксы прилагательных al, ain, ien, iste, able. Суффикс порядковых числительных ième. Значение префиксов re (re), des (de). Конверсия. Словосложение.

Синтаксис. Употребление простого распространенного и нераспространенного предложения. Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого: вспомогательные глаголы être и avoir, модальные глаголы pouvoir, vouloir, утратившие однозначность глаголы faire, laisser в каузативных конструкциях. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения. Их позиция. Безличные предложения (типа il fait froid). Употребление конструкции "il y a" в повествовательном, вопросительном. Типы вопросов: общие, альтернативные, специальные, включая вопрос к подлежащему. Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: et, ni, ou, mais, comme, car, parce que, quand, si, qui, que, dont. Особенности косвенной речи.

Морфология.

Имя существительное. Употребление имен существительных в единственном и множественном числе. Особые случаи образования множественного числа (journal - journaux, travail - travaux). Род имен существительных. Формальные признаки рода (детерминативы, суффикс). Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи отсутствия артикля.

Имя прилагательное. Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе. Особые формы женского рода (beau-belle). Особые формы множественного числа (principal - principales, principaux). Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных (bon - meilleur, le meilleur).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения в функции подлежащего прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения en, y (Je m'y intéresse. J'en suis content).

Относительные местоимения qui, que, dont. Указательные и притяжательные детерминативы. Неопределенные местоимения on, chaque, aucun, même, tout.

Наречие. Наречия на -ment. Степени сравнения наречий. Их место в предложении.

Глагол. Понятие о глаголах I, II, III групп спряжения, возвратных глаголах, модальных глаголах. Знание особенностей их спряжения и употребления в следующих временах изъявительного наклонения: Présent, Passé composé, Imparfait, Futur Proche, Passé Proche, Futur Simple, Plus - que - parfait, Futur dans le passé в активном и пассивном залогах. Узнавание Passé Simple при чтении текста.

Употребление времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление Conditionnel présent в простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным. Понятие о переходных и непереходных глаголах. Управление наиболее распространенных глаголов. Распознавание при чтении participe présent, participe passé, gérondif.

2. Требования к пониманию письменных текстов

Абитуриент должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности:

а) с целью извлечения полной информации впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 11 и предшествующих классов и включающие до 3 - 5% незнакомых слов, понимаемых по догадке или с помощью иностранно - русского словаря;

б) с целью извлечения основной информации впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 9 и предшествующих классов и содержащие до 2 - 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста без помощи словаря;

в) с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т.п.) впервые предъявляемые тексты частично адаптированного характера без помощи словаря.

3. Требования к письменной речи

Абитуриент должен уметь:

а) заполнять анкеты, бланки, формуляры;

б) владеть навыками написания личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказе об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению.

Правила проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по французскому языку состоит из трех разделов.

Раздел 1 (Чтение) включает в себя 2 задания с выбором правильного ответа. Максимальное количество баллов за выполнение заданий Раздела 1 – 25.

Раздел 2 (Грамматика) включает в себя 1 задание тестового характера, содержащего от 25 до 40 вопросов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий Раздела 2 – 50.

Раздел 3 (Письмо) включает в себя 1 задание и представляет собой небольшую письменную работу – написание личного письма, заданного объема (100-150 слов). Максимальное количество баллов за выполнение заданий Раздела 3 – 25.

Общее время вступительного испытания 180 минут, самостоятельно распределяемых абитуриентом по выполняемым разделам.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, соответствует установленному Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимальному количеству баллов по результатам ЕГЭ по французскому языку в текущем году.